

๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๘๔.๙๖
๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๔.๓๙
๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๔.๕๓
๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๘.๙๑
๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๔.๐๗
๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๘๓.๙๑
๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการตามจินตนาการ	๘๓.๙๔

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการใจสบาย-กายแข็งแรง - งานเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - งานส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ - กิจกรรมบัญญัตินี้มีประโยชน์ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด/ สิ่งมอมเมาและเพศศาสตร์ศึกษา - งานชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก - กิจกรรมรู้เขารู้เรา - งานติดตามผลการเจริญเติบโตของนักเรียนที่ไม่ได้ตามเกณฑ์ - งานอนามัยโรงเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการใจสบาย-กายแข็งแรง ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการ งานและกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๖ ส่งผลให้ ๑.) นักเรียนร้อยละ ๘๔.๓๙ - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย รู้จักดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวให้สะอาดอยู่เสมอ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นถึงคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และสามารถปฏิบัติตามได้ - นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ ปลอดภัยจากโรคระบาดหรือโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะโรคไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่ โรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปากเปื่อย นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานจากศูนย์สาธารณสุข รวมทั้งยังส่งเสริมนักเรียน ทุกคนได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ตามฤดูกาล
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการใจสบาย-กายแข็งแรง (ต่อ)	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน มีสถานที่สำหรับให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างหลากหลาย เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สระว่ายน้ำ โต๊ะปิงปอง

	ฯลฯ มีการจัดกิจกรรมกีฬา ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างทักษะด้านกีฬา และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล ว่ายน้ำ เทควันโด ฯลฯ ซึ่งนักเรียนสามารถคว้ารางวัลต่าง ๆ มาได้มากมาย ๒.) นักเรียนร้อยละ ๘๔.๕๓ มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้มี การติดตามเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยให้ความรู้ในเรื่องโภชนาการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมากขึ้น และมีน้ำหนักลดลง ๓.) นักเรียนร้อยละ ๘๘.๙๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆได้ มีทักษะในการปฏิเสธ รู้จักหลีกเลี่ยง และดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ความรุนแรง โรคต่าง ๆ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ โดยฝ่ายบริการได้ทำงานร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียน มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้ แก่นักเรียน เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.บางนา พยาบาลอนามัยโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อต่อต้านสิ่งเสพติด เช่น การจัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ เขียนคำขวัญ เติมนรنگสีในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด รวมทั้งจัดกิจกรรมร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ในโครงการทูปีนัมเบอร์วัน นอกจากนี้ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีคณะกรรมการจาก ปปส.ร่วมกับ สช.เข้ามาตรวจเยี่ยมประเมินสภาพจริง และโรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการใจสบาย-กายแข็งแรง (ต่อ)	๔.) นักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๗ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก เช่น การเป็นวิทยากรประจำฐานเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นพิธีกรในงานต่างๆ ของโรงเรียน การเป็นนักเรียนแกนนำให้ความรู้แก่ผู้เยี่ยมชมบูทต่างๆ ในงานวันวิชาการ ของโรงเรียน การประกวดเต้นในโครงการทูปีนัมเบอร์วัน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งสากล และเพลงพระราชนิพนธ์ การฟ้อนรำ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ทั้ง

	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เป็นต้น จากการที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่น และ เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง ๕.) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๙๑ มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมลอยกระทง การแสดงละครการร้องเพลงในเทศกาลคริสมาสต์ และการเข้าค่ายคุณธรรม ๖.) นักเรียนร้อยละ ๘๓.๙๔ เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพ มีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข เช่น การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงสากล การฟ้อนรำ การเต้น การแสดงโขน การแสดงโปงลาง การแสดงดนตรีไทยและดนตรีสากล การประกวดวาดภาพ งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การเล่นเกมกีฬาต่าง ๆ ซึ่งนักเรียน สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ตามความสามารถของตนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถนักเรียนให้มีเพิ่มมากยิ่งขึ้น
--	---

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๘.๕๓
มาตรฐานที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๘.๑๓
มาตรฐานที่ ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๘.๙๑
มาตรฐานที่ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๗.๔๗
มาตรฐานที่ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๙.๖๓

งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการอบรมปลูกฝังการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๘.๕๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ

- กิจกรรมวันแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมปลูกฝังการเป็น พลเมืองดีของชาติ และ เคารพเพลงชาติไทย ๒.โครงการอบรมปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมเก็บของส่งคืนเจ้าของ - กิจกรรมฟังธรรม รักษาสัตย์ - กิจกรรมประเมินความซื่อสัตย์สุจริตของผู้เรียน ๓.โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย - กิจกรรมการแต่งกายถูกระเบียบ - กิจกรรมการอบรมปลูกฝังการมาโรงเรียนทันเวลา - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติตนเองของนักเรียน ตามข้อตกลงการเข้าแถว และการเดินแถว - กิจกรรมรักษาความสะอาด	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๕.๘๔ มีคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๘.๘๘ มีคุณลักษณะด้านระเบียบวินัย
--	--

งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๔.โครงการอบรมปลูกฝังให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงการใฝ่เรียน - ใฝ่รู้ - กิจกรรมประเมินผลความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๕.โครงการอบรมปลูกฝังการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ - กิจกรรมการรณรงค์ประหยัด น้ำ – ไฟฟ้า - กิจกรรมประเมินผู้เรียน ดำเนินชีวิต อย่างพอประมาณ - มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๖.โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตั้งใจ และ รับผิดชอบ - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงาน - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียน มีความเพียรพยายามอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๘.๘๙ มีคุณลักษณะด้านการใฝ่เรียนใฝ่รู้ นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๘.๓๕ มีคุณลักษณะการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๗.๖๒ มีคุณลักษณะ ด้านความตั้งใจและรับผิดชอบ

๗.โครงการอบรมปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมแห่เทียนพรรษาเทียน - กิจกรรมวันไหว้ครู ๘.โครงการอบรมปลูกฝังผู้เรียนมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมอาสาจราจร - กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก - กิจกรรมการรณรงค์การ เลือกรับตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์ด้านความปลอดภัยบนท้องถนน - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี -นศท.บริการ ๙.โครงการค่ายคุณธรรม ๑๐.โครงการอบรมปลูกฝังความกตัญญู กตเวที - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมตักบาตรทำบุญวันเด็ก	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๖.๒๕ มีคุณลักษณะของความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๘.๗๑ มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๑.๑๑ มีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๘๙.๑๒ มีคุณลักษณะเป็นผู้แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที
--	---

งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
- กิจกรรมวางพวงมาลา ท่าน นักบุญยอห์น เดอ ลาซาล - กิจกรรมประเมินการเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง - กิจกรรมการประเมินการเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๑.โครงการอบรมปลูกฝังความ เอื้ออาทร เมตตากรุณา - กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก - กิจกรรมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย - กิจกรรมพี่สอนน้อง - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ๑๒.โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการห้องเรียน - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - กิจกรรมการรณรงค์ ในระบอบประชาธิปไตย ๑๓. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๔.โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๙๐.๓๗ มีคุณลักษณะเป็นผู้มีความเอื้ออาทร เมตตากรุณา นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๗.๔๖ มีคุณลักษณะความเข้าใจในระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๗.๔๑ มีความตั้งใจในการร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมการรณรงค์ดับเครื่องยนต์เมื่อจอด - กิจกรรมการรณรงค์รักษาความสะอาด ถนนในชุมชนวัด - กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดมลพิษ - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมการรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก	นักเรียนลาซาลร้อยละ ๘๙.๗๓ มีความตั้งใจในการร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย
---	---

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๑.๑๙
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๑.๕๔
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐.๙๘
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๑.๑๗
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๘๑.๐๘

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๑.๑ งานสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑.๓ กิจกรรมแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๕๔ มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและการตั้งคำถาม ๒.๑ งานเล่าข่าวและวิเคราะห์ข่าว ๒.๒ กิจกรรมรักการอ่าน ๒.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์การอ่าน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐.๙๘ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๓.๑ งานส่งเสริมการเรียนรู้ภายในและภายนอก ๓.๒ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๓.๓ กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร ๓.๔ กิจกรรมร่วมพลังการเรียนรู้ควบคู่กิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๑๗ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๐๘ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๔.๑ งานส่งเสริมการสืบค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	
๔.๒ กิจกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๘๑.๒๖
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๑.๑๔
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๑.๔๔
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๑.๓๓
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๘๑.๑๒

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากการอ่าน ฟังและดู ๑.๑ กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๑.๒ กิจกรรมการเปรียบเทียบข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูล ๑.๓ กิจกรรมการนำความรู้เดิมมาสรุปเป็นความรู้ใหม่	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๑๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด การเปรียบเทียบข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูล มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๒. โครงการนำเสนอวิธีคิดและวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาพูดและเขียน ๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒.๒ กิจกรรมการนำเสนอโดยใช้รูปแบบต่างๆ	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๔๔ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยภาษา และวิธีการของตนได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน
๓. โครงการการจัดทำโครงงาน ๓.๑ งานจัดทำ ๑ โครงการ ๑ ห้องเรียน ๓.๒ กิจกรรมประกวดโครงงาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๓๓ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยโครงงานต่างๆ
๔. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ๔.๑ งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔.๒ กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ๔.๓ กิจกรรมไอเดียบรรเจิด	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๑๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานของตนด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๘๗.๙๔
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐.๖๑
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๙๗.๘๔
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๕๖.๒๕
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๖๙.๓๙

โครงการ/กิจการ ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.งานจัดทำตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐.๖๑ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒.งานจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี ในด้านความสามารถในการสื่อสาร มีค่าร้อยละ ๙๗.๕๗ ความสามารถในการคิด มีค่าร้อยละ ๙๗.๔๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีค่าร้อยละ ๙๗.๔๙ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีค่าร้อยละ ๙๘.๐๖ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีค่าร้อยละ ๙๘.๙๙ โดยมีค่าเฉลี่ยสมรรถนะในทุกด้าน มีค่าร้อยละ ๙๗.๘๔
๓.งานจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์	- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในภาพรวมจากการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่าน ทุกระดับชั้นในระดับดีมีค่าร้อยละ ๕๖.๒๕
๔.งานสรุปผลประเมินผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ (O – NET) ระดับ ป.๖ ม.๓ และ ม.๖	- ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ในระดับดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าร้อยละ ๗๑.๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีค่าร้อยละ ๖๙.๗๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าร้อยละ ๖๗.๔๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละ ๖๐.๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าร้อยละ ๖๒.๕๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าร้อยละ ๗๙.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าร้อยละ ๖๙.๘๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าร้อยละ ๗๔.๔๘ โดยมีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าร้อยละ ๖๙.๓๙

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๑.๖๓
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๑.๗๗
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๑.๓๓
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๑.๙๓
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๑.๔๙

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการจัดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ๑.๑ กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑.๒ กิจกรรมตรวจสอบและติดตามงาน ๑.๓ กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนางาน	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๗๗ ได้มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. โครงการส่งเสริมการทำงานและมุ่งมั่นพัฒนางาน ๒.๑ งานแสดงผลงานนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ๒.๓ กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๑.๓๓ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน
๓. โครงการร่วมคิดร่วมทำ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๓.๒ ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๙๓ ได้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. โครงการลูกเรียนรู้ ครูและพ่อแม่ช่วยส่งเสริม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต ๔.๒ กิจกรรมนำเสนอประโยชน์และความสำคัญของ	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๔๙ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และแสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ

อาชีพ	
๔.๓ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๗.๔๗
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๘.๒๐
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๗.๘๐
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๔.๒๐
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๖.๖๐
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕.๐๐
๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๙.๔๐
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	๘๘.๖๐
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๘๙.๒๐
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๘๘.๒๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ครูร้อยละ ๘๘.๒๐ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมครูให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑.๒ กิจกรรมนิเทศครูในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปพัฒนา	ครูร้อยละ ๘๗.๘๐ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ผลการวิเคราะห์เป็นข้อมูลวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ครูร้อยละ ๘๔.๒๐ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเลือกวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาของผู้เรียน
๑.๔ กิจกรรมนิเทศครูในการใช้แหล่งการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูร้อยละ ๘๖.๖๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สื่อ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้คุณค่าวิถีความเป็นไทย
ชื่องาน/โครงการกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมการประเมินที่เน้นการพัฒนา	ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ สามารถเลือกวิธีการวัดผลประเมินผลอย่าง

ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	หลากหลาย ให้เหมาะสมกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียนและธรรมชาติของวิชาที่สอน
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาครูในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนและคุณภาพชีวิต	ครูร้อยละ ๘๙.๔๐ สามารถใช้เทคนิคในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาครูด้านการศึกษาวิจัยและนำผลไปปรับการสอน	ครูร้อยละ ๘๘.๖๐ สามารถศึกษาวิจัยและใช้ข้อมูลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรให้ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ครูร้อยละ ๘๗.๔๐ ได้รับความรู้ใหม่จากการขยายผลของผู้ศึกษาดูงานนอกสถานที่และสามารถนำความรู้ไปพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๑.๙ กิจกรรมจัดรวบรวมสถิติการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	การจัดทำสถิติพัฒนาบุคลากรมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครูร้อยละ ๘๙.๒๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
๑.๑๐ กิจกรรมจัดครูสอน ตรงความรู้ความสามารถและความถนัด	ครูร้อยละ ๙๓.๐๐ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนด้วยเทคนิคกระบวนการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑.๑๒ กิจกรรมประเมินศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	ครูร้อยละ ๙๓.๐๐ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพครูร้อยละ ๘๕.๐๐ รับผิดชอบหน้าที่ภาระงานอย่างชัดเจน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นสมาชิกที่ดีของลาคา ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ครูร้อยละ ๘๗.๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมงาน ศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ - ผู้ตามแก่บุคลากร	ครูร้อยละ ๘๓.๒๐ รับผิดชอบภาระงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตนตามสถานภาพผู้นำ - ผู้ตามอย่างเหมาะสมและร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการกิจกรรม	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและสาธารณกุศล	ครูร้อยละ ๙๓.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาด้วยความศรัทธาและให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกิจกรรมสาธารณกุศลทั้งภายใน-ภายนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
๓. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ๓.๑ กิจกรรมจัดมอบรางวัลครูชยันและประชาสัมพันธ์คุณ	ครูร้อยละ ๘๘.๘๐ พึงพอใจที่สถานศึกษามอบรางวัลแก่ครูชยันและประชาสัมพันธ์คุณความดีให้เป็นแบบอย่างแก่

ชื่องาน/โครงการกิจกรรม	ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
------------------------	--------------------------------

ความดี	เพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง
๓.๒ กิจกรรมจัดมอบเงินรางวัลให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑๐ ปี ๒๐ ปี ๓๐ ปี และ ๓๕ ปี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ	ครูร้อยละ ๙๓.๘๐ พึงพอใจที่สถานศึกษาเห็นคุณค่าของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพเป็นเวลานานและเป็นการแสดงถึงความมั่นคงขององค์กร
๓.๓ กิจกรรมจัดการการเงินเดือนประจำปี	ครูร้อยละ ๙๑.๒๐ พึงพอใจกับการการเงินเดือนโดยใช้เกณฑ์ประเมินการปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรม
๓.๔ กิจกรรมจัดมอบเงินโบนัสประจำปี	ครูร้อยละ ๘๖.๘๐ พึงพอใจในเงินโบนัสที่ได้รับจากผลการประเมินโดยใช้เกณฑ์ประเมินการปฏิบัติงานตลอดปี การศึกษาด้วยความยุติธรรมอย่างเสมอภาค
๓.๕ กิจกรรมจัดงานเลี้ยงในโอกาสและเทศกาลสำคัญ	ครูร้อยละ ๙๑.๖๐ พึงพอใจที่สถานศึกษาจัดงานเลี้ยงในโอกาสและเทศกาลสำคัญ ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
๓.๖ กิจกรรมจัดทำประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากรทุกฝ่าย	ครูร้อยละ ๘๙.๖๐ พึงพอใจในสวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้ ทำให้บุคลากรรู้ถึงความห่วงใยอาทรของคณะบริหาร และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพขององค์กรอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๓.๗ กิจกรรมจัดมอบเงินบำเหน็จเกษียณอายุแก่ครูเกษียณ	ครูร้อยละ ๙๒.๒๐ พึงพอใจที่สถานศึกษา จัดมอบเงินบำเหน็จเกษียณอายุแก่ครูที่อายุ ๖๐ ปี ทำให้บุคลากรทุกฝ่าย ตระหนักถึงมาตรฐานคุณภาพขององค์กร
๓.๘ กิจกรรมจัดส่งเงินสมทบ ๓% ให้กองทุนสงเคราะห์ของ สช.	ครูร้อยละ ๙๓.๐๐ พึงพอใจที่สถานศึกษาจัดเงินสมทบให้กองทุนสงเคราะห์ เพื่อสะสมเป็นเงินเลี้ยงชีพสำหรับครูทุกคนหลังการลาออกจากงาน
๓.๙ กิจกรรมจัดมอบเงินสงเคราะห์ฌาปนกิจบุพการี	ครูร้อยละ ๙๑.๔๐ พึงพอใจในสวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้ ทำให้ตระหนักถึงความรัก ความอาทรของผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน
๓.๑๐ กิจกรรมจัดมอบเงินทุนการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดแก่ผู้ขอรับทุน	ครูร้อยละ ๘๘.๐๐ พึงพอใจที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูได้เพิ่มวุฒิการศึกษาและให้ความช่วยเหลือในการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้ขอรับทุนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑๑ กิจกรรมจัดการบำรุงขวัญผู้ป่วยและผู้ประสบอุบัติเหตุ	ครูร้อยละ ๘๙.๖๐ พึงพอใจที่ฝ่ายบริหารแสดงน้ำใจและความห่วงใยแก่บุคลากรที่เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๓.๑๒ กิจกรรมจัดมอบเครื่องแบบแก่บุคลากร	ครูร้อยละ ๙๔.๐๐ พึงพอใจที่สถานศึกษาให้สวัสดิการเครื่องแบบฟรีแก่บุคลากร ชาย – หญิง
๓.๑๓ กิจกรรมจัดบริการตรวจสุขภาพ	ครูร้อยละ ๘๖.๐๐ พึงพอใจในสวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้ ทำให้ตระหนักถึงความรักความห่วงใยอาทรของผู้บริหารและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ
๓.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมครูให้ได้รับรางวัลจากการปฏิบัติหน้าที่และประชาสัมพันธ์ความดี	ครูร้อยละ ๘๘.๘๐ พึงพอใจที่สถานศึกษานับสนุนครูให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานนอกสถานศึกษาและประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏในองค์กร

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๐.๓๒

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๕๐
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐.๐๐
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐.๒๐
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๐.๒๓
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๙๐.๖๐
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๐.๔๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานและการจัดการทางการศึกษาของผู้บริหาร ๑.๑ กิจกรรมการวางแผนและกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ	จากการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการบริหารงานและการจัดการทางการศึกษาของผู้บริหาร คิดเป็น ๙๐.๕๐ พบว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษาและการจัดการโดยเข้าอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุม อบรม สัมมนา ทำให้ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดให้มีการประชุม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการภายในองค์กรและพัฒนา การบริหารจัดการในทิศทางเดียวกันอยู่เสมอเป็นผลให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๒. โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนา ๒.๑ กิจกรรมการกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	จากการดำเนินงานศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัดมีการแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถเป็นหัวหน้างานตรงตามภาระงานอย่างเหมาะสม ทำให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน สร้างความภูมิใจแก่บุคลากรและทำให้เกิดความ

๓. โครงการการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๔.๑ กิจกรรมการวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๔.๒ กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้แก่บุคลากรเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๔.๓ กิจกรรมแผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร ๔.๔ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน	สามัคคีในหมู่คณะ จากการดำเนินการงานการบริหารการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐ มีการวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีให้มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ขององค์กรเพื่อวางแนวทางพัฒนาได้ตรงเป้าหมายนำข้อมูลจากการวิเคราะห์กำหนดเป็นเป้าหมายพัฒนาอย่างถูกต้องร่วมกัน กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และดำเนินงานในทิศทางเดียวกันบุคลากรใช้ปฏิทินปฏิบัติงานเป็นคู่มือปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาอย่างถูกต้อง จากการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๓ มีการนิเทศการบริหารงานภายในโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจถูกต้องในทิศทางเดียวกัน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจระบบบริหารภายในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารโดยใช้หลักการกระจายอำนาจเป็นแรงกระตุ้นเร้าให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความศรัทธาในองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
---	---

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๕. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จากการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐ ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้ และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างตระหนักรู้ มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินแบบมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องเป็นระบบ ผู้บริหารนำข้อมูลการประเมินแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. โครงการผู้บริหารพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้บริหารพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ มีการ

๖.๑ กิจกรรมนิเทศและให้คำปรึกษาทางวิชาการ ๖.๒ กิจกรรมติดตามกำกับ ประเมิน และนำผล ประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาภายใต้อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด มีการวางแผน ระบบงานพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง ติดตามการ บริหารงาน สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
--	--

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๐.๖๐
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๙๑.๐๐
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๙๐.๘๐
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๙๐.๐๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๑. โครงการพัฒนาการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการปฏิบัติตน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา คิด เป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรตรงกับความต้องการและบริบทของ

๒. โครงการกำกับ ติดตาม ดูแล และการดำเนินงานของสถานศึกษา	ท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ดูแล และการดำเนินงานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน ผู้บริหารใช้ข้อมูลผลการประเมิน และผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษา ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม ดูแล การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
--	--

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๓. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	จากการดำเนินการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ พบว่าสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมกำหนดคุณภาพของผู้เรียน มีความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๘๑.๙๔
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๑.๙๙
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๘๒.๐๘
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๘๑.๖๖
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๒.๐๒
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	๘๒.๐๖
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๑.๘๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร ท้องถิ่น ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ๒๕๕๑ ๑.๒ งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น ๑.๓ กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดทำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา เพิ่มเติมเป็นไปตามลำดับความยากง่าย ๑.๕ งานบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นใน รายวิชาต่างๆตามจุดเน้นของสถานศึกษา ๑.๖ กิจกรรมนิเทศติดตาม และปรับปรุงการใช้หลักสูตร	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๙๙

๒. โครงการงานจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนที่หลากหลาย ๒.๑ กิจกรรมเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาเพิ่มเติม สอนองจุดเน้นของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒.๐๘ ของสถานศึกษาสามารถจัดเรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเหมาะสมกับความถนัดและความ สามารถ
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๓. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ สอนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเลือกชุมนุมตามความสามารถและความถนัดของตน ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการทำประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม	สถานศึกษาร้อยละ ๘๑.๖๖ สามารถเลือกจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของตน
๔. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ๔.๒ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ๔.๔ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๔.๕ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน	ครูร้อยละ ๘๒.๐๒ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. โครงการนิเทศการสอน ๕.๑ งานสังเกตพฤติกรรมการสอน ๕.๒ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการสอนที่หลากหลาย	ครูร้อยละ ๘๒.๐๖ ได้รับการนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการสอน
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ ๖.๒ กิจกรรมการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ๖.๓ กิจกรรมคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม ๖.๔ กิจกรรมการป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ครูร้อยละ ๘๑.๘๐ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	
ตัวบ่งชี้๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	
๑. โครงข่ายลำพูน	
๑.๑ บุคลากรต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕.๙๐
๑.๒ ทุกห้องเรียน ทุกห้องประกอบ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๖.๕๑
๑.๓ ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศในการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	๘๖.๓๗
๑.๔ สถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัยและมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	๘๖.๔๒
๑.๕ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและห้องประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย	๘๖.๗๗
ตัวบ่งชี้๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและปลอดภัยของผู้เรียน	
๒.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	
๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกวิธี	๘๖.๔๓
๒.๒ สถานศึกษามีห้องน้ำที่บรรยากาศร่มรื่นสวยงามและอากาศถูกสุขลักษณะ	๘๕.๗๘
๒.๓ สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปราศจากยุ่งลาย	๘๕.๙๘
๒.๔ สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๘๖.๕๔
๒.๕ นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยเสี่ยงเสียด	๘๖.๔๒
๒.๖ ครู นักเรียน และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีความอบอุ่นใจ ปลอดภัยและสามารถใช้เครื่องป้องกันอัคคีภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕.๗๔
๒.๗ ครู นักเรียน และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีความอบอุ่นใจ ปลอดภัยและสามารถใช้เครื่องป้องกันอัคคีภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๖.๔๒
๒.๘ ครู นักเรียน และบุคลากรฝ่ายต่างๆมีความอบอุ่นใจ ปลอดภัยในการทำงาน	๘๕.๙๘
ตัวบ่งชี้๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	
๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลมีความพอใจที่มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีเพียงพอในการใช้บริการ	๙๗.๔๐
๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือ นิทรรศการที่ห้องสมุดได้จัดสรรไว้ให้	๙๕.๖๐
๓.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลมีความพอใจที่มีกิจกรรมเพื่อช่วยกระตุ้นนิสัยการรักการอ่านมากขึ้น	๘๘.๐๐
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
๓.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลได้ใช้ประโยชน์จากนิทรรศการที่ห้องสมุดได้จัดสรรไว้ให้	๘๙.๖๐

๓.๕ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือที่มีประโยชน์ส่งมอบไปตามที่ต่างๆภายในโรงเรียน	๙๕.๖๐
๓.๖ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตและข้อมูลออนไลน์	๘๘.๔๐
๓.๗ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนลาซาลมีความพอใจที่มีกิจกรรมเพื่อช่วยกระตุ้นนิสัยการรักการอ่านมากขึ้น	๘๘.๐๐

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๘๗.๙๔
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๙.๕๕
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๖.๕๗
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๘๗.๖๙
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ	๘๙.๑๘

สถานศึกษา	
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๖.๑๙
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๘๘.๔๓

โครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - งานจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายสามารถกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในฝ่ายที่ตนรับผิดชอบ เพื่อรวบรวมเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
๒. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน - งานติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - งานจัดทำตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น - งานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ของนักเรียน ป.๓,ป.๖,ม.๓,ม.๖ - งานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา (GPA) ของนักเรียน ป.๓,ป.๖,ม.๓,ม.๖ - งานจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ฯ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- บุคลากรทุกฝ่ายเตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด - คณะกรรมการสถานศึกษาผ่าน ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา๒๕๕๖ - นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ในระดับดีอัตราเฉลี่ยร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และม.๖ มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย(GPAX)สูงกว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ - นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และม.๖ มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชา (GPA) สูงกว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ - นักเรียนผ่านการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์ฯ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนได้ดีในระดับดีขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
- งานสรุปประเมินผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ (O-NET) ระดับ ป.๖,ม.๓,ม.๖ และผลการทดสอบ LAS ของนักเรียนระดับชั้น ป.๒,ป.๕,ม.๒ - งานจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖ - งานจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)	- นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป สามารถสอบ O-NET ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ - นักเรียนมีอัตราเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามลำดับ - นักเรียนมีอัตราเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงขึ้นตาม ลำดับ

ย้อนหลัง ๓ ปี ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ๓. โครงการรายงานประสิทธิผลของโรงเรียน - งานจัดทำรายงานประจำปี - งานจัดระบบสารสนเทศ (จากแผนปฏิบัติการงานฝ่ายธุรการ – การเงิน)	- ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนทุกฝ่ายรับทราบการประเมินตนเองของโรงเรียน - ส่งรายงานการประเมินต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
---	---

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐.๑๗
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๐.๒๗
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๐.๐๗

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๑.๑ งานพัฒนาการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น

๒.โครงการสานความรู้ ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ๒.๑ กิจกรรมวันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียน โดยกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยี	๑. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคคลภายใน สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ นำความรู้ นั้นมาปรับใช้กับการเรียนและสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้
---	---

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๘๙.๘๓
มาตรฐานที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๙.๓๙
มาตรฐานที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐.๒๘

งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการปลูกฝังวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อชุมชน - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนปฏิบัติได้ตามวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน	นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๘๙.๓๙ มีคุณลักษณะปฏิบัติตนตามวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน
๒.โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และชุมชน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๐.๒๘ ได้รับความรู้ และมีส่วนร่วม ในการ รณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งใน และนอกสถานศึกษาโดยมีชุมชนเข้า มามีส่วนร่วม

--	--

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๘๒.๐๓
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๐.๙๒
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๘๒.๓๓

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ผู้เรียนสามารถได้รับความรู้จากแหล่งความรู้อื่นๆอย่างหลากหลายและสามารถ คิด วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผลคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๔
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๒๙ มีจิตสำนึกและแสดงออกในด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้งามนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง
๓. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๙๒ มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดและทำงานร่วมกับชุมชนด้านการป้องกันยาเสพติด
๔.โครงการวางแผนชีวิตสู่ความพอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๑๙ สำนึกและมีพฤติกรรมประหยัดอดออมยึดหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
๕.โครงการติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๑.๗๘ ของฝ่ายวิชาการได้มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๖ การเป็นครูที่ดีตามเจตนารมณ์ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล	๘๙.๐๘
๑๖.๑ การพัฒนาครูสู่การเป็นครูที่ดีตามเจตนารมณ์ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล	๙๑.๐๐
๑๖.๒ อภิบาลชุมชนศิษย์พระคริสต์ ร่วมพันธกิจแบ่งปันข่าวดี	๘๗.๑๖

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล - กิจกรรมการพัฒนาครูสู่การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยวง	บุคลากรครูที่มีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามแนวคิดและการทำงานด้านการศึกษาของคณะลาซาลคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๒. โครงการฟื้นฟูจิตใจครูและนักเรียนคาทอลิก - กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธา ความรู้ และการเตรียมตัวเพื่อรับศีลศักดิ์สิทธิ์ - งานสอนคำสอน	- ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ ได้ตระหนักถึงความ เป็น คริสตชนคาทอลิก - ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๗.๑๔ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๓. โครงการพัฒนาครูสอนคำสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- ครูคำสอนร้อยละ ๘๗.๑๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๔. โครงการส่งเสริมกระแสรียก	- ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๗.๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการส่งเสริมกระแสรียก
๕. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก - กิจกรรมบรรยากาศแห่งความรักและรับใช้ - กิจกรรมศาสนาตามเทศกาล	- ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๘ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมบรรยากาศแห่งความรักและรับใช้ และกิจกรรมศาสนาตามเทศกาล
โครงการศิษย์แท้ของพระเยซูคริสต์ - กิจกรรมกองหน้าร่าเริง - กิจกรรมพลศีล - กิจกรรมยุวธรรมทูต - กิจกรรม Y.C.S. - กิจกรรมนักร้องประสานเสียง - กิจกรรมเยาวชนลาซาล	- นักเรียนและบุคลากรคาทอลิก ร้อยละ ๘๗.๑๕ ได้ศึกษา จิตตารมณ์ และแนวทางของพระเยซูคริสต์ ตามวิธีการของคาทอลิก ในแต่ละกิจกรรมและได้มีการศึกษาพระวรสาร ดำเนินชีวิตเรียบง่าย มีความเชื่อความศรัทธาที่มั่นคง และพร้อมที่จะประกาศข่าวดีของพระเยซูคริสต์ ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ที่อยู่รอบข้าง
โครงการศาสนสัมพันธ์ ร่วมกันฉันท์พี่น้อง	ครูและนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมพุทธศาสนา - กิจกรรมศาสนาอิสลาม - กิจกรรมคริสต์จักรสัมพันธ์	ทางศาสนาทุกศาสนา
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการอบรมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมในกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
โครงการส่งเสริมและสืบสานงานจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาล - กิจกรรมจิตอาสา - งานทุนการศึกษา - งานช่วยเหลือผู้ยากไร้ - งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล	- ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๔.๑๓ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานงานจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาล กิจกรรมจิตอาสา งานทุนการศึกษา งานช่วยเหลือผู้ยากไร้ งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐.๘๖
๑๗.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	๘๑.๔๕
๑๗.๒ ส่งเสริมการวางแผนการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่	๘๑.๒๐

การเรียนรู้	
๑๗.๓ พัฒนาการบริหารอาคารสถานที่ และจัดแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐.๒๑
๑๗.๔ ส่งเสริมให้มีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน	๘๐.๕๗

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สถานศึกษาได้ส่งเสริมการนำนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา
๒. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กลุ่มสาระต่าง ๆ	ส่งเสริมการวางแผนการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
๓. โครงการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	พัฒนาการบริหารอาคารสถานที่ และจัดแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการสานสัมพันธ์อยู่อย่างพอเพียง	ส่งเสริมให้มีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังคิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๘ ช่วยเหลือเยาวชนผู้รอโอกาสทางการศึกษา	๘๓.๖๖

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.) โครงการพัฒนาระบบบริการ-การแนะแนว - งานระเบียบสะสม - กิจกรรมค้นหาตัวเอง - งานคัดกรองนักเรียน (SDQ) - งานจัดป้ายนิเทศด้านการศึกษา	จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริการ-การแนะแนวพบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๕ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดย

- งานให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล - งานแนะแนวและติดตามผลการศึกษาต่อ	บันทึกข้อมูลทุกด้านของนักเรียนลงในสมุดทะเบียนสะสม เพื่อจะได้ทราบถึงฐานะ สภาพครอบครัว โรคประจำตัว ความประพฤติ ผลการเรียน ความถนัด ความสามารถ ทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน เพื่อให้การส่งเสริมและแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง หาจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ โดยจัดในคาบเรียนวิชาแนะแนว ให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบจากที่คุณครูนำมา หรือทำแบบทดสอบในอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะมีการแปลผลทันที ทำให้นักเรียนได้รับทราบถึงความถนัดและความสามารถของตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการค้นหาตนเองต่อไป และนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบคัดกรองนักเรียน(SDQ) โดยคุณครูประจำชั้นและคุณครูแนะแนว ซึ่งในช่วงโมงแนะแนวครูจะให้นักเรียนทำแบบประเมิน SDQ แบบนักเรียนประเมินตนเอง และแปลผลแต่ละด้านเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง และรู้ว่าคุณสมบัติตนเองอยู่ในระดับใด และให้ครูประจำชั้นทำแบบประเมิน SDQ ซึ่งเป็นการประเมินนักเรียนในด้านต่างๆเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมปรับปรุง และแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเหมาะสม มีการจัดป้ายนิเทศด้านการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.) โครงการพัฒนาระบบบริการ-การแนะแนว (ต่อ)	ความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจเพื่อเลือกเรียนต่อได้อย่างเหมาะสม มีงานให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา และข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ เช่น เรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัว ได้รับการช่วยเหลือและสามารถเรียนต่อได้ โดยมีคุณครูประจำชั้น ครูแนะแนว ครูฝ่ายกิจการนักเรียน หรือหัวหน้าระดับชั้นต่าง ๆ เป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูล บันทึกผลและติดตามผลของการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.) โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานจัดหาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ร้อโอกาสทางการศึกษา	งานแนะแนวและติดตามผลการศึกษาต่อ มีการรวบรวมข้อมูลเรื่องการศึกษาต่อและแนะนำให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถของนักเรียนเอง มีการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนวเรื่องการศึกษาต่อในปีต่อ ๆ ไป จากการดำเนินงานตามโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๖ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม มีแหล่งเงินทุนทั้งจากภายในและภายนอก โดยเฉพาะโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนที่ทางบ้านประสบกับปัญหาทางการเงิน โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียน ให้ทุนอาหารกลางวัน ที่พักสำหรับนักเรียนที่บ้านอยู่ต่างจังหวัด และปีนี้ได้ให้ทุนการศึกษา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้าแก่นักเรียนชั้น ป.๒/๗ ที่บ้านถูกไฟไหม้ จำนวน ๑ ราย ตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล แหล่งเงินทุนภายนอกโรงเรียนได้แก่ทุนจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนลาซาล ซึ่งมอบให้แก่ักเรียนทุกปี เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท โดยแบ่งเป็น ๔๐ ทุนๆ ละ ๒,๕๐๐.-บาท ทุนจากศิษย์เก่า(คุณแดเนียล บุญยนิทย์) จำนวน ๕ ทุน ๆ ละ ๖,๐๐๐.-บาท
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๒.) โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานจัดหาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ร้อโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	เป็นจำนวน เงิน ๓๐,๐๐๐.-บาท ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนต่อได้ และอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข นอกจากนี้ทางฝ่ายฯ ยังมีการจัดกิจกรรมจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ร้อโอกาสทางการศึกษาให้แก่ักเรียนน้องๆ ที่สังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้เปิดใหม่ของมูลนิธิลาซาล และมอบทุนเป็นค่าอาหารให้แก่เด็กกำพร้าที่ศูนย์เด็กกำพร้ามหาไถ่ พัทยา ฯลฯ

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๙ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๘๙.๑๘
๑๙.๑ สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่าใน การร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	๘๘.๘๖
๑๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๘๘.๕๓
๑๙.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๕ (๔.๕๑)	๙๐.๑๕

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
-------------------------	-------------------------------

๑.โครงการแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง ๒.โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก ๒.๒ กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา ๒.๓ กิจกรรมลาซาลแรลลี่ ๒.๔ กิจกรรมการตัดบาตรในวันเด็ก ๒.๕ กิจกรรมลาซาลสานสายใยสู่ชุมชน	-คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๖ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา -สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองชุมชนและศิษย์เก่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น ในการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๖ -สถานศึกษาได้สนับสนุนให้ผู้ปกครองชุมชน มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๓ -ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึกคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ -ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๐ -ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมลาซาลแรลลี่ คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๙๓
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

๒.๖ กิจกรรมสามเณรภาคฤดูร้อน	-ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการตักบาตรในวันเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐
๒.๗ กิจกรรมจัดทำวารสารของโรงเรียน	-ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมลาซาลาสายใยสู่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๐ -ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ -ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และศิษย์เก่า ได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐
๓.โครงการส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน	-สถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เป็นความรู้แก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
๓.๑ กิจกรรมภูมิปัญญาให้ความรู้	-นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากภูมิปัญญาความรู้แขนงต่างๆมาใช้ในการเรียนการสอนในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐
๓.๒ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศชุมชน	-ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐
๔.โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมในสถานศึกษาและปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๐
๔.๑ กิจกรรมวันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	-โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า มีความสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันภายนอกโรงเรียน	-โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒๐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียนและงานพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นมาตรฐาน และทันต่อการให้บริการ	๘๕.๐๐

โครงการ/กิจการ ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาระบบงานด้าน ชุรการ – การเงินของโรงเรียน	จากการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของฝ่ายธุรการ – การเงิน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทุกแผนกให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๔ - สถานศึกษามีโครงข่ายคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ทำให้มีความ สะดวกในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ - สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทำให้เรียกใช้ ข้อมูลนักเรียนได้สะดวกรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๓ - สถานศึกษามีโปรแกรมรองรับการแสดงผลการเรียน ให้ครูเข้าไป ดูผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ - สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และ ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนได้อย่างกว้างขวาง คิดเป็นร้อย ละ ๘๗.๐๐ - สถานศึกษามีการพัฒนาการให้บริการด้านการเงินด้วยความ สะดวกรวดเร็วถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ - สถานศึกษามีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายตามงบประมาณของฝ่าย ต่างๆ ทำให้มีความถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๓ - สถานศึกษามีข้อมูลทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐