

บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

โรงเรียนลาซาลดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยแบ่งฝ่ายการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายบริการ/แนะแนว ฝ่ายธุรการ/การเงิน ฝ่ายอภิบาล

ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมในระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นอัตราเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๗๐ (คิดตามเกณฑ์ ระดับปฐมวัยของ สมศ.) ส่วนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นอัตราเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ , ม.๓ , ม.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระวิชา นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนลาซาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังรายนามต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	วิชาที่สอบได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่สอบได้
๑	เด็กชายพศวีร์ เหล่าโพธิวิหาร	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐
๒	เด็กชายเจษฎา วัชรอมวิทยา	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐
๓	เด็กหญิงนรัชพร ศรีหิรัญรัมย์	ป.๖/๒	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐
๔	เด็กหญิงชนัญชิตา ก้องสมุทร	ป.๖/๙	คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๖ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมร้อยละ ๖๔.๒๑ อยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ ๓๕.๗๙ อยู่ในเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๐.๐๐

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ พบว่า นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๖ อยู่ให้เกณฑ์ดีเยี่ยมร้อยละ ๐.๓๗ อยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ ๕๕.๘๙ อยู่ในเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๔๒.๗๕

ผลการประเมินกิจกรรมผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๖๐.๐๐ สามารถสอบได้ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่มีบางวิชาที่ได้ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ตามที่โรงเรียนกำหนด เช่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	วิชาภาษาอังกฤษ	ได้เพียงร้อยละ	๕๓.๙๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	ได้เพียงร้อยละ	๕๓.๑๔
	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	ได้เพียงร้อยละ	๕๓.๔๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	ได้เพียงร้อยละ	๑๓.๔๖
	วิชาเคมี ๑	ได้เพียงร้อยละ	๕๕.๑๕
	วิชาภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๓	ได้เพียงร้อยละ	๕๘.๖๒
	วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	ได้เพียงร้อยละ	๕๕.๒๓
	วิชาภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์	ได้เพียงร้อยละ	๕๙.๙๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	วิชาภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๔	ได้เพียงร้อยละ	๕๖.๙๐
	วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕	ได้เพียงร้อยละ	๕๔.๙๐
	วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	ได้เพียงร้อยละ	๕๕.๑๔
	วิชาฟิสิกส์ ๔	ได้เพียงร้อยละ	๔๗.๙๗
	วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	ได้เพียงร้อยละ	๔๘.๖๔
	วิชาเคมี ๕	ได้เพียงร้อยละ	๓๔.๐๐
	วิชาภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์	ได้เพียงร้อยละ	๕๙.๕๓
	วิชาภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๖	ได้เพียงร้อยละ	๒๐.๗๕

(ดูเอกสารอ้างอิงหน้า -)

ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในเกณฑ์ดีมาก อัตราเฉลี่ย ร้อยละ ๘๙.๗๐

ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก อัตราเฉลี่ย ร้อยละ ๘๕.๐๓

สรุปผลการประเมินคุณภาพรอบสามโดย สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก ทุกมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพ ดี และ ดีมาก (ดูเอกสารอ้างอิงหน้า -)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (ดูเอกสารอ้างอิงหน้า -)

ด้านบุคลากร พบว่า ครูร้อยละ ๗๕.๓๘ สอนตรงวิชาเอก ครูร้อยละ ๒๔.๖๒ สอนตามความถนัด

ด้านงบประมาณ พบว่า งบดำเนินการเงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๓

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๗

ผู้ปกครองนักเรียนลาซาลส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีเงินเดือนโดยอัตราเฉลี่ย ๓๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี

นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- ติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินควรประสานกับผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในเรื่องของการรับประทานอาหาร และโดยเฉพาะการออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้านเพื่อให้เด็กมีน้ำหนักลดลง
- ส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับบุคคลภายนอก
- รณรงค์ถึงโทษของน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบต่างๆ
- ส่งเสริมให้ครูพลศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างต่อเนื่อง

๗. รมรงค์ให้ผู้ปกครองอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุตรหลานของตน เพราะวินัยต่างๆ ย่อมเริ่มต้นจากที่บ้าน
๘. ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนช่วยกันติดตาม ดูแล ความประพฤติของนักเรียน
๙. ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตทั้งแนวพุทธศาสนา และ คริสต์ศาสนา ให้กับผู้เรียน
๑๐. ส่งเสริมการช่วยอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อส่งเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีและมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
๑๑. ส่งเสริมนักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการค้นคว้าโดยเฉพาะการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จึงควรจัด ให้ความรู้ทางการสืบค้นให้มากขึ้น
๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเล่าเรื่องเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ เพิ่มขึ้น
๑๓. ปลูกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเช่นเรื่องการเตรียมอุปกรณ์การเรียนมาให้พร้อมครบทุกคาบเรียน
๑๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่าน และมีการให้รางวัลที่เหมาะสมกับกิจกรรม
๑๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างต่อเนื่อง
๑๖. ส่งเสริมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหาด้วยเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรม/การเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๑๗. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อการกำหนด เป้าหมาย และการตัดสินใจ
๑๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแยกข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงให้กับผู้เรียน
๑๙. ควรพัฒนาวิชาการความรู้ทั้งแปดกลุ่มสาระในทุกระดับชั้น
๒๐. ส่งเสริมความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้นต่างๆ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ
๒๑. ส่งเสริมให้ครูหาและสร้างแบบทดสอบในวิชาของตนให้กับผู้เรียน
๒๒. กำหนดแผนพัฒนาในการทำงานและดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกด้านของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองไม่ว่าเป็นกิจกรรม การเรียน และทักษะอื่นๆ อย่างมีความสุข มีการร่วมคิดร่วมทำระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียนทำงานร่วมกัน โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้า
๒๓. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาเข้ามาสู่โรงเรียนในทุกระดับชั้น
๒๔. ส่งเสริมกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในเชิงศิลปะ หรือวิชาการเพิ่มขึ้น
๒๕. ส่งเสริมการจัดงานนิทรรศการทางวิชาการให้กับนักเรียนอย่างน้อยเทอมละครั้ง

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบตามแบบกณยานมิตร
๒. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานทางวิชาการ
๓. สัมมนาทางด้านวิชาการให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในเวลาที่เหมาะสม/จัดอบรม
๔. รมรงค์การจัดทำห้องสื่อ และทะเบียนสื่อในทุกระดับชั้น
๕. ส่งเสริมการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบตามแบบกณยานมิตร
๖. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย
๗. ส่งเสริมการเชิญผู้มีความรู้ในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ในทุกระดับชั้น
๘. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและแจ้งสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ในวารสารของโรงเรียนเพื่อทราบโดยทั่วกัน
๙. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
๑๑. ใช้แนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความมั่นคงในอนาคต
๑๒. ส่งเสริมการประชุมงานฝ่าย และสร้างความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๑๓. ส่งเสริมการดูงานด้านการพัฒนาแผนปฏิบัติงานกับโรงเรียนในเขตการศึกษาเดียวกัน
๑๔. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง

โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและนำมาพัฒนาโรงเรียนของตน

๑๕. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่หลากหลายมารวมความคิดในการจัดทำผลิตภัณฑ์เด่นๆ ให้โรงเรียนโดยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปของผลิตภัณฑ์โอท็อป เป็นต้น
๑๖. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะกับการเป็นฐานผลิตศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ
๑๗. สถานศึกษาควรมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี การศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๑๘. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๑๙. ควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในห้องเรียนนำความรู้แลกเปลี่ยนหรือมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน
๒๐. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอให้บริการแก่นักเรียน
๒๑. ควรเชิญวิทยากรมาซ่อมการหนีไฟให้กับบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ภาคเรียนละครั้ง
๒๒. ส่งเสริมและให้การอบรมกับบุคลากรของโรงเรียนเรื่องการป้องกันภัยอัคคีภัย
๒๓. ส่งเสริมการจัดทำป้ายความรู้ การรณรงค์เรื่องความสะอาดภายในโรงเรียน
๒๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการประกวดห้องเรียน สะอาด พร้อมจัดรางวัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ
๒๕. ควรพัฒนาระยะเวลาในการประเมินงานกิจกรรม ของแต่ละโครงการ/ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนเดือนเมษายน ๒๕๕๘
๒๖. คณะกรรมการควรเขียนรายงาน SAR เพื่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘
๒๗. ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี
๒๘. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๒๙. ควรมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐานตัวบ่งชี้ ลงในลาซาลสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน/
๓๐. ควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่างๆ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน
๓. ควรวางแผนการหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละปี โดยมีให้ซ้ำกันในระดับชั้นเรียน

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการกำหนดกิจกรรมต่างๆ แต่ต้นปี เพื่อจะได้สนองตอบต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ของโรงเรียนครบทุกประเด็น
๒. อบรมปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนทุกคน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกให้มากขึ้น
๔. เปิดโอกาสให้วิทยากรจากภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย
๕. ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. กำหนดแผนพัฒนาในการทำงานและดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกด้านของผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองไม่ว่าเป็นกิจกรรม การเรียน และทักษะอื่นๆ อย่างมีความสุข
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามดำเนินชีวิต อยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงและทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้า
๓. ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการออมทรัพย์อย่างเป็นกิจนิตย์
๔. ควบคุมติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้กันสืบสานจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น บัปติสต์ เดอ ลาสซาล ในการจัดกิจกรรมที่เน้นการอภิบาลในทุกๆ ด้าน
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ตระหนักในภาพลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิกเน้นบทบาทและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสาร
๓. ชื่อสัตย์ สนับสนุนให้/รับใช้และชื่อตรง/เมตตา/ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในบรรยากาศของความรัก โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการช่วยเหลือและแบ่งปันให้กับนักเรียนในโรงเรียนทุกคน
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและประเมินผลเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป
๕. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นแกนนำเพื่อร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียน มีการฝึกอบรมครูและนักเรียนในการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่บุคคลทุกฝ่ายภายในโรงเรียน
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๘. ส่งเสริมการจัด ๒๐ ฐานการเรียนรู้ให้พัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป
๙. พัฒนาระบบงานด้านการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนต่อตรงตามความถนัดของตนเองให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
๑๑. ปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และรักการเป็นผู้ให้อย่างต่อเนื่อง
๑๒. ส่งเสริมการคัดกรอง ช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสจริงๆ ให้มากขึ้น
๑๓. โรงเรียนควรจัดการประชุมในรูปแบบ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นรายห้องเรียนเพื่อครูและ ผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันแก้ปัญหาทั้งทางด้านการเรียน และความประพฤติ
๑๔. ระดมความคิดเห็นจากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๑๕. ส่งเสริมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน โดยผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๑๖. นำเสนอผลงานลงในลาซาลสาร และส่งไปยังห้องสมุดโรงเรียนเขตพื้นที่เดียวกัน
๑๗. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการงานธุรการ การเงินที่ทันสมัย
๑๘. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย
๑๙. พัฒนางานบริการของฝ่ายให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๒๐. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เป็น Fiber Optic แทนสาย Lan เดิมจะทำให้อินเทอร์เน็ตเร็วขึ้น
๒๑. ส่งเสริมพัฒนาระบบงานทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ตามระดับชั้นต่างๆ ให้มีความชัดเจนมากขึ้น
๒๒. พัฒนาระบบการเงินด้านข้อมูลให้ทันต่อการบริการและการบริหาร

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้ตามแบบของ สช.)

จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/>	สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/>	ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/>	นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนากระบวนการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/>	มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน	
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/>	มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
<input checked="" type="checkbox"/>	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรม

จุดเด่นของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<input checked="" type="checkbox"/>	บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
<input checked="" type="checkbox"/>	บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/>	เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือ/ สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/> มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/> มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input type="checkbox"/> จัดหลักสูตรท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
<input type="checkbox"/> ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector ทุกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๓.๒ จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์

จุดควรพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/>	สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
<input checked="" type="checkbox"/>	สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาบัณฑิตหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/>	จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input type="checkbox"/>	เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<input checked="" type="checkbox"/>	การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/>	การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง /ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/>	การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/>	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/>	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลูกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
<input type="checkbox"/>	ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
<input type="checkbox"/>	ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
<input type="checkbox"/>	บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
<input type="checkbox"/>	ประสบการณ์ในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input type="checkbox"/>	การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
<input type="checkbox"/>	บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
<input type="checkbox"/>	การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน	
<input type="checkbox"/>	จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
<input type="checkbox"/>	ควรมีความรักสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา	
<input type="checkbox"/>	รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input type="checkbox"/>	การทำงานร่วมกับผู้อื่น
<input type="checkbox"/>	ความกล้าในการแสดงออก
<input type="checkbox"/>	ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input checked="" type="checkbox"/>	การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย /สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/>	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
<input type="checkbox"/>	มีรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input type="checkbox"/>	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	การตรวจสอบภายใน
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/>	การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/>	ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้

จุดควรพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input type="checkbox"/>	ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
<input type="checkbox"/>	นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
<input type="checkbox"/>	รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input type="checkbox"/>	วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
<input type="checkbox"/>	มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
<input type="checkbox"/>	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="checkbox"/>	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
<input type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	การออกกำลังกาย
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	การทำโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/>	จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา /แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input type="checkbox"/>	วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
<input checked="" type="checkbox"/>	สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/>	มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="checkbox"/>	จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/>	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input type="checkbox"/>	เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษา (จากแผนงานฝ่าย)

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาประกอบด้วยแผนงานฝ่าย ๑๐ ฝ่าย คือ

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑. ฝ่ายบริการ - แนະแนว | ๒. ฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๓. ฝ่ายวิชาการ | ๔. ฝ่ายการบริหารการจัดการ |
| ๕. ฝ่ายบุคลากร | ๖. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน |
| ๗. แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน | ๘. ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| ๙. ฝ่ายธุรการ - การเงิน | ๑๐. ฝ่ายอภิบาล |

จากการประเมินโครงการ / กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๕๖ สามารถสรุปแนวทางการพัฒนาการศึกษา
ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้คือ

๓.๔.๑ แผนงานฝ่ายบริการ - แนະแนว

๑. ติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินควรประสานกับ
ผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในเรื่องของการรับประทานอาหาร และการออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้านเพื่อให้
นักเรียนมีน้ำหนักลดลง
๒. ส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับบุคคลภายนอก
๔. รณรงค์ถึงโทษของน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบต่างๆ
๕. ส่งเสริมให้ครูพลศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในทุกระดับชั้น
๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาระบบงานด้านการแนະแนวให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนต่อตรงตามความถนัดของตนเองให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
๙. ปลุกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และรักการเป็นผู้ให้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมการคัดกรอง ช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสจริงๆ ให้มากขึ้น

๓.๔.๒ แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. รณรงค์ให้ผู้ปกครองอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุตรหลานของตน เพราะวินัยต่างๆ ย่อม
เริ่มต้นจากที่บ้าน
๒. ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนช่วยกันติดตาม ดูแล ความประพฤติของนักเรียน
๓. ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตทั้งแนวพุทธศาสนา และ คริสต์ศาสนาให้กับผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการช่วยอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนเพื่อส่งเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี
และมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
๕. ควรส่งเสริมการกำหนดกิจกรรมต่างๆ แต่ต้นปี เพื่อจะได้สนองตอบต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ ของโรงเรียน
ครบทุกประเด็น
๖. อบรมปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้
มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนทุกคน
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกให้มากขึ้น
๘. เปิดโอกาสให้วิทยากรจากภายนอก เข้ามาพัฒนาแนวทางการจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง
ประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย
๙. ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

๓.๔.๓ แผนงานฝ่ายงานวิชาการ

๑. ส่งเสริมนักเรียนบางส่วนยังที่ขาดทักษะในการค้นคว้าโดยเฉพาะการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จึงควรจัด
ให้ความรู้ทางการสืบค้นให้มากขึ้น
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเล่าเรื่องเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ เพิ่มขึ้น
๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเช่นเรื่องการเตรียมอุปกรณ์การเรียนมาให้พร้อมครบทุกคาบเรียน
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่าน และมีการให้รางวัลที่เหมาะสมกับกิจกรรม
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มี
ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหาด้วยเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๗. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อการกำหนด เป้าหมาย และการตัดสินใจ
๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแยกข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงให้กับผู้เรียน
๙. ควรพัฒนาวิชาการความรู้ทั้งแปดกลุ่มสาระในทุกระดับชั้น
๑๐. ส่งเสริมความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้นต่างๆ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ
๑๑. ส่งเสริมให้ครูหาและสร้างแบบทดสอบในวิชาของตนให้กับผู้เรียน
๑๒. ส่งเสริมการประเมินผลของครูให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
๑๓. กำหนดแผนพัฒนาในการทำงานและดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกด้านของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองไม่ว่าเป็นกิจกรรม การเรียน และทักษะอื่นๆ อย่างมีความสุข มีการร่วมคิดร่วมทำระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียนทำงานร่วมกัน โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้า
๑๔. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสู่โรงเรียนในทุกระดับชั้น
๑๕. ส่งเสริมกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในเชิงศิลปะ หรือวิชาการเพิ่มขึ้น
๑๖. ส่งเสริมการจัดงานนิทรรศการทางวิชาการให้กับนักเรียนอย่างน้อยเทอมละครั้ง
๑๗. สถานศึกษาควรมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๑๘. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๑๙. ควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นนำความรู้แลกเปลี่ยนหรือมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒๐. สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลในและภายนอกสถานศึกษาอีกทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน
๒๒. ควรวางแผนการหาแหล่งทัศนศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีให้เข้ากันในระดับชั้นเรียน
๒๓. กำหนดแผนพัฒนาในการทำงานและดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกด้านของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเองไม่ว่าเป็นกิจกรรม การเรียน และทักษะอื่นๆ อย่างมีความสุข
๒๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียงและทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้า
๒๕. ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการออมทรัพย์อย่างเป็นกิจนิตย์
๒๖. ควรติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๒๗. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นแกนนำเพื่อร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ระดับชุมชน และในระดับโรงเรียน มีการฝึกอบรมครูและนักเรียนในการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๒๘. ส่งเสริมความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่บุคคลทุกฝ่ายภายในโรงเรียน
๒๙. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๓๐. ส่งเสริมการจัด ๒๐ ฐานการเรียนรู้ให้พัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป

๓.๔.๔ แผนงานฝ่ายบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
๓. ใช้แนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความมั่นคงในอนาคต
๔. ส่งเสริมการประชุมงานฝ่าย และสร้างความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการพัฒนาแผนปฏิบัติงานกับโรงเรียนในเขตการศึกษาเดียวกัน
๖. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ กันและนำมาพัฒนาโรงเรียนของตน
๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่หลากหลายมาระดมความคิดเห็นในการจัดทำผลิตภัณฑ์เด่นๆ ให้โรงเรียนโดยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ
๘. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะกับการเป็นฐานผลิตศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

๓.๔.๕ แผนงานฝ่ายบุคลากร

๑. ส่งเสริมการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบตามแบบกัญญาณมิตร
๒. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานทางวิชาการนอกสถานที่
๓. จัดอบรม/สัมมนาทางด้านวิชาการให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในเวลาที่เหมาะสม
๔. รณรงค์การจัดทำห้องสื่อ และทะเบียนสื่อในทุกระดับชั้น
๕. ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้องแก่ครูผู้สอน
๖. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย
๗. ส่งเสริมการเชิญผู้มีความรู้ในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ในทุกระดับชั้น
๘. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและแจ้งสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ในวารสารของโรงเรียนเพื่อทราบโดยทั่วกัน

๓.๔.๖ แผนงานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอให้บริการแก่นักเรียน
๒. ควรเชิญวิทยากรมาฝึกซ้อมการหนีไฟให้กับบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ภาคเรียนละครั้ง
๓. ส่งเสริมและให้การอบรมกับนักการของโรงเรียนเรื่องการป้องกันภัยอัคคีภัย
๔. ส่งเสริมการจัดทำป้ายความรู้ การรณรงค์เรื่องความสะอาดภายในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการประกวดห้องเรียน สะอาด พร้อมจัดรางวัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้นๆ

๓.๔.๗ แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

๑. โรงเรียนควรจัดการประชุมในรูปแบบ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นรายห้องเรียน เพื่อครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันแก้ปัญหาทั้งทางด้านการเรียน และความประพฤติ
๒. ระดมความคิดเห็นจากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้รับทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียน อย่างเป็นปัจจุบัน โดยผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยการส่งหนังสือลาซาลสารไปให้ห้องสมุดโรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษาเดียวกัน

๓.๔.๘ แผนงานฝ่ายประกันคุณภาพในสถานศึกษา

๑. ควรพัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนเดือน

เมษายน

๒. คณะกรรมการควรเขียนรายงาน SAR เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม

๓. ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๓ ปี

๔. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี
อย่างต่อเนื่อง

๕. ควรมีการรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ลงในลาซาลสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อ
สาธารณชน

๖. ควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่างๆ

๓.๔.๙ แผนงานฝ่ายธุรการ – การเงิน

๑. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการงานธุรการ – การเงินที่ทันสมัย

๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย

๓. พัฒนางานบริการของฝ่ายให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ

๔. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เป็น Fiber Optic แทนสาย Lan เดิมจะทำให้อินเทอร์เน็ตเร็วขึ้น

๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบงานทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ตามระดับชั้นต่างๆ ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๖. พัฒนาระบบการเงินด้านข้อมูลให้ทันต่อการบริการและการบริหาร

๓.๔.๑๐ แผนงานฝ่ายอภิบาล

๑. ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ช่วยกันสืบสานจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น
บัปติสต์ เดอ ลาซาล ในการจัดกิจกรรมที่เน้นการอภิบาลในทุกๆ ด้าน

๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ตระหนักในภาพลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิกเน้นบทบาทและส่งเสริมการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสาร

๓. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในบรรยากาศของความรัก/เมตตา/รับใช้และซื่อตรง/ซื่อสัตย์ สนับสนุนให้
โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆในการช่วยเหลือและแบ่งปันให้กับนักเรียนใน
โรงเรียนทุกคน

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและประเมินผลเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

๔ ความต้องการได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล

๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลประเมินผล

๒. ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา

๓. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

๔. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

๕. เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ให้ครูเข้ารับการอบรม / ศึกษา / ดูงาน / เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๗. การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๘. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา

๙. ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

๑๐. การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

๑. การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร / บริหารจัดการที่ดี

๒. ส่งเสริมให้ความรู้ / อบรมให้แก่ผู้บริหาร

๓. ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

๔. สวัสดิการบุคลากร
๕. การลดหย่อนภาษี
๖. ทุนการศึกษา

ด้านผู้เรียน

๑. อาหารเสริม
๒. การฝึกฝนด้านการคิด
๓. การพัฒนาเด็กพิเศษ / ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
๔. ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ / ใช้ของอย่างมีคุณค่า / ประหยัด
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๖. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
๗. ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา / เรียนรู้นอกห้องเรียน

ด้านสถานศึกษา

๑. การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
๒. การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน / ฝ่ายสนับสนุนการสอน
๓. การติดตามตรวจสอบ / ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๔. ให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. วิทยากรที่ได้รับความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน / ทักษะกระบวนการ
๖. คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน / การประเมินคุณภาพ
๗. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๘. ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. การให้คำปรึกษา แนะนำ / นิเทศ
๑๐. ข่าวสารทางการศึกษา
๑๑. การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
๑๒. การสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ
๑๓. การส่งเสริมทางด้านกีฬา/ อุปกรณ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
๑๔. งบประมาณ
๑๕. จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับชุมชน
๑๖. ทุนการศึกษา / กองทุนผู้เรียน
๑๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
๑๘. สื่อการเรียนการสอน / เทคโนโลยี / หนังสือค้นคว้า
๑๙. จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
๒๐. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น