

บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านครู	
☒	จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
☒	ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
☒	สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
☒	รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
☒	วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒	นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
☒	ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
☒	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
☒	ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
☒	นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
☒	พัฒนากระบวนการคิดของเด็ก
☒	มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒	มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
☒	มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
☐	มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒	มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
☒	มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
☒	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
☒	พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
☒	มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร	
☐	มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒	มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
☒	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
☒	มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
☒	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
☒	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
☒	มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ต่อ)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านผู้บริหาร (ต่อ)
☒ มีคุณธรรม จริยธรรม
☒ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
☒ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
☒ ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
☒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
☒ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
☒ บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
☒ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
☒ มีความเป็นประชาธิปไตย
☒ ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
☒ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
☒ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
☒ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
☒ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
☒ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
☒ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
☒ ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
☒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
☒ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
☒ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
☒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
☒ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
☒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
☒ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
☒ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อสาร
☒ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
☒ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
☒ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
☒ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
☒ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ต่อ)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านสถานศึกษา
☒ ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
☒ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
☒ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
☐ เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
☒ มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
☒ มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
☒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
☒ มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
☒ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
☒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
☒ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
☒ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
☒ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
☒ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
☒ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
☒ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
☒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
☒ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
☒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
☒ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
☐ เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
☒ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
☒ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
☐ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
☒ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
☐ จัดหลักสูตรท้องถิ่น
☒ มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านสถานศึกษา (ต่อ)	
☒	มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
☒	มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
☒	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
☒	ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector ทุกห้องเรียน
☒	อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๑.๒ จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
☐ การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
☐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
☐ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
☐ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
☐ สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
☐ สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
☐ พัฒนาระบบทบทวนหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
☐ นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
☐ จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
☐ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
☐ การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
☐ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผล การเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
☐ การทำวิจัยในชั้นเรียน
☒ จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
☐ จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
☐ ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
☒ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
☐ ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
☐ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
☐ ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
☐ ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
☐ ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
☐ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
☐ นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
☐ จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ จุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดควรพัฒนา
ด้านผู้บริหาร
☐ จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
☐ การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
☐ บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
☐ ประสิทธิภาพในการบริหารงาน
☐ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
☐ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
☐ การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
☐ บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
☐ การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
☒ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
☐ จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
☐ ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว
☒ ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
☐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
☐ ควรมีความรักสถานศึกษา
☒ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
☐ รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
☐ ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน
☐ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
☐ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
☐ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
☐ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
☐ ความกล้าในการแสดงออก
☐ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
☐ พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
☒ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
☐ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
☐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์

๑.๒ จุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดควรพัฒนา
ด้านสถานศึกษา
☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
☐ มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
☐ มีรับส่งผู้เรียน
☐ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
☐ การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
☐ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
☐ ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
☒ พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
☐ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
☐ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
☐ การตรวจสอบภายใน
☐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
☐ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
☐ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
☐ การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
☐ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
☒ การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
☐ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
☒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
☐ ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
☐ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
☐ การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
☐ ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
☐ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
☒ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
☒ ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
☐ จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้
☒ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
☐ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
☐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
☐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ

จุดควรพัฒนา	
ด้านสถานศึกษา	
☐	ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
☒	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
☐	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
☒	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
☐	จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
☐	จัดทำแผนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย
☐	จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
☐	นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
☐	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
☐	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
☐	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
☐	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
☐	ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
☒	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
☐	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
☐	ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
☐	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
☐	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
☒	พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
☐	รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
☐	วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
☐	ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
☐	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
☐	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
☐ มีคุณธรรม จริยธรรม
☐ มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
☐ มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
☒ จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านผู้บริหาร
☐ ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
☐ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
☐ มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
☐ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
☒ จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
☐ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
☐ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
☐ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน
☐ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
☒ จัดกิจกรรมส่งเสริม plugged จิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
☐ จัดทำบันทึกความดี
☒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
☐ รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
☒ plugged จิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
☐ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
☐ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
☐ รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
☒ รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
☒ ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
☒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
☐ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านผู้เรียน (ต่อ)
☐ ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
☐ ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
☐ ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
☐ ส่งเสริมความรัก สามัคคี
☒ การออกกำลังกาย
☐ จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
☐ การทำโครงงาน
☐ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
☐ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
☐ พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
☒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
☒ สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
☒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☒ มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ดี
☒ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
☐ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
☐ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
☐ พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
☐ จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
☐ วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
☐ วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
☐ สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
☐ การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
☐ ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
☐ นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
☐ มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
☐ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านสถานศึกษา (ต่อ)
☐ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
☐ นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
☐ มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
☒ จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
☐ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
☐ ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
☐ ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
☐ ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
☐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
☐ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
☐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
☐ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
☐ นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
☐ จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
☒ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
☐ ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
☐ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
☐ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐ เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
☐ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
☐ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
☐ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
☐ ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
☒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
☒ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
☐ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
☐ การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
☒ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
☐ ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
☒ ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
☐ การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร
☐ การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
☒ ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
☐ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
☒ สวัสดิการบุคลากร
☐ การลดหย่อนภาษี
☐ ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
☐ อาหารกลางวัน
☐ อาหารเสริม
☐ การฝึกฝนด้านการคิด
☐ ความกล้าแสดงออก
☐ การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
☐ การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
☒ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
☒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
☒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
☐ ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน

๑.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ (ต่อ)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านสถานศึกษา
☐ การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
☐ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
☐ การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
☒ ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
☒ วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
☐ คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
☐ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
☐ ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒ การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
☐ ข่าวสารทางการศึกษา
☒ การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
☐ การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
☐ การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
☐ งบประมาณ
☐ จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
☐ ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
☐ กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
☐ สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
☐ จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
☐ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๒. ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก
๒. ตรวจสอบสุขภาพและตรวจซังน้ำหนักรวตส่วนสูงเด็กทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๓. ส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันให้ครบ ๕ หมู่ และดูแลเด็กนักเรียนในการดื่มนม การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและส่งเสริมการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมให้เด็กได้ออกไปทำกิจกรรมแข่งขันนอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข
๗. ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๘. ส่งเสริมพัฒนาครูทุกระดับชั้นให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ลึกซึ้งมากขึ้น
๙. ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลงานเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม นำมาไตรตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้จัดกิจกรรมเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการ เพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนให้กับบุคลากร
๑๑. ส่งเสริมให้ครูทุกระดับชั้นได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอในการเรียนรู้การจัดการศึกษาใหม่ๆ
๑๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยมากขึ้น
๑๓. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจะร่วมกันพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ
๑๔. ส่งเสริมการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๑๕. ส่งเสริมผู้เรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านศิลปะและกีฬาตามสถานที่ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๑๖. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามาจัดกิจกรรมร่วมกับเด็กเพิ่มขึ้น
๑๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนในทุกระดับชั้น
๑๘. ส่งเสริมการปลูกพืชที่แปลงเกษตรให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับพื้นที่แปลงสาธิต

๒.๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการแข่งขันภายในสถานศึกษาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ประเภทต่างๆ
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม-จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๘ ประการ
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้วัสดุธรรมชาติ
อย่างประหยัดและรู้คุณค่า
๕. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๗. ส่งเสริมการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของทักษะความรู้ด้านต่างๆ
อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ พร้อมทั้งจัดการนิเทศครูอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการสอนแบบคิดวิเคราะห์
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๑๐. ส่งเสริมผู้เรียนบางกลุ่มสาระ เพื่อผลการทดสอบ o-net ในปีการศึกษาต่อไปจะได้มีคุณภาพสูง
กว่าเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา เช่น
 - ป.๖ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
 - ม.๓ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม จำนวนและการดำเนินการ
 - ม.๖ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
สาระ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติ
ของสาร ดาวและอวกาศ
๑๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรับผิดชอบ
ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมการนิเทศครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรอย่างถูกต้อง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรทุกฝ่ายด้วยความเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมบ้างตามโอกาสที่เหมาะสม

๖. มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียน
๗. ส่งเสริม ให้คณะกรรมการการศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนของตน
๘. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองระดมความคิด โดยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปของผลิตภัณฑ์ ประเภทต่างๆ ได้
๙. ส่งเสริมการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๑๑. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นนำความรู้แลกเปลี่ยนหรือมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน
๑๒. ส่งเสริมในเรื่องสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงบริเวณโดยรอบของอาคารเรียนให้เป็นแหล่งของการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๓. พัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนสิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๐
๑๔. คณะกรรมการทุกฝ่ายควรเขียนรายงาน SAR และนำเสนอต่อฝ่ายงานประกันคุณภาพของโรงเรียน เพื่อรวบรวมคัดกรองก่อนนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๕. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤษภาคม
๑๖. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๑๗. ส่งเสริมให้มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ลงในลาซาลสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๑๘. หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่าง ๆ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษาอีกทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของปรัชญา และ วิสัยทัศน์ของ โรงเรียนให้มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของ นักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกให้มากขึ้น
๓. เปิดโอกาสให้วิทยากรจากภายนอก เข้ามาพัฒนาแนวทางการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย
๔. ส่งเสริมในด้านการพัฒนาปรับปรุง การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมให้ผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาการจัดตั้งเป็นศูนย์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
๗. ส่งเสริมการนำวิทยากรจากภายนอกมาพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ส่งเสริมการวางแผนเพื่อการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน
๒. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมครูสอนคำสอนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการสอนคำสอนอย่างต่อเนื่องและ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนคาทอลิกมีเวลาในการฟื้นฟูจิตใจ ความเชื่อ ความศรัทธาในวันเวลาที่ เหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ชีวิตฝ่ายจิต ความเจียม การสวดภาวนาและชีวิตหมู่คณะอย่างจริงจัง
๓. ส่งเสริมให้มีการเชิญฆราวาส นักบวช พระสงฆ์ มาเป็นวิทยากรเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและจัด กิจกรรมในกระบวนการทักษะของการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน
๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆในการเผยแพร่ความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียนมีการฝึก ระดับบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง
๕. พัฒนางานคัดกรองนักเรียน (SDQ) โดยครูควรเน้นการแปลผลนักเรียนให้ถูกต้องแม่นยำ
๖. ปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และคิดที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๗. ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือให้แนวทางในการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษากับโรงเรียน
๘. ส่งเสริมการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๙. ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียน โดยผ่านเว็บไซต์ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
๑๐. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน
ธุรการ-การเงินที่ทันสมัย
๑๑. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย
๑๒. พัฒนางานบริการของฝ่ายธุรการ-การเงิน ให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๑๓. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
ในโรงเรียน

๓ แผนพัฒนาสถานศึกษา (จากแผนงานฝ่าย)

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาประกอบด้วยแผนงานฝ่าย ๑๐ ฝ่าย คือ

๑. ฝ่ายบริการ-แนะแนว
๒. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. ฝ่ายวิชาการ
๔. ฝ่ายบุคลากร
๕. ฝ่ายบริหารการจัดการ
๖. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน (อาคารสถานที่)
๗. ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ฝ่ายอภิบาล
๙. ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
๑๐. ฝ่ายธุรการ-การเงิน

จากการประเมินโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๕๘ สามารถ สรุปแนวทางการพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่ายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้ คือ

๓.๑ แผนงานฝ่ายบริการ-แนะแนว

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการแข่งขันภายในสถานศึกษาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ประเภทต่างๆ
๓. พัฒนางานคัดกรองนักเรียน (SDQ) โดยครูควรเน้นการแปลผลนักเรียนให้ถูกต้องแม่นยำ
๔. ปลุกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และคิดที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม-จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้วัสดุธรรมชาติอย่างประหยัดและรู้คุณค่า
๓. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. ส่งเสริมการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของปรัชญา และ วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนให้มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนทุกคน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกให้มากขึ้น
๖. เปิดโอกาสให้วิทยากรจากภายนอก เข้ามาพัฒนาแนวทางการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย
๗. ส่งเสริมในด้านการพัฒนาปรับปรุง การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิทยาศาสตร์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมให้ผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๙. พัฒนาการจัดตั้งเป็นศูนย์ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมการนำวิทยากรจากภายนอกมาพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด

๓.๓ แผนงานฝ่ายวิชาการ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๒. ส่งเสริมการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ แก่นักเรียนในเรื่องของทักษะความรู้ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ พร้อมทั้งจัดการนิเทศครูอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการสอนแบบคิดวิเคราะห์
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๕. ส่งเสริมผู้เรียนบางสาระ เพื่อผลการทดสอบ o-net ในปีการศึกษาต่อไปจะได้มีคุณภาพสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา เช่น
 - ป.๖ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
 - ม.๓ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม จำนวนและการดำเนินการ
 - ม.๖ สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
สาระ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร ดาวและอวกาศ

๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรักและชอบ
ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๗. ส่งเสริมการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมี
การนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๙. ส่งเสริมจัดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในห้องเรียนนำความรู้แลกเปลี่ยนหรือมาถ่ายทอด
ให้กับนักเรียน
๑๐. ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการ
ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้ง
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน
๑๒. ส่งเสริมการวางแผนเพื่อการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง
ปฏิรูปการศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน
๑๓. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ
๑๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียนมีการ
ฝึกระดับบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ
อย่างต่อเนื่อง

๓.๔ แผนงานฝ่ายบุคลากร

๑. ส่งเสริมการนิเทศครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรอย่างถูกต้อง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรทุกฝ่ายด้วยความเป็นธรรม

๓.๕ แผนงานฝ่ายบริหารการจัดการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมบ้างตามโอกาสที่เหมาะสม
๓. มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียน
๔. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยน
ประสบการณ์กันเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนของตน
๕. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองระดมความคิด โดยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปของ
ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ได้

๓.๖ แผนงานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

๑. ส่งเสริมในเรื่องสุขอนามัยให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงบริเวณโดยรอบของอาคารเรียนให้เป็นแหล่งของการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๗ แผนงานฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. พัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนสิ้นเดือน มีนาคม ๒๕๖๐
๒. คณะกรรมการทุกฝ่ายควรเขียนรายงาน SAR และนำเสนอต่อฝ่ายงานประกันคุณภาพของโรงเรียน เพื่อรวบรวมคัดกรองก่อนนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐
๓. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤษภาคม
๔. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ลงในลาซาลสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อ สาธารณะชน
๖. หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่างๆ

๓.๘ แผนงานฝ่ายอภิบาล

๑. ส่งเสริมครูสอนคำสอนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการสอนคำสอนอย่างต่อเนื่องและ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนคาทอลิกมีเวลาในการฟื้นฟูจิตใจ ความเชื่อ ความศรัทธาในวันเวลาที่ เหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ชีวิตฝ่ายจิต ความเจียม การสวดภาวนาและชีวิตหมู่คณะอย่างจริงจัง
๓. ส่งเสริมให้มีการเชิญฆราวาส นักบวช พระสงฆ์ มาเป็นวิทยากรเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและจัด กิจกรรมในกระบวนการทักษะของการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

๓.๙ แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

๑. ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือให้แนวทางในการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษากับโรงเรียน
๒. ส่งเสริมการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทาง ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และ ชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียน โดยผ่านเว็บไซต์ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑๐ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

๑. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการงานธุรการ-การเงิน ที่ทันสมัย
๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย
๓. พัฒนางานบริการของฝ่ายธุรการ-การเงิน ให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๔. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

๔. ความต้องการและความช่วยเหลือจากรัฐบาล

ด้านครู

๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
๒. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๕. ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหาร

๑. ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
๒. สวัสดิการบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านผู้เรียน

๑. ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ

ด้านสถานศึกษา

๑. ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
๓. การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
๔. การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน

สรุปผลการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล

จำนวนนักเรียนเต็ม ๒๖๑ คน

ยื่นคะแนน Admission ๒๐๖ คน

ไม่ยื่นคะแนนสอบ ๕๕ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนเต็ม	นักเรียนยื่นคะแนน	นักเรียนไม่ยื่นคะแนน	นักเรียนสอบได้ของรัฐ	สอบได้ คิดเป็นร้อยละ
ม.๖/๑	๕๕	๕๒	๓	๔๙	= ๗๖.๘๖
ม.๖/๒	๕๔	๔๒	๑๒	๓๓	
ม.๖/๓	๕๔	๔๐	๑๔	๒๑	
ม.๖/๔	๕๒	๓๗	๑๕	๒๓	๖๒.๑๖
ม.๖/๕	๔๖	๓๕	๑๑	๒๗	๗๗.๑๔
รวม	๒๖๑	๒๐๖	๕๕	๑๕๓	๗๔.๒๗

นักเรียนที่ยื่นคะแนนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ

- สายวิทย์ – คณิต คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๖
- สายศิลป์ – คำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๖
- สายศิลป์ – ภาษา คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๔

สรุปนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จำนวนเต็ม ๒๖๑ คน

๑. ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ	๑๕๓	คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๒
๒. ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิด	๗	คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๘
๓. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	คน	คิดเป็นร้อยละ -
๔. ได้รับทุนการศึกษาเรียนฟรีตลอดหลักสูตร	๗	คน	คิดเป็นร้อยละ
- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ(ABAC)	๓	คน	
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑	คน	
- มหาวิทยาลัยรังสิต	๓	คน	
๕. ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน	๙๗	คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๖

สรุป ภาพรวมทั้งหมด

นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ ๒๖๑ คน

ยื่นคะแนน Admissions ๒๐๖ คน

ไม่ยื่นคะแนน ๕๕ คน

สอบได้ ๑๕๓ คน

คิดเป็นสอบได้ร้อยละ ๗๔.๒๗

สรุปการเข้าศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สถาบันรัฐบาล

ลำดับที่	สถาบัน	จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ(คน)
๑	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕
๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๑
๓	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑๑
๔	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๑๖
๕	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๘
๖	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๙
๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๕
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๖
๙	พยาบาลกองทัพบก	๑
๑๐	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒
๑๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒
๑๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๑๑
๑๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๑
๑๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๑
๑๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๓
๑๖	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑
๑๗	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๑
๑๘	มหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗
๑๙	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒
๒๐	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๔
๒๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๘
๒๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๕
๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๓
๒๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑
๒๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา	๑
๒๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๖
๒๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑
๒๘	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ	๑
รวม		๑๕๓

สถาบันเอกชน(สอบชิงทุน)

ลำดับที่	สถาบัน	จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ(คน)
๑	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)	๓
๒	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑
๓	มหาวิทยาลัยรังสิต	๓
รวม		๗