

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรายงานการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๙๖.๙๗
๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๕.๔๘
๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๓.๕๑
๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๘.๖๐
๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๖.๖๖
๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๗.๖๐
๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการตามจินตนาการ	๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการลาลักษณ์ สุขภาพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ๒. กิจกรรมกีฬา ๓. งานอนามัยโรงเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการลาลักษณ์สุขภาพ ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการ งาน และกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗ ส่งผลให้ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕.๔๘ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ สุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง รักการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และ รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เช่น การเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน หรือวารสารของโรงเรียน เป็นต้น

๔. งานติดตามภาวะโภชนาการและทดสอบสมรรถภาพ	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓.๕๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. กิจกรรมวัยรุ่น วัยใส	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศ ความรุนแรงต่างๆในสังคม ได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อได้รับบาดเจ็บหรือป่วย
๖. กิจกรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๖.๖๖ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. กิจกรรมรู้เขา รู้เรา	๕. นักเรียนร้อยละ ๙๗.๖๐ มีสัมพันธที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
๘. งานส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังคิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๒.๐๔
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๑.๕๘
๒.๒ เื่ออาหารผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๙๑.๗๙
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	๙๒.๖๐
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๒.๑๙

โครงการ / กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการอบรมปลูกฝังการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแห่เทียนพรรษา กิจกรรมปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีและเคารพเพลงชาติไทย ๒. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมเก็บสิ่งของคืนเจ้าของ กิจกรรมฟังธรรมรักษาสัตย์ กิจกรรมประเมินผลความซื่อสัตย์สุจริตของผู้เรียน ๓. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย กิจกรรมการแต่งกายถูกระเบียบ กิจกรรมอบรมปลูกฝังการมาโรงเรียนทันเวลา กิจกรรมประเมินผลการเข้าแถวเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ กิจกรรมรักษาความสะอาด ๔. โครงการปลูกฝังนักเรียนแสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้ กิจกรรมประเมินผลความตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ๕. โครงการอบรมปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ – ไฟฟ้า กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ ๖. โครงการปลูกฝังความตั้งใจและรับผิดชอบหน้าที่การงาน กิจกรรมประเมินผลความตั้งใจ กิจกรรมประเมินผลความเพียรพยายาม	จากการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมมาตรฐานที่ ๒ ตามตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีอย่างต่อเนื่องเสมอมาในทุกๆ ปีการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนลาซาล แผนงานกิจการนักเรียนประสบผลสำเร็จในทุกปีการศึกษาเรื่อยมา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๔ อีกทั้งยังส่งผลให้ ๑. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๑๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ ๒. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๐.๖๗ มีคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต ๓. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๓๘ เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านระเบียบวินัย ๔. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๐.๖๐ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ๕. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๒๙ ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง รู้จักอดออมใช้ จ่ายอย่างประหยัด ๖. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๐.๙๘ มีทักษะการจัดการ และทำงานให้เสร็จ

๗. โครงการปลูกฝังความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนพรรษาเทียน กิจกรรมวันไหว้ครู ๘. โครงการปลูกฝังจิตสาธารณะ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาสาจราจร กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัย กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี -นศท.บริการ ๙. โครงการค่ายคุณธรรม ๑๐. โครงการปลูกฝังความกตัญญูทวดเวที กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมตักบาตรทำบุญวันเด็ก กิจกรรมวางพวงมาลาท่านนักบุญ กิจกรรมประเมินผลการเป็นลูกที่ดี กิจกรรมประเมินผลการเป็นนักเรียนที่ดี ๑๑. โครงการปลูกฝังความเอื้ออาทร กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัย กิจกรรมฟ้อนน้อง กิจกรรมเสียงตามสาย	๗. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๑.๓๒ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้คุณค่านิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๘. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๑.๗๓ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ๙. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๑๐ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ๑๐. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๑.๔๕ เป็นผู้มีคุณธรรม ด้านความกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๑๑. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๑๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
---	---

๑๒. โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการห้อง กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย ๑๓. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๔. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์ดับเครื่องยนต์ กิจกรรมรณรงค์รักษาสะอาด กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดมลพิษ กิจกรรม Big Cleaning Day – กิจกรรมรณรงค์วันสิ่งแวดล้อม	๑๒. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๖๐ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ๑๓. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๒.๔๘ ตระหนัก รู้คุณค่าของวัฒนธรรมไทยยกตัวยูต่อผู้มีพระคุณ ๑๔. นักเรียนลาซาล ร้อยละ ๙๑.๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
---	---

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๒.๒๔
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๙๑.๗๘
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๑.๗๘
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๒.๑๘
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๙๓.๒๓

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวังคิดเป็นร้อยละ
๑.โครงการส่งเสริมการค้นคว้าของผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๔๐สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวได้อย่างหลากหลาย
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๘มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด
๑.๓ กิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๐๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ มีความตั้งใจอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา ๒.๑กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านและสรุปประเด็นความรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๘๖ มีทักษะการอ่านและสรุปประเด็นความรู้ สามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้
๒.๒ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดความรู้เรื่องราวประสบการณ์สู่ผู้อื่น	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๔ สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้
๓.โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๑๐มีทักษะในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและองค์ความรู้ระหว่างกัน
๔.โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๔.๑ งานส่งเสริมการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๒๑ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลความรู้ทางการเรียนได้

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๙๑.๗๖
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๙๑.๐๔
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๒.๙๘
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๐.๙๐
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๒.๑๒

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องานโครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสมเหตุสมผล ๑. กิจกรรมการอ่าน, คติวิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ ๘๕.๔๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินและ กิจกรรมการอ่าน, คติวิเคราะห์
๒. กิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และ เชื่อมโยงข้อมูล	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๑๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และ เชื่อมโยงข้อมูล
๓. กิจกรรมพัฒนาความคิดสู่องค์ความรู้ใหม่	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาความคิดสู่องค์ความรู้ใหม่
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๘.๐๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมวันภาษาไทย
๕. กิจกรรม Big book	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๘๙ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม Big book
๖. กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๒๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก
โครงการสร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน ๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๙๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิดเพื่อสังคม	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม สร้างสรรค์ความคิดเพื่อสังคม
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๐๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้

โครงพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมประกวด ๑ โครงการ ๑ ห้องเรียน	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๓๒ ผ่านเกณฑ์กิจกรรมประกวด ๑ โครงการ ๑ ห้องเรียนใช้
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๖๙ ผ่านเกณฑ์กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
๓. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๗๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๑๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมค่ายวิชาการ
โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๔๘ ผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. กิจกรรมสร้างผลงานจากการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๙๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมสร้างผลงานจากการเรียนรู้
๓. กิจกรรมนำเสนอผลงาน	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๑๒ ผ่านเกณฑ์กิจกรรมนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๘๒.๒๘
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๘๑.๑๕
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๙๙.๖๕
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๘๒.๒๗
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๖๖.๐๔

โครงการ/กิจการ ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. งานพัฒนาความรู้ความสามารถของกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๑.๓๗ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในทุกกลุ่มการเรียนรู้

๒. กิจกรรมสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๘๓.๒๕ ที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพ ก่อนเรียน-หลังเรียน ได้รับการสอนเสริม
๓. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๘๒.๒๒ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกิจกรรม ตามความรู้ความสามารถ
โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	
๑. งานส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๕๐ มีสมรรถนะในด้านการเรียนตามกลุ่ม สาระและเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. งานประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๖๓ ได้รับการส่งเสริมในด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๔๖ มีความสามารถในการอ่านอย่าง ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความ สามารถในการคิด วิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๗๘ ประสบผลสำเร็จในการฝึกคิด วิเคราะห์
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถใน การเขียน	นักเรียนร้อยละ ๙๙.๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการเขียนของผู้เรียน
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี ของการสอบระดับชาติ	
๑. กิจกรรมสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๖๕.๐๗ ได้รับการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพของตน
๒. กิจกรรมติวความรู้ สู้ O – NET และ NT	นักเรียนร้อยละ ๖๗.๐๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมที่จะได้รับการประเมิน

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐.๐๐
๖.๑ ส่งเสริมผู้เรียนในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๐.๐๐
๖.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	๘๐.๐๐
๖.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐.๐๐
๖.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๐.๐๐

โครงการ/กิจการ ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม	ร้อยละ ๘๙.๓๓ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสามารถนำความรู้จากการใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงาน	ร้อยละ ๘๖.๘๙ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงาน
โครงการส่งเสริมการทำงานและมุ่งมั่นพัฒนางาน ๑. งานแสดงผลงานนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองมีความสามารถแสดงผลงานของตนเองและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๐ ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดของผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถของตน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน
๓. กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ ๘๘.๔๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
โครงการร่วมคิดร่วมทำ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	นักเรียนร้อยละ ๙๐.๔๐ ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากกระบวนการการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
๒. ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ ๘๙.๓๓ ขึ้นไปให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้การดำเนินชีวิต แบบประชาธิปไตยและนำไปใช้ประโยชน์ได้
โครงการลูกเรียนรู้ ครูและพ่อแม่ช่วยส่งเสริม ๑. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๐ มีเจตคติที่ดีและสามารถเลือกประกอบอาชีพสุจริตได้
๒. กิจกรรมนำเสนอประโยชน์และความสำคัญของอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๔.๔๐ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเลือกอาชีพตามความชอบและความถนัด
๓. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๓.๒๐ ได้รับความช่วยเหลือถูกวิธีตรงตามความต้องการผู้เรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาและบุคลิกภาพที่ดี

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๙.๘๐
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๘.๒๔
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๘.๗๙
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๙.๓๖
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๘.๑๕
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๙.๓๘
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๑.๗๘
๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๙๐.๗๙
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๒.๒๔
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐.๓๔

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ พบว่าผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๖๘ และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาดังนี้
๑.๑ กิจกรรมนิเทศครูให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูร้อยละ ๘๘.๒๔ ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สามารถกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวางแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๒ กิจกรรมนิเทศครูในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปพัฒนา	ครูร้อยละ ๘๘.๗๙ ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นข้อมูลในการพัฒนา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามสภาพความแตกต่าง
๑.๓ กิจกรรมนิเทศครูในการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ครูร้อยละ ๘๙.๓๖ ได้รับการนิเทศและศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกวิธีสอน สื่อ วัสดุผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ กิจกรรมนิเทศครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๘.๑๕ ศึกษาหลักการใช้สื่อ สามารถเลือกใช้สื่อได้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๕ กิจกรรมนิเทศครูให้วัดประเมินผลที่เน้นพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย	ครูร้อยละ ๘๙.๓๘ ได้รับความรู้และเข้าใจหลักการวัดและประเมินผล สามารถพัฒนาเครื่องมือและเลือกใช้วิธีประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับเป้าหมายและความแตกต่างของผู้เรียนเพื่อแสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๖ กิจกรรมนิเทศครูในการให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาการเรียนและคุณภาพชีวิต	ครูร้อยละ ๙๑.๗๘ ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้เข้าใจสภาพปัญหาของผู้เรียน สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาการเรียนและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ
๑.๗ กิจกรรมนิเทศครูให้ศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำไปปรับการสอน	ครูร้อยละ ๙๐.๗๙ มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยผู้เรียนและได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนเต็มความสามารถ	ครูร้อยละ ๘๙.๖๑ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ความรู้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนอย่างมีประสิทธิภาพเต็มกำลังความสามารถ
๑.๙ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	ครูร้อยละ ๙๑,๐๖ รับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระงานสามารถปฏิบัติตามตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นสมาชิกที่ดีของลาซาล ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒.๒ กิจกรรมนิเทศครูใหม่ รู้รัก รู้สามัคคี ทุกคนมีจิตตารมณ์ลาซาล ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและสาธารณะกุศล ๒.๔ กิจกรรมรวบรวมผลคะแนน o-net และนำผลเป็นข้อมูลพัฒนา	จากการดำเนิน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและการเป็นสมาชิกที่ดีของลาซาล พบว่าครูได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักความศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในจิตตารมณ์ลาซาล รักและสามัคคีในองค์กร มีจิตสาธารณะปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖ เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาดังนี้ ครูร้อยละ ๙๑.๖๘ มีความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครูร้อยละ ๙๓.๔๑ มีความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมสาธารณกุศลด้วยความเต็มใจ ประพฤติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม การรวบรวมคะแนน o-net ทั้ง ๘ กลุ่มสาระจัดทำได้อย่างครบถ้วน และเป็น ข้อมูลที่ ครู ผู้ สอน ร้อยละ ๙๐.๗๘ สามารถนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มวิชาให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ๓.๑ กิจกรรมมอบรางวัลแก่ครูในวันไหว้ครู ๓.๒ กิจกรรมมอบสวัสดิการแก่บุคลากรในรูปแบบหลากหลาย ๓.๓ กิจกรรมจัดงานเลี้ยงฉลองในโอกาสและเทศกาลสำคัญ ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานนอกสถานศึกษา	จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร พบว่าครูพึงพอใจที่ได้รับรางวัลในวันไหว้ครู ได้รับสวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย พึงพอใจการจัดเลี้ยงในเทศกาลหรือโอกาสสำคัญและตระหนักถึงการส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัลหรือเกียรติคุณจากหน่วยงานนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖ เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาดังนี้ ครูร้อยละ ๙๓.๖๔ พึงพอใจที่สถานศึกษามอบรางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโดย ไม่ขาด ไม่ลา ไม่สาย ผู้ปฏิบัติงานครบ ๑๐, ๒๐, ๓๐ และ ๓๕ ปี และครูเกษียณอายุในวันไหว้ครู ทำให้เกิดความรักความผูกพันและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ครูร้อยละ ๙๓.๒๔ พึงพอใจในสวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้ในรูปแบบหลากหลาย ขึ้นเงินเดือน เงินโบนัสประจำปี เงินตอบแทนในกิจกรรม การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ มอบเครื่องแบบ การสงเคราะห์ฌาปนกิจบุพการีหรือคู่สมรส การมอบทุนการศึกษาสนับสนุนการเพิ่มวุฒิการศึกษา ฯลฯ ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ครูร้อยละ ๙๑.๘๗ พึงพอใจในงานเลี้ยงที่จัดตามเทศกาลและโอกาสสำคัญ สร้างความสุขและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ครูร้อยละ ๙๑.๐๘ ตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจในผลงานรางวัลที่ได้รับสร้างขวัญกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไปอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๙๒.๘๒
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๓.๓๐
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๒.๒๐
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๒.๓๐
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๒.๓๐
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๙๔.๒๐
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๒.๖๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล โครงการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและบริหารจัดการทางการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ	จากการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและบริหารจัดการทางการศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ร้อยละ ๙๓.๓๐ พบว่า มีการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษาและการจัดการโดยเข้าอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุม อบรม สัมมนา ทำให้ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์ การบริหารจัดการในทิศทางการเดียวกันเป็นผลให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ กิจกรรมมอบหมายงานและกระจายงานเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	จากการดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จำนวนร้อยละ ๙๔.๒๐ พบว่า มีส่วน ร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยการเสนอแนะ ร่วมมือ กับทางโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีการจัดเก็บข้อมูลอย่าง ถูกต้องเป็นระบบ ผู้บริหารนำข้อมูลการประเมินแบบมีส่วน ร่วมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพทางการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โครงการพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร ๖.๑ กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านการจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพ ๖.๒ กิจกรรมติดตามกำกับ ประเมิน และนำผล ประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จากการดำเนินงานพัฒนางานด้านวิชาการและการจัด การศึกษาของผู้บริหาร ร้อยละ ๙๒.๖๐ พบว่า มีการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเต็มศักยภาพ ภายใต้ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด มีการ วางแผนระบบงานพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง ติดตามการ บริหารงาน สถานศึกษา กำกับ ประเมินผล และนำผล ประเมินไปพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๒.๔๐
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๙๒.๒๐
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๙๒.๔๐
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๙๒.๖๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๑. โครงการพัฒนาการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๒.๒๐ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้จัดทำหลักสูตรตรงกับความต้องการและบริบทของท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. โครงการกำกับ ติดตาม ดูแล และการดำเนินงานของสถานศึกษา	จากการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ดูแล และการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๒.๔๐ พบว่า ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ผู้บริหารนำข้อมูลผลการประเมิน และผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษา ผู้บริหารมีความสามารถพัฒนาการศึกษา เปิดโอกาสให้

๓. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด จากการดำเนินงานการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๒.๖๐ พบว่า สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน และมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดคุณภาพของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
--	--

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๙๖.๒๒
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๙๗.๒๖
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๙๖.๓๓
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๙๕.๙๓
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๙๕.๗๐
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	๙๖.๔๗
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๙๕.๖๑

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ ๑.๒ งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ๑.๓ กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดทำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามลำดับความ ยากง่าย ๑.๕ งานบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในรายวิชาต่างๆตามจุดเน้นของสถานศึกษา ๑.๖ กิจกรรมนิเทศติดตาม และปรับปรุงการใช้หลักสูตร	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๖
๒. โครงการงานจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนที่หลากหลาย ๒.๑ กิจกรรมเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาเพิ่มเติมสนองจุดเน้นของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๓๓ ของสถานศึกษาสามารถจัดเรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเหมาะสมกับความถนัดและความสามารถ
๓. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ สนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเลือกชุมนุมตามความสามารถและความถนัดของตน ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการทำประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม	สถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๙๓ สามารถเลือกจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของตน
๔. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ๔.๒ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ๔.๔ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๔.๕ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน	ครูร้อยละ ๙๕.๗๐ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๕. โครงการนิเทศการสอน ๕.๑ งานสังเกตพฤติกรรมการสอน ๕.๒ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการสอนที่หลากหลาย	ครูร้อยละ ๙๖.๔๗ ได้รับการนิเทศการสอน และนำ ผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการสอน
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านวิชาการ ๖.๒ กิจกรรมการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ๖.๓ กิจกรรมคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม ๖.๔ กิจกรรมการป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ครูร้อยละ ๙๕.๖๑ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๙๔.๐๔
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่งคั่ง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๙๓.๗๐
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๙๒.๓๓
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๖.๐๘

โครงการ / กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการห้องเรียนนออยู่ นู๋เรียนรู๋ ๑.๑ งานจัดระเบียบการใช้อาคารสถานที่และห้องประกอบ	ร้อยละ ๙๒.๐๘ ของสถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี
๑.๒ งานจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๒.๘๐ ห้องเรียนห้องประกอบมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงในการเรียนการสอน
๑.๓ งานรักษาความสะอาด/ความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๒.๔๐ บริเวณโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและความปลอดภัย
๑.๔ งานอบรมการใช้ ดูแล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย	ร้อยละ ๙๓.๔๔ ครู นักเรียน นักการ เจ้าหน้าที่ร้านค้า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัย
๑.๕ งานสำรวจอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยตามจุดต่างๆ	อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยร้อยละ ๙๑.๘๔ สามารถพร้อมใช้งานตลอดเวลา
๑.๖ กิจกรรมฝึกซ้อมป้องกันภัยทางธรรมชาติ	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๒๔ สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำจากผู้ฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี
๑.๗ งานสำรวจตรวจซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ห้องประกอบ	ร้อยละ ๙๓.๒๐ สามารถ มีการซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ภายในห้องเรียนห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ๒.๑ งานปรับปรุงสวนหย่อมและศาลาพักผ่อน	ร้อยละ ๙๒.๒๐ ของบริเวณโรงเรียนมีการจัดตกแต่งสวนหย่อมให้มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามเหมาะสมต่อการเรียนรู้
๒.๒ งานรณรงค์การใช้ห้องน้ำถูกสุขอนามัย	ร้อยละ ๙๒.๔๘ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสะดวกในการใช้ห้องน้ำ และใช้อย่างถูกสุขอนามัย
๒.๓ งานกำจัดขยะ	ร้อยละ ๙๒.๓๒ มีการกำจัดขยะตามแหล่งน้ำทุกวันศุกร์และมีการพ่นน้ำยา

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๙๓.๗๘
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๓.๔๘
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๓.๑๒
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙๖.๐๑
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๑.๖๗
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๙๒.๐๓
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๙๖.๓๘

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	บุคลากรทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๓.๑๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑.๑ งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	บุคลากรทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๔๘ บุคลากรทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตลอดปี
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	บุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๐๑
๒.๑ งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	ฝ่ายธุรการ-การเงินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก รอบ ๔	บุคลากรครูมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๑.๖๗
๓.๑ งานติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานตามโครงการ งานกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๒.๐๓
๓.๒ งานวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทางฝ่ายวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐
๔. โครงการรายงานประสิทธิผลของโรงเรียน	บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการประเมินคุณภาพของการทำงานภายในฝ่ายบุคลากรทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานตามเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๖.๓๘
๔.๑ งานจัดทำรายงานประจำปี	มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	๙๒.๒๑
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๙๑.๙๗
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๙๒.๑๙

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑.๑ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๑.๖๐ ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๐๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากภายนอกสถานศึกษา
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐ สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๒. โครงการสานความรู้ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ๒.๑ กิจกรรมวันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๐๐ แสวงหาความรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียนโดยกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียนโดยกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยี

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังคิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๙๑.๓๙
๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๑.๑๕
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๑.๖๓

โครงการ / กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑ โครงการปลูกฝังวิสัยทัศน์และปรัชญาของโรงเรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	จากการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม มาตรฐานที่ ๑๔ ตามตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นักเรียนปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินโครงการ / กิจกรรม ของโรงเรียนลุล่วง แผนงานกิจการนักเรียนประสบผลสำเร็จในทุกปี การศึกษาเรื่อยมา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๙ อีกทั้งยังส่งผลให้ นักเรียนลาลาลร้อยละ ๙๑.๑๕ ได้เรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน
๒ โครงการป้องกันปัญหาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	นักเรียนลาลาลร้อยละ ๙๑.๖๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๙๓.๔๙
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๙๓.๔๑
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๙๓.๕๗

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ ๑.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในด้านการคิด วิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ ๙๓.๐๔ เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ผู้เรียนสามารถได้รับความรู้จากแหล่งความรู้อื่นๆอย่าง หลากหลายและสามารถ คิด วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและมี เหตุผลคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๙๒ มีจิตสำนึกและแสดงออกในด้าน คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง
๒.๒ กิจกรรมฟิงเทคน์ ฟิงธรรม	นักเรียนร้อยละ ๙๓.๑๔ เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ทาง ศาสนา
๓. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓.๑ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๕ มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมห่างไกลยา เสพติดและทำงานร่วมกับชุมชนด้านการป้องกันยาเสพติด
๓.๒ กิจกรรมร่วมขจัดยาเสพติดกับชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๙ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมขจัดยาเสพติด กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๔. โครงการวางแผนชีวิตสู่ความพอเพียง ๔.๑ กิจกรรมออมทรัพย์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๘๑ รู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและออม ทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
๔.๒ กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๔ เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินชีวิตตาม วิถีไทยอย่างสม่ำเสมอ

๑. โครงการติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา งานติดตามผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในทุก ระดับชั้นเรียน	สถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๙๗มีการติดตามผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
งานติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน	สถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๕๔มีการติดตาม/ประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
งานติดตามและประเมินผลผู้เรียน	สถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๒๐มีการติดตามและประเมินผล ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๑๖ การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๖ การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล	๘๘.๐๔
๑ ครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมกิจศรัทธาอย่างสม่ำเสมอ	๙๑.๒๕
๒ ครูสอนคำสอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๖.๒๘
๓ สถานศึกษาให้การส่งเสริมและสนับสนุนกระแสรักการเป็นนักบวช	๘๗.๓๐
๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ คู้จิตสำนึกทางสังคม	๙๐.๓๔
๕ ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองในการเป็นศิษย์แท้ของพระเยซูคริสต์	๘๗.๑๒
๖ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและสร้าง ความเป็นหนึ่งเดียวร่วมกันฉันท์พี่น้อง	๘๖.๒๒
๗ ครูได้ตระหนักถึงการอบรมและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของ ท่านนักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาล	๘๗.๘๐
๘ นักเรียนเข้าใจจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาลและ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ	๘๘.๐๐

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการฟื้นฟูจิตใจครูและนักเรียนคาทอลิก กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธา ความรู้ และการเตรียมตัวเพื่อรับศีลศักดิ์สิทธิ์	บุคลากรครูและนักเรียนคาทอลิกร้อยละ ๙๒.๐๐ ได้รับการฟื้นฟูจิตใจ และตระหนักถึงความเชื่อที่แท้จริงในการเป็นคริสตชนที่ดี ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๒๕ มีความเชื่อ ความศรัทธา ความรู้และได้รับศีลศักดิ์สิทธิ์
๒.โครงการพัฒนาครูสอนคำสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ งานสอนคำสอน	ครูคำสอนร้อยละ ๘๖.๒๘ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอนคำสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนคาทอลิกร้อยละ ๘๖.๕๐ ได้เรียนคำสอน และร่วมกิจกรรมคาทอลิก
๓.โครงการส่งเสริมกระแสเรียก	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๗.๓๐ ส่งเสริมกระแสเรียกการเป็นนักบวช พระสงฆ์ และการเป็น คริสตชนที่ดี
๔. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก กิจกรรมบรรยากาศแห่งความรักและรับใช้ กิจกรรมศาสนาตามเทศกาล	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕.๒๔ เข้าใจและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เรื่อง รัก และรับใช้ นักเรียนคาทอลิกร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงบรรยากาศแห่งความรักและรับใช้ ตามจิตตารมณ์แห่งการรับใช้ของพระเยซูเจ้า ครูและนักเรียนคาทอลิกร้อยละ ๙๐.๖๗ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในศาสนาตามเทศกาล เช่น พิธีบูชาขอบพระคุณทุกวันศุกร์ต้นเดือน การจัดกิจกรรมในวันคริสต์มาส การสวดภาวนาเดินรูป ๑๔ ภาคว ในเทศกาลมหาพรต ถวายช่อดอกไม้วันฉลองแม่พระ
๕. โครงการศิษย์แท้ของพระเยซูคริสต์ กิจกรรมกองหน้าร่าเริง กิจกรรมยุวธรรมทูต	บุคลากรครูและนักเรียนคาทอลิกร้อยละ ๘๕.๒๔ ได้รับการฟื้นฟูจิตใจ และตระหนักถึงความเชื่อที่แท้จริงในการเป็นคริสตชนที่ดี นักเรียนกลุ่มกองหน้าร่าเริงร้อยละ ๙๒.๓๘ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมเสียสละที่ประกอบด้วย ๓ ภาคว ส่วนด้วยกัน คือ ร่าเริงกล้าหาญ และเสียสละ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๖๗ ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ในการ รู้ รัก รับใช้ และแบ่งปัน

กิจกรรม Y.C.S.	นักเรียนร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญกระบวนการของ See Judge Act
กิจกรรมเยาวชนลาซาล	นักเรียนร้อยละ ๘๗.๔๓ มีทักษะชีวิตในการ ตื่นตัว ไตร่ตรอง ตอบโต้ และพอเพียง
กิจกรรมนักร้องประสานเสียง	นักเรียนร้อยละ ๘๒.๓๔ ได้ฝึกฝนตนเองในการใช้ทักษะการร้องเพลงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
กิจกรรมแบ่งปันพระวาจา	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕.๗๑ สามารถแบ่งปันพระวาจาและไตร่ตรองคุณค่าพระวรสารได้
๖. โครงการศาสนสัมพันธ์ ร่วมกัน ฉันทิ์พี่น้อง	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๖.๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
กิจกรรมพุทธศาสนา	นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๘๗.๓๓ ได้ปฏิบัติ ศาสนพิธีในโอกาสต่างๆสม่ำเสมอ
กิจกรรมศาสนาอิสลาม	นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๘๕.๓๓ ได้ปฏิบัติตามกิจศรัทธาได้ในโอกาสต่างๆ
กิจกรรมคริสต์จักรสัมพันธ์	นักเรียนที่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ร้อยละ ๘๖.๐๐ ได้ร่วมศึกษาและปฏิบัติศาสนพิธีในคริสต์จักร
๗. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูที่ดีตามเจตนารมณ์ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล	ครูร้อยละ ๘๗.๘๐ ได้รับการอบรมการเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยอห์น แบปติสท์ เดอ ลาซาล
กิจกรรมนิเทศครูใหม่ตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น แบปติสท์ เดอ ลาซาล	ครูร้อยละ ๘๘.๔๐ เข้าใจเรื่องของแนวคิดและการทำงานด้านการศึกษาของคณะลาซาล
กิจกรรมอบรมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและนักเรียน	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๗.๒๐ ได้รับอบรมและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๘. โครงการส่งเสริมและสืบสานงาน จิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์น แบปติสท์ เดอ ลาซาล	ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๖.๒๙ เข้าใจจิตตารมณ์และทำงานด้วยความรักตามหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่
กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๐ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ รักเมตตาและเสียสละ
งานทุนการศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๖.๖๗ ที่ขอทุนได้รับทุนทุกคน

งานช่วยเหลือผู้ยากไร้	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ร้อโอกาส ร้อยละ ๘๘.๐๐ ตามความเหมาะสม
งานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล	ผู้บริหารและครู ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๖๗ ให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๑๘ ช่วยเหลือเยาวชนผู้ร้อโอกาสทางการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๘ ช่วยเหลือเยาวชนผู้ร้อโอกาสทางการศึกษา	๙๖.๔๘

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๑. งานระเบียบสะสม	จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๗ มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ในทุกด้าน อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อทราบถึงปัญหา ความสามารถ และ ความถนัดของแต่ละคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. งานให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับคำแนะนำ ความช่วยเหลือจากครูประจำชั้น หรือครูแนะแนว และ สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒
๓. กิจกรรมค้นหาตัวเอง	นักเรียนสามารถค้นพบจุดเด่นจุดด้อย และนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๘

๔. งานคัดกรองนักเรียน (SDQ)	นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจากคุณครู และนักเรียน ที่มีความสามารถ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๖
๕. งานจัดป้ายนิเทศด้านการศึกษา	นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการศึกษาต่ออย่างเป็นปัจจุบันจากป้ายนิเทศ และทางเว็บไซต์ต่าง ๆ รวมทั้งเว็บไซต์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๖
๖. งานติดตามผลการศึกษาต่อ	นักเรียนที่จบการศึกษาออกไปให้ความร่วมมือแจ้งผลกลับมายังโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๐
๗. งานจัดหา และมอบทุนการศึกษา	นักเรียนที่ครอบครัวประสบความเดือดร้อนทางด้านการเงินได้รับความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนให้ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และได้รับทุนการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖
๘. งานส่งเสริมศักยภาพครูแนะแนว	คุณครูแนะแนวได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๕

มาตรฐานที่ ๑๙ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๙ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๙๔.๔๑
๑๙.๑ สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่าในการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	๙๓.๕๔
๑๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๙๕.๒๕
๑๙.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๔๕

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบของสถานศึกษา และชุมชนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองชุมชนและศิษย์เก่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น ในการบริหารจัดการศึกษา ผู้ปกครองรับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสอบถามความประพฤติกการเรียน กับครูประจำชั้น แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อร่วมกันแก้ ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษาตามที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔
๒.โครงการสานสัมพันธ์อยู่อย่างพอเพียง	ผู้ปกครอง ชุมชน เรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของความสุขพอเพียงมาปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขในสังคมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๒
๒.๑ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียนและรู้จักเก็บออมและนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๔
๒.๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ๙๓.๗๑
๓.โครงการลาซาลสานสัมพันธ์แบ่งปันน้ำใจ	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความเข้าใจอันดีและร่วมมือกันในการทำกิจกรรมที่สานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ เสียสละ การช่วยเหลือและรู้จักแบ่งปัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐
๓.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณี ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมือกับสถานศึกษา ในการเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น การเยี่ยมพลบขวัญทหารผ่านศึก หล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรในวันเด็ก บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันภายใน และ ภายนอกโรงเรียน	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนจัดให้มีการแข่งขัน และ ให้การสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันทางด้านวิชาการเพชรยอดมงกุฏ อ่านฟังเสียงรางวัลชนะเลิศถ้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีการแข่งขันว่ายน้ำ การประกวดดนตรีไทย การแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์ การแข่งขันการสร้างเกมด้วยโปรแกรม การแข่งขันทางด้าน

	ภาษาต่างประเทศ การแข่งขันและประกวดผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๔
๓.๓ กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจสู่สังคม	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกันในการช่วยเหลือ แบ่งปันทรัพย์สินของ เพื่อเป็นการช่วยเหลือสังคม หรือบุคคลที่ด้อยโอกาส ขาดแคลนและต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๐
๓.๔ กิจกรรมลาซาลแฟมิลี่แรลลี่	สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมในปีนี้มีรถเข้าร่วมแข่งขัน ๑๐๑ คัน เส้นทาง ลาซาล ชะอำ เพชรบุรี – จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ที่โรงแรม Long Beach Cha- Am มีการเลี้ยงสังสรรค์ แจกรางวัล เล่นเกม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยความเข้าใจอันดีต่อกันคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๐
๓.๕ กิจกรรมลาซาลเลียนแพร์	ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดงาน มีความพอใจและยินดีเข้าร่วมงานด้วยความเต็มใจและมีความพอใจกับกิจกรรมเช่นการแสดงผลงานทางด้านวิชาการของผู้เรียน การแสดงบนเวที งานเลี้ยงสังสรรค์ และงานมอบวุฒิบัตรคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘
๓.๖ งานจัดป้ายนิเทศความรู้สู่ชุมชน	มีการจัดป้ายนิเทศ บอร์ด นิทรรศการที่ต้องการเผยแพร่เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่นบอร์ดและป้ายนิเทศเกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่นการระบาดของไข้เลือดออก ป้ายความรู้การณรงค์ต่างๆ กำหนดการสอบการเรียนต่อ นิทรรศการวันสำคัญต่างๆ และผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารตรงกับความสนใจ ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘
๔. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ชุมชน	สถานศึกษาส่งบุคลากรเข้าอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกและนำความรู้มาขยายผลกับบุคลากรภายในกร เป็นการพัฒนาศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยนและเรียนกับชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๕
๔.๑ กิจกรรมภูมิปัญญาให้ความรู้	มีการเชิญภูมิปัญญาความรู้ในแขนงงานต่างๆที่จะเป็นประโยชน์และประสบการณ์ที่ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม มาสาธิต บรรยาย ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน และบุคลากรที่สนใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การอบรม สัมมนาต่างๆ	คิดเป็นร้อยละมีการจัดการสัมมนา อบรม เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุน ให้มีความรู้ ความชำนาญ และพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๒
๕. โครงการบริการสถานที่เพื่อชุมชน และสังคม	มีการเปิดบริการสถานที่ให้ชุมชน สังคม หรือหน่วยงานภายนอกได้เข้ามาใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา และสังคม เช่นการเข้าสัมมนาทางด้านการศึกษาและการศาสนา เป็นต้นคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

มาตรฐานที่ ๒๐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียน และงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐาน และทันต่อการให้บริการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวังคิดเป็นร้อยละ
เป้าหมายที่ ๒๐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียน และงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐาน และทันต่อการให้บริการ	๙๒.๐๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนโรงเรียน และงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐาน สามารถให้การสนับสนุนฝ่ายต่างๆได้เป็นอย่างดี	๙๒.๗๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ พัฒนาระบบการเงินให้เป็นมาตรฐาน ตอบสนองการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑.๓๓

โครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาระบบงานด้านธุรการ-การเงินของโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๑.๒ กิจกรรมสำรวจและปรับปรุง Wifi ให้ใช้งานได้ทุกจุดบริการ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทะเบียนและปรับฐานข้อมูลนักเรียนประจำปีด้วยความถูกต้องรวดเร็ว	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่นำไปใช้ในงานสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเหมาะสมและพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๓ สถานศึกษามีระบบ Wifi ที่ทั่วถึงสามารถเชื่อมต่อได้สะดวก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗ สถานศึกษามีทะเบียนนักเรียนและครูที่ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓
๑.๔ กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งให้บริการทางการศึกษา	สถานศึกษามีหน่วยงานเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างกว้างขวาง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗
๑.๕ กิจกรรมการทำบัญชีของโรงเรียนโดยใช้โปรแกรมของ สช. ๑.๖ กิจกรรมติดตามการใช้งบประมาณให้ตรงตามแผนงาน ๑.๗ กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับงานพัสดุ ครุภัณฑ์	สถานศึกษามีข้อมูลการบัญชี-การเงินและงบการเงินที่ต้องจัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๓ สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามแผนปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๓ สถานศึกษามีพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจการของโรงเรียนอย่างพอเพียงและมีทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๖

