

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๒๔๐	๑๕๕	๖๔.๕๘	๗๕	๓๑.๒๕	๑๐	๔.๑๗
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔๐	๑๗๑	๗๑.๒๕	๖๖	๒๗.๕๐	๓	๑.๒๕
๓. ด้านสังคม	๒๔๐	๑๕๓	๖๓.๗๕	๗๘	๓๒.๕๐	๙	๓.๗๕
๔. ด้านสติปัญญา	๒๔๐	๑๗๙	๗๔.๕๘	๕๙	๒๔.๕๘	๒	๐.๘๓

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๒๔๐	๑๓๒	๕๕.๐๐	๘๕	๓๕.๔๒	๒๓	๙.๕๘
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔๐	๑๔๐	๕๘.๓๓	๘๑	๓๓.๗๕	๑๙	๗.๙๒
๓. ด้านสังคม	๒๔๐	๑๕๐	๖๒.๕๐	๗๔	๓๐.๘๓	๑๖	๖.๖๗
๔. ด้านสติปัญญา	๒๔๐	๑๔๘	๖๑.๖๗	๗๔	๓๐.๘๓	๑๘	๗.๕๐

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน เด็ก	จำนวน ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๒๔๐	๑๖๐	๖๖.๖๗	๗๘	๓๒.๕๐	๒	๐.๘๓
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔๐	๑๖๘	๗๐.๐๐	๗๒	๓๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๓. ด้านสังคม	๒๔๐	๑๘๒	๗๕.๘๓	๕๖	๒๓.๓๓	๒	๐.๘๓
๔. ด้านสติปัญญา	๒๔๐	๑๗๖	๗๓.๓๓	๖๒	๒๕.๘๓	๒	๐.๘๓