

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลาซาล ตั้งอยู่เลขที่ ๗๕๒ ถนนลาซาล แขวงบางนา เขตบางนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๖๐ โทร ๐-๒๓๙๓-๓๕๑๐ , ๐-๒๓๙๓-๖๑๓๗ โทรสาร ๐-๒๓๙๘-๖๘๕๕ E-mail address : Webmaster@lasalleschool.ac.th สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนลาซาลเป็นโรงเรียนคาทอลิกของมูลนิธิลาซาล ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๖ ในนามมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมี นายชิน บุญยานันทน์ เป็นผู้รับใบอนุญาต ภราดาไมเคิล พิเอเลต์ เป็นอธิการ นายยงยุทธ โชติรวี เป็นผู้จัดการ และนายชิน ประกอบกิจ เป็นครูใหญ่

เริ่มแรกโรงเรียนลาซาล เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ เปิดรับเฉพาะนักเรียนชายล้วน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๔๒ คน ครู ๑๑ คน และ คณะภราดา ๔ ท่าน มีอาคารเรียน ๑ หลัง เป็นอาคารตึก ๔ ชั้น

ปัจจุบันโรงเรียนลาซาล เปิดทำการสอน ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๒๕ คน มีจำนวนนักเรียน ๕,๑๖๖ คน มีเนื้อที่ ๔๓ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา ประกอบด้วยอาคาร ๕ ชั้น ๑ หลัง อาคาร ๔ ชั้น ๓ หลัง อาคาร ๓ ชั้น ๑ หลัง อาคารชั้นเดียว ๑ หลัง หอประชุมใหญ่ ๑ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ และห้องประกอบต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้อง Sound lab และ ห้องประชุม Kan Mini Hall

แผนที่โรงเรียนลาซาล



วิสัยทัศน์ ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
เป้าหมาย พันธกิจและนโยบายของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณธรรม พร้อมนำระเบียบวินัย
ห่างไกลยาเสพติด ร่วมคิดกับชุมชน อยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

ปรัชญา

“คุณภาพของโรงเรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูและนักเรียนเป็นสำคัญ”

คำขวัญ

“มีวินัย ใฝ่ศึกษา กิจกรรมก้าวหน้า รักษาคุณธรรม มีจิตสำนึกทางสังคม”

อัตลักษณ์โรงเรียนลาซาล

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสำนึกทางสังคม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนลาซาล

เด็กมีสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ และการกีฬา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- เป้าหมายที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุขภาพจิตที่ดี (บริการแนะแนว)
- เป้าหมายที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (กิจการนักเรียน)
- เป้าหมายที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๗ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (บุคลากร)
- เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (บริหาร)
- เป้าหมายที่ ๙ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (บริหาร)
- เป้าหมายที่ ๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๑๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน)
- เป้าหมายที่ ๑๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ประกันคุณภาพ/ประสิทธิผล)
- เป้าหมายที่ ๑๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๑๔ ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (กิจการนักเรียน)
- เป้าหมายที่ ๑๕ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น (วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๑๖ พัฒนาศักยภาพการเป็นครูที่ดีตามเจตนารมณ์ของท่านักบุญยวง (บริหาร/อภิบาล)
- เป้าหมายที่ ๑๗ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(วิชาการ)
- เป้าหมายที่ ๑๘ ผนวกรวมให้ความช่วยเหลือเยาวชนผู้ขอโอกาสทางการศึกษา (บริการแนะแนว)
- เป้าหมายที่ ๑๙ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองศิษย์เก่าและชุมชน (สัมพันธ์ชุมชน)
- เป้าหมายที่ ๒๐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียนและงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐานและทันต่อการให้บริการ (ธุรการ-การเงิน)

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระ มีนิสัยรักการอ่าน การคิด การวิเคราะห์ และการเขียน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ (วิชาการ)
๒. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ และความเหมาะสมกับท้องถิ่น มุ่งสู่ความมีทักษะและความชำนาญในวิชาชีพพื้นฐาน มีการจัดระบบด้านการวัดผลประเมินการเรียน อย่างมีระบบ (วิชาการ)
๓. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักความพอเพียง รักประชาธิปไตย ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขต่างๆ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และมีจิตอาสา (กิจการนักเรียน)
๔. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการสอน เน้นการสอนที่เป็นกระบวนการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยในการสอน (บุคลากร)
๕. พัฒนาบุคลากรครูให้มีวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกและค่านิยมในการทำงานที่ดี (บุคลากร)
๖. ส่งเสริมให้ครูมีจิตตารมณ์ตามคำสอนของท่าน น.ยวง เดอ ลาซาล เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน (บริหาร/สำนักอธิการ)
๗. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วม โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ (บริหาร/สำนักอธิการ)
๘. พัฒนาระบบการบริการ การแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือ ระบบสุขอนามัยในโรงเรียน และช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา (บริการ แนะแนว)
๙. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องประกอบ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ทรัพยากรฯ)
๑๐. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชนในการจัดการศึกษา และการบริการข้อมูลที่ดีของโรงเรียน (สัมพันธ์ชุมชน)
๑๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการมีพื้นฐานที่ดีที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (ประสิทธิผล)
๑๒. ส่งเสริมระบบการกำกับติดตาม สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานภายในองค์กรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิผล)
๑๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน ให้เป็นมาตรฐานและทันต่อการให้บริการ (ธุรการ การเงิน)

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) นายวิรัตน์ คำเจริญ โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๒๒-๗๖๗๙

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ ๔ สิงหาคม ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓๕ ปี

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

๑) นายเดโชชัย ไทยวิรัช วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๓๗-๔๕๘๔ รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕,๑๖๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

๓.๑ ที่ตั้ง กทม. ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะของโรงเรียน

สามัญทั่วไป สามัญศึกษาและ EP EP อิสลามศึกษา
 การกุศล การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

ปฐมวัย ปฐมวัย-ประถมศึกษา ปฐมวัย-ม.ต้น
 ปฐมวัย-ม.ปลาย ประถมศึกษา ประถมศึกษา-ม.ต้น
 ประถมศึกษา-ม.ปลาย ม.ต้น ม.ต้น-ม.ปลาย
 ม.ปลาย อื่นๆ

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
เตรียมอนุบาล				
อนุบาล	๑๘			
ประถม ๑-๖	๕๑			
มัธยมต้น	๒๕			
มัธยมปลาย	๑๕			
รวม	๑๐๙			

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร /โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล									
อนุบาล	๔๑๐	๓๑๙					๔๐๑	๓๑๙	๗๒๐
ประถม ๑-๖	๑,๓๒๙	๑,๑๑๘					๑,๓๒๙	๑,๑๑๘	๒,๔๔๗
มัธยมต้น	๗๐๐	๔๗๓					๗๐๐	๔๗๓	๑,๑๗๓
มัธยมปลาย	๔๒๗	๓๗๒					๔๒๗	๓๗๒	๗๙๙
รวม	๒,๘๕๗	๒,๒๘๒					๒,๘๕๗	๒,๒๘๒	๕,๑๓๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๕๘

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)					
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-	-
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-	-
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ						
๓.๑ คณิตศาสตร์	-	๑,๐๔๒	๓๑๗	๓๖๑	๑,๗๒๐	๓๘.๙๓
๓.๒ วิทยาศาสตร์	-	๑,๐๖๗	๒๔๘	๔๒๔	๑,๗๓๙	๓๙.๓๖
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	-	๖๔๐	๒๗๘	๔๒๙	๑,๓๔๗	๓๐.๔๙
๓.๔ ศิลปะ / นาฏศิลป์/ดนตรี	-	๙๙๗	๗๕๙	๖๑๗	๒,๓๗๓	๕๓.๗๑
๓.๖ พลศึกษา	-	๑,๙๓๗	๑,๑๘๔	๑,๐๑๕	๔,๑๓๖	๙๓.๖๒
๓.๗ ภาษาไทย	-	๑,๐๐๘	๓๕๑	๓๔๔	๑,๗๐๓	๓๘.๕๕
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ						
๔.๑ ยากจน	๒๔	๔๓	๑๗	๒๘	๑๑๒	๒.๑๘
๔.๒ ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-	-
๔.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-	-
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	๑๘๖	๒๓๕	๓๐๖	๗๒๗	๑๖.๔๕
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	๗	๒๐	๑๕	๔๒	๐.๙๕
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	-	๗๑	๒๒	๑๔	๑๐๗	๒.๔๒
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง						
๙.๑ เอดส์	-	-	-	-	-	-
๙.๒ ยาเสพติดประเภททุพหุรี	-	-	๔	๘	๑๒	๐.๒๗
๙.๓ ความรุนแรง (ชกต่อย)	-	-	๓	๕	๘	๐.๑๘
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-	-	-

- ๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๔๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓,๘๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๕
- ๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔,๐๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๑
- ๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓,๙๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๒
- ๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๔,๔๑๘ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๔,๔๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓,๖๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๗
- ๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามการประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๓๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๒
- ๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | | | | |
|-----|-------|-----|----|---------------|-----|
| อ.๓ | จำนวน | ๒๔๐ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| ป.๖ | จำนวน | ๓๗๓ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| ม.๓ | จำนวน | ๓๗๔ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| ม.๖ | จำนวน | ๒๖๑ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
- ๓.๗๓ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑:๑๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร
เป็นไฟล์ Excel นะคะ
ชื่อไฟล์ว่า **ข้อมูลครู ปี ๕๘**
มีอยู่ ๙ หน้า

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ							
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ							
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ							
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ							
ผู้รับใบอนุญาต	๑				✓	๕๘	๕ เดือน
ผู้จัดการ		๑	✓			๖๗	๔๐
ผู้อำนวยการ	๑				✓	๕๕	๓๕
รองผู้อำนวยการ	๑				✓	๖๒	๓๗
ครู (บรรจุ)	๕๕	๑๖๖	๑๒	๑๘๕	๒๔	๔๓	๑๔
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑	๒๕	๖	๑๙	๑	๓๖	๔.๘
ครูต่างประเทศ	๕	๑๐	๑	๑๓	๑	๓๔	๓.๔
พี่เลี้ยง							
บุคลากรทางการศึกษา	๔	๖	๕	๕		๓๖	๕.๖
นักการภารโรง	๑๓	๒๒	๓๕			๔๕	๑๓
คนขับรถ	๑					๔๔	๒๙
ยามรักษาความปลอดภัย	๕		๕			๓๘	๑ เดือน
อื่นๆ(ระบุ.....)							

จำนวนที่สอนวิชาตรงเอก ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๕

ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง ห้องประกอบจำนวน ๕๑ ห้อง ส้วม ๑๒๐ ห้อง สระว่ายน้ำ ๑ สระ สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามแชร์บอล ๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	๕๖,๑๓๔,๖๕๕.๒๙	จ่ายเงินเดือนครู/ค่าจ้าง	๕๐,๓๐๔,๘๔๔.๐๐
		พัฒนาครู	๑,๔๙๐,๐๕๓.๑๑
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	๖,๖๒๖,๒๑๕.๐๖
เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว ม.ค. - ก.ย. ๒๕๕๖	๗,๖๕๐.๐๐	ค่าครองชีพชั่วคราว	๗,๖๕๐.๐๐
นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๘	๑๑,๐๓๕,๑๖๕.๐๐	ค่าหนังสือเรียน	๓,๗๕๓,๕๕๐.๐๐
		ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๙๖๓,๔๓๕.๐๐
		ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒,๐๓๖,๓๗๐.๐๐
		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๒๘๑,๘๑๐.๐๐
เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	๕,๗๐๐,๒๔๐.๐๐	ค่านม ยู.เอส.ที.๒๐๐ ซีซี และนมพาสเจอร์ไรส์ ๒๐๐ ซีซี	๕,๗๐๐,๒๔๐.๐๐
รวมรายรับ	๗๒,๘๗๗,๗๑๐.๙๙	รวมรายจ่าย	๗๓,๗๙๐,๗๑๐.๒๙

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๒ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ.....) |

๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ.....) |

๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ.....) |

๗.๔ ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ.....) |

๗.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท/ปี ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

๘. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

๘.๑ โอกาส / จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน / โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ / โรงพยาบาล / หน่วยงานอื่นๆ
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด / แหล่งเรีงรมย์ / แห่งการพั่นน้อมมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- สภาพแวดล้อมดี / ปลอดภัย / ไม่แออัด / บรรยากาศร่มรื่น
- ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน / มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น / ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ / กีฬา / สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- อยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น / ใกล้ตลาด / แหล่งชุมชน / ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ / เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา / ทศนคติ / ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด / จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน / โรงเรียนเทศบาล / โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ผู้เรียนมีทักษะการคิด / ตั้งคำถาม / แสวงหาความรู้น้อย
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- จำนวนผู้เรียนลดลง
- ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
- ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
- โรงเรียนมีขนาดเล็กจึงขาดรายได้นำมาพัฒนา
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
- อาคารไม่ได้รับการปรับปรุง

- ขาดแคลนสื่อ / แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
- โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข / แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ขาดแคลนบุคลากร / ครู / วุฒิต่างทางการศึกษา
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
- ครูไม่ทันเทคโนโลยี
- โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย / อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับ

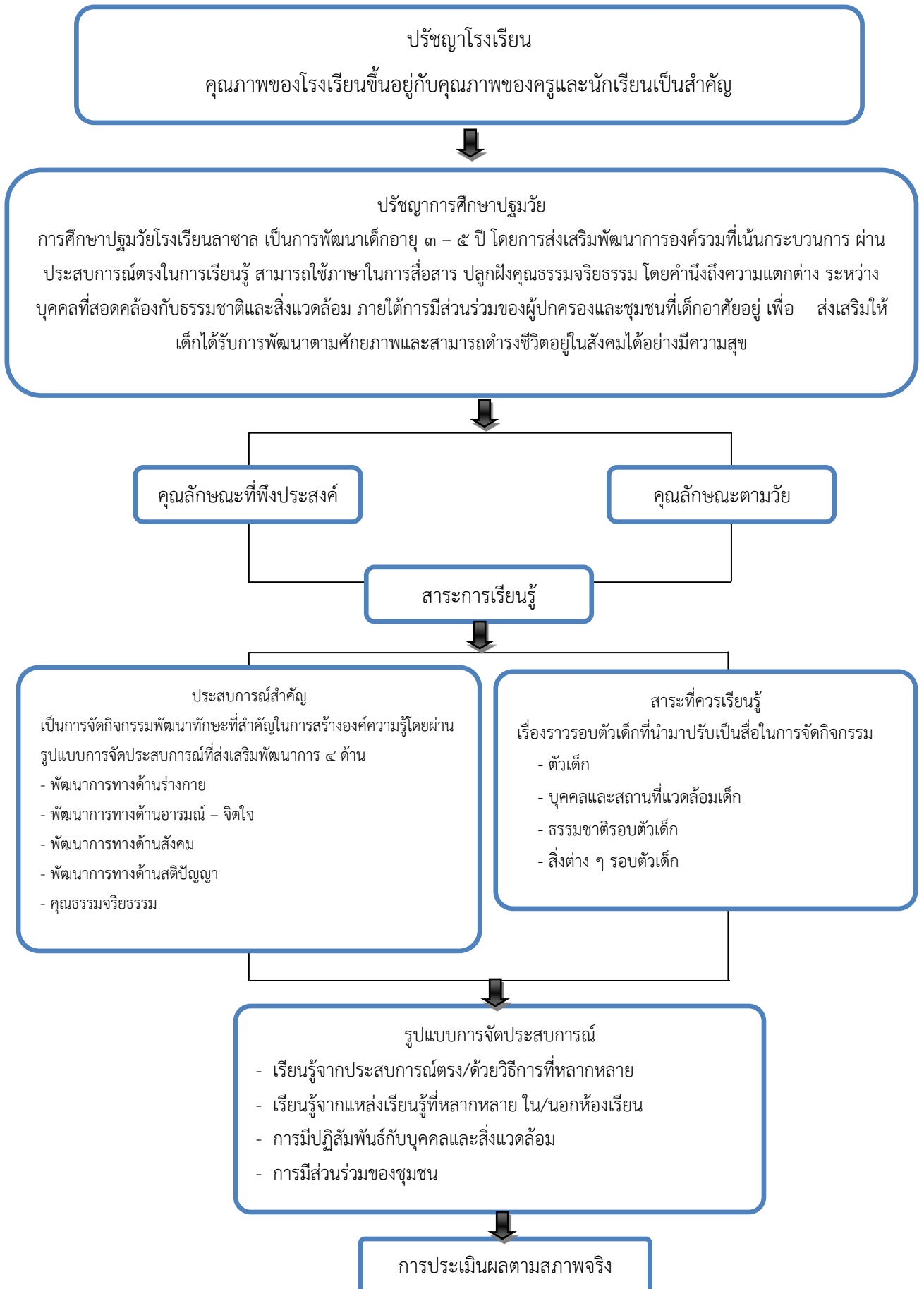
ชุมชน

- ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการรับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการ
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง
- ขาดความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม
- การบริหารจัดการไม่คล่องตัว
- มีการเปลี่ยน / โยกย้ายผู้บริหารบ่อย
- ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร EP
- ไม่มีรถรับ - ส่งผู้เรียน
- ผู้ปกครองมีรายได้น้อย
- ครอบครัวแตกแยกมีผลกระทบต่อด้านสุขนิสัย คุณธรรม - จริยธรรม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย
- อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากความเจริญ / อำเภอบึง / แหล่งชุมชน

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย (ระดับอนุบาล ๓ - ๕ ปี)

โรงเรียนลาซาล กรุงเทพมหานคร



โครงสร้างหลักสูตร
ระดับก่อนประถมศึกษา

โครงสร้างแผนการจัดประสบการณ์ (กิจกรรมประจำวัน)

ระดับก่อนประถมศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรมประจำวัน	อนุบาลปีที่ ๑ ชั่วโมง : วัน	อนุบาลปีที่ ๒ ชั่วโมง : วัน	อนุบาลปีที่ ๓ ชั่วโมง : วัน
๑	การเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๑๐ นาที
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๔๐ นาที
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๔๐ นาที
๔	กิจกรรมเสรี	๕๐ นาที	๕๐ นาที	๕๐ นาที
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐ นาที	๔๐ นาที	๔๐ นาที
๖	เกมการศึกษา	๒๐ นาที	๒๐ นาที	๓๐ นาที
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (การช่วยเหลือตนเองในการ รับประทานอาหาร ตีมนม สุขอนามัย และ การนอนพักผ่อน)	๒ ชม.	๒ ชม.	๑.๓๐ ชม.
รวม		๕ ชม./วัน	๕ ชม./วัน	๕ ชม./วัน
		๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี	๑,๐๐๐ ชม./ปี

**โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)**

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายปี (ชั่วโมงต่อปี)						ชั่วโมง
	ประถมศึกษาปีที่ ๑		ประถมศึกษาปีที่ ๒		ประถมศึกษาปีที่ ๓		
	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
- ภาษาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕
- คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕
- วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
- ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๒๑
๒. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (การอ่านภาษาไทย)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
๓. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓
รวม	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๒๖

หมายเหตุ

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. กลุ่มสาระเพิ่มเติม การอ่านภาษาไทย | ๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๒. กลุ่มสาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง | ๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) | |
| ๓.๑ ภาษาไทย | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๓.๒ วิทยาศาสตร์ | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๓.๓ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๓.๔ ภาษาต่างประเทศ | ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๔.๒ กิจกรรมนันทนาการ | |
| ๔.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | ๓๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๔.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม | ๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ ชั่วโมง/ปี |



โรงเรียนลาซาล

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนน้ำหนัก		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		รวมพื้นฐาน และเพิ่มเติม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๑๕.๐	-	๕.๐	-	๕.๐	-	๕.๐	-	๑๕.๐
การอ่านภาษาไทย	-	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๓.๐
คณิตศาสตร์	๑๕.๐	-	๕.๐	-	๕.๐	-	๕.๐	-	๑๕.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
สังคมศึกษา	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ประวัติศาสตร์	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๓.๐
หน้าที่พลเมือง	-	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๓.๐
สุขศึกษา	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ศิลปะ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
การงานอาชีพ	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๓.๐
ภาษาอังกฤษ	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๓.๐
รวม	๖๓.๐	๖.๐	๒๑.๐	๒.๐	๒๑.๐	๒.๐	๒๑.๐	๒.๐	๖๙.๐

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๒๐ ชั่วโมง/ปี)

๑.๑ กิจกรรมแนะแนว

๔๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๒ กิจกรรมนักเรียน (๗๐ ชั่วโมง/ปี)

๑.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม

๔๐ ชั่วโมง/ปี

๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายปี (ชั่วโมงต่อปี)						ชั่วโมง
	ประถมศึกษาปีที่ ๔		ประถมศึกษาปีที่ ๕		ประถมศึกษาปีที่ ๖		
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	
- ภาษาไทย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔
- คณิตศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔
- วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
- ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๔๒๐	๒๑
๒. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
๓. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๕

หมายเหตุ

๑. กลุ่มสาระเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์

๔๐ ชั่วโมง/ปี

๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๑ ภาษาไทย

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๒ คณิตศาสตร์

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๓ วิทยาศาสตร์การทดลอง

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๔ จริยธรรม

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๕ ภาษาอังกฤษ

๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

โรงเรียนลาซาล

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนน้ำหนัก		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		รวมพื้นฐาน และเพิ่มเติม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๑๒.๐	-	๔.๐	-	๔.๐	-	๔.๐	-	๑๒.๐
คณิตศาสตร์	๑๒.๐	-	๔.๐	-	๔.๐	-	๔.๐	-	๑๒.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
สังคมศึกษา	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ประวัติศาสตร์	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๓.๐
หน้าที่พลเมือง	-	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๓.๐
สุขศึกษา	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ศิลปะ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
การงานอาชีพ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
คอมพิวเตอร์	-	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๓.๐
ภาษาอังกฤษ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
รวม	๖๓.๐	๖.๐	๒๑.๐	๒.๐	๒๑.๐	๒.๐	๒๑.๐	๒.๐	๖๙.๐

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๒๐ ชั่วโมง/ปี)

๑.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๒ กิจกรรมนักเรียน (๗๐ ชั่วโมง/ปี)

๑.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ๔๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ปี



โรงเรียนลาซาล
แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	๑
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ท๑๑๒๐๑	การอ่านภาษาไทย	๔๐	๑
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๔๐	๒๖



โรงเรียนลาซาล
แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	๑
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ท๑๒๒๐๑	การอ่านภาษาไทย	๔๐	๑
ส๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๕๐	๒๖



โรงเรียนลาซาล
แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ฮ ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	๑
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ท๑๓๒๐๑	การอ่านภาษาไทย	๔๐	๑
ส๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๔๐	๒๖



โรงเรียนลาซาล
แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ง ๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๕๐	๒๖



โรงเรียนลาซาล

แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ง๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๔๐	๒๖



โรงเรียนลาซาล
แผนการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมง/สัปดาห์
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
ย๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒
รวม		๘๔๐	๒๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ง๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐	๑
รวม		๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐	๑
ชุมนุม / ชมรม		๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐ ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๔๐	๒๖

โรงเรียนลาซาล
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		รวมพื้นฐาน และเพิ่มเติม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๙.๐	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๓.๐	-	๙.๐
คณิตศาสตร์	๙.๐	๖.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๑๕.๐
วิทยาศาสตร์	๙.๐	๓.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๑๒.๐
สังคมศึกษา	๑๒.๐	๓.๐	๔.๐	๑.๐	๔.๐	๑.๐	๔.๐	๑.๐	๑๕.๐
สุขศึกษา ฯ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ศิลปะ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
การทำงานอาชีพ	๖.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๒.๐	-	๖.๐
ภาษาต่างประเทศ	๙.๐	๖.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๓.๐	๒.๐	๑๕.๐
รวม	๖๖.๐	๑๘.๐	๒๒.๐	๖.๐	๒๒.๐	๖.๐	๒๒.๐	๖.๐	๘๔.๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)

- กิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
- กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
 - กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)				มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๒	กรีฑา	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๔	บึงปอง	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐	๔๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพฯ ๑	๑.๐	๔๐	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพฯ ๒	๑.๐	๔๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
		๑๑.๐	๔๔๐			๑๑.๐	๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
ว ๒๑๒๐๑	โครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๐.๕	๒๐
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
		๓.๐	๑๒๐			๓.๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๑๕	กิจกรรมชุมนุม			๑๕
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			๒๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			๑๕
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๖๒๐	รวมเวลาเรียน			๖๒๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)				มัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๔	ตะกร้อ	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐	๔๐	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐	๔๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพฯ ๓	๑.๐	๔๐	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพฯ ๔	๑.๐	๔๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
		๑๑.๐	๔๔๐			๑๑.๐	๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐	ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๒๐๒	อาหารและยา	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐
		๓.๐	๑๒๐			๓.๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๑๕	กิจกรรมชุมนุม			๑๕
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			๒๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			๑๕
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			๕	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๖๒๐	รวมเวลาเรียน			๖๒๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)				มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๒	วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐	๔๐	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐	๔๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพฯ ๕	๑.๐	๔๐	ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพฯ ๖	๑.๐	๔๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
		๑๑.๐	๔๔๐			๑๑.๐	๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
ว ๒๓๒๐๑	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๐.๕	๒๐	ว ๒๓๒๐๒	ไฟฟ้าและเครื่องกล	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
		๓.๐	๑๒๐			๓.๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- กิจกรรมแนะแนว		๒๐		- กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน		
	กิจกรรมชุมนุม		๑๕		กิจกรรมชุมนุม		๑๕
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๕		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
	รวมเวลาเรียน		๖๒๐		รวมเวลาเรียน		๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		รวมพื้นฐาน และเพิ่มเติม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๖.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๒.๐	-	๒.๐	-	๗.๐
คณิตศาสตร์	๖.๐	๑๒.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๑๘.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	๒๗.๕	๖.๐	๔.๕	-	๑๑.๕	-	๑๑.๕	๓๓.๕
สังคมศึกษา	๘.๐	๓.๕	๒.๕	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๒.๕	๑.๕	๑๑.๕
การงานอาชีพ	๓.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๓.๐
สุขศึกษา ฯ	๓.๐	๓.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๖.๐
ศิลปะ	๓.๐	-	๑.๕	-	๑.๐	-	๐.๕	-	๓.๐
ภาษาต่างประเทศ	๖.๐	๘.๐	๒.๐	๒.๕	๒.๐	๒.๕	๒.๐	๓.๐	๑๔.๐
รวม	๔๑.๐	๕๕.๐	๑๘.๐	๑๔.๐	๑๒.๐	๒๐.๐	๑๑.๐	๒๑.๐	๙๖.๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)

- กิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
 - กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๑๐๔	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐				
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕	๒๐				
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๑๒๐๑	การพูด	๑.๐	๔๐	ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๒.๐	๘๐
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐	ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๘๐
พ๓๑๒๐๑	วอลเลย์บอล ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๐๒	เคมี ๑	๑.๕	๖๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๐	๔๐
				ส๓๑๒๐๒	ศาสนาสากล	๐.๕	๒๐
				ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐
				พ๓๑๒๐๒	วอลเลย์บอล ๒	๐.๕	๒๐
				อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๓	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- กิจกรรมแนะแนว		๒๐		- กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน		
	กิจกรรมชุมนุม		๒๐		กิจกรรมชุมนุม		๒๐
	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์		๑๐		กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์		๑๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
	รวมเวลาเรียน		๗๐๐		รวมเวลาเรียน		๗๐๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐	ค๓๒๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
ว๓๒๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐	ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๕	๑๐๐
ว๓๒๒๒๒	เคมี ๒	๒.๐	๘๐	ว๓๒๒๒๓	เคมี ๓	๒.๐	๘๐
ว๓๒๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐
ส๓๒๒๐๑	ศาสนาและจริยธรรม	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๒๐๑	แบดมินตัน ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	แบดมินตัน ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๕	๑.๕	๖๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๗	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
พ๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐				
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ค๓๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๒.๐	๘๐	ค๓๓๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๒.๐	๘๐
ว๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐	ว๓๓๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐
ว๓๓๒๒๔	เคมี ๔	๒.๐	๘๐	ว๓๓๒๒๕	เคมี ๕	๒.๐	๘๐
ว๓๓๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๒.๐	๘๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๐๒	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๐.๕	๒๐
พ๓๓๒๐๑	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๙	๑.๕	๖๐	พ๓๓๒๐๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	๐.๕	๒๐
				อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑๑	๑.๕	๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- กิจกรรมแนะแนว		๒๐		- กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน		
	กิจกรรมชุมนุม		๒๐		กิจกรรมชุมนุม		๒๐
	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์		๑๐		กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์		๑๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
	รวมเวลาเรียน		๗๐๐		รวมเวลาเรียน		๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		รวมพื้นฐาน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	และเพิ่มเติม
ภาษาไทย	๖.๐	๖.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐
คณิตศาสตร์	๖.๐	๑๒.๕	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๕	๑๘.๕
วิทยาศาสตร์	๖.๐	๘.๕	๓.๐	๓.๐	๓.๐	๒.๕	-	๓.๐	๑๔.๕
สังคมศึกษา	๘.๐	๘.๐	๒.๕	๒.๐	๓.๐	๓.๐	๒.๕	๓.๐	๑๖.๐
การทำงานอาชีพ	๓.๐	๒.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๒.๐	๕.๐
สุขศึกษา ฯ	๓.๐	๓.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๖.๐
ศิลปะ	๓.๐	๒.๕	๑.๕	๐.๕	๑.๐	-	๐.๕	๒.๐	๕.๕
ภาษาต่างประเทศ	๖.๐	๑๒.๕	๒.๐	๔.๕	๒.๐	๔.๐	๒.๐	๔.๐	๑๘.๕
รวม	๔๑.๐	๕๕.๐	๑๕.๐	๑๗.๐	๑๕.๐	๑๗.๐	๑๑.๐	๒๑.๐	๙๖.๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)

- กิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
 - กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์ - คำนวณ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๑๒๐๑	การพูด	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐	ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๒.๐	๘๐
ว๓๑๒๖๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๖๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐
ส๓๑๒๐๑	กฎหมายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๐๓	ศาสนาสากล	๐.๕	๒๐
พ๓๑๒๐๑	วอลเลย์บอล ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๒	๒.๐	๘๐	พ๓๑๒๐๒	วอลเลย์บอล ๒	๐.๕	๒๐
				ศ๓๑๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
				อ๓๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๔	๒.๐	๘๐
				อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์ – คำนวณ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๑๐๔	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๑	การเขียน ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	การเขียน ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐	ค๓๒๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
ว๓๒๒๖๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๖๖	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐
ส๓๒๒๐๑	ศาสนาและจริยธรรม	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๐๔	การเงิน การคลัง การธนาคาร	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๒	ภูมิศาสตร์	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๒๐๑	แปดมินตัน ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	แปดมินตัน ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๖	๒.๐	๘๐	อ๓๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๘	๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

แผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์ - คำนวณ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การทำงานอาชีพพื้นฐาน ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ง๓๓๑๐๑	การทำงานอาชีพพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐				
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๒	ประวัติศาสตร์	๑.๐	๔๐
ค๓๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๘	๒.๐	๘๐	ค๓๓๒๐๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๑	๒.๕	๑๐๐
ว๓๓๒๖๘	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๗๐	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๕	๖๐
ส๓๓๒๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๓๒๐๑	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐	ศ๓๓๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๐๑	การทำงานอาชีพเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ง๓๓๒๐๓	การทำงานอาชีพเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑๐	๒.๐	๘๐	อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑๒	๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		รวมพื้นฐาน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	และเพิ่มเติม
ภาษาไทย	๖.๐	๖.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๑๒.๐
คณิตศาสตร์	๖.๐	๙.๐	๒.๐	๓.๕	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๓.๕	๑๕.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	๕.๐	๓.๐	๑.๐	๓.๐	๒.๐	-	๒.๐	๑๑.๐
สังคมศึกษา	๘.๐	๘.๐	๒.๕	๒.๐	๓.๐	๓.๐	๒.๕	๓.๐	๑๖.๐
การงานอาชีพ	๓.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	๑.๐	๔.๐
สุขศึกษา ฯ	๓.๐	๓.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๖.๐
ศิลปะ	๓.๐	๒.๕	๑.๕	๐.๕	๑.๐	-	๐.๕	๒.๐	๕.๕
ภาษาต่างประเทศ	๖.๐	๒๐.๐	๒.๐	๗.๐	๒.๐	๗.๐	๒.๐	๖.๕	๒๖.๕
รวม	๔๑.๐	๕๕.๐	๑๕.๐	๑๗.๐	๑๕.๐	๑๗.๐	๑๑.๐	๒๑.๐	๙๖.๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)

- กิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
 - กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/ปี

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์ - ภาษา)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๑๒๐๑	การพูด	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐	ค๓๑๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ส๓๑๒๐๑	กฎหมายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๖๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๑	วอลเลย์บอล ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๐๓	ศาสนาสากล	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๒	๒.๐	๘๐	ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๕	๖๐	พ๓๑๒๐๒	วอลเลย์บอล ๒	๐.๕	๒๐
				ศ๓๑๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
				อ๓๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๔	๒.๐	๘๐
				อ๓๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ศิลป์ - ภาษา)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๑๐๔	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๑	การเขียน ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	การเขียน ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๒๒๐๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๗	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๖๕	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๖๗	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๑	ศาสนาและจริยธรรม	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๐๔	การเงิน การคลัง การธนาคาร	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๒	ภูมิศาสตร์	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๒๐๑	แปดมินตัน ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	แปดมินตัน ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๖	๒.๐	๘๐	อ๓๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๘	๒.๐	๘๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๕	๖๐	อ๓๒๒๐๖	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๕	๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศิลป์ - ภาษา)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพพื้นฐาน ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐				
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม			
ท๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๒	ประวัติศาสตร์คดี	๑.๐	๔๐
ค๓๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๙	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑๐	๒.๐	๘๐
ว๓๓๒๖๙	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๗๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๓	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๓๒๐๑	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐	ศ๓๓๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๐๒	การงานอาชีพเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐	ง๓๓๒๐๔	การงานอาชีพเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑๐	๒.๐	๘๐	อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษกับไวยากรณ์ ๑๒	๒.๐	๘๐
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๕	๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐
- กิจกรรมนักเรียน				- กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมชุมนุม			๒๐	กิจกรรมชุมนุม			๒๐
กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐	กิจกรรม นศท./บำเพ็ญประโยชน์			๑๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียน			๗๐๐	รวมเวลาเรียน			๗๐๐

๑๐. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุดระดับมัธยมมีขนาด ๔๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๙,๖๐๕ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อัตโนมัติงานห้องสมุด MAS Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๖๗๘ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๙ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องสมุดระดับประถมมีขนาด ๗๐.๗๗ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๘,๘๘๓ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อัตโนมัติงานห้องสมุด MAS Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒,๒๓๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๓ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องสมุดอนุบาล เป็นห้องสมุดขนาดเล็ก จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๗๔๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อัตโนมัติงานห้องสมุด MAS Library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๔๔ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๕๒ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๖	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	๗	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๕	ห้อง
ห้องโสต	๕	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	๑	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	๓	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ / ดนตรี	๒	ห้อง
ห้องพยาบาล	๒	ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	๑	ห้อง
ห้องแนะแนว	๑	ห้อง
ห้องพละ	๒	ห้อง
ห้องลูกเสือ	๑	ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	๖	ห้อง
ห้องสมุด	๔	ห้อง
ห้องอาเซียน	๑	ห้อง
ห้อง To Be Number one	๑	ห้อง

๑๐.๓ ห้องเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๖๔๘ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๔๖๓
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๖๔๘
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๘๕

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑,๓๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๔.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input type="checkbox"/> สวนหย่อม / สวนสุขภาพ
<input type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน

๑๐.๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> โบสถ์/วัด/มัสยิด/โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุด/ห้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
<input checked="" type="checkbox"/> ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
<input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน

๑๐.๔.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
๑	การประกอบวิชาชีพ	๙
๒	คหกรรม	๕
๓	หัตถกรรม	๖
๔	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	๒
๕	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒
๖	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	๒
๗	สุขภาพการแพทย์/สุขอนามัย	๑
๘	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	๒
๙	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	๖

๑๐.๔.๔ ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- ๑) คุณรุ่งฤดี นฤมิตรศิลป์ ประดิษฐ์พัดกระดาษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒) เจ้าหน้าที่ตำรวจจาก สน.บางนา รณรงค์สวมหมวกกันน็อค สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
- ๓) คุณสมใจ จันทร์ไพแสง ประดิษฐ์หมวกหน้าสัตว์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๔) คุณประภาพรธณ อ้อทอง สาธิตผักซุบแบ่งทอด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๕) คุณอภิญา อ่อนสกุล ประดิษฐ์การ์ดวันแม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๖) คุณฐนิดา รุ่งทิวา เล่านิทานสอนคุณธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๗) คุณนิรมล ชีวงศ์ เล่านิทานสอนคุณธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๘) คุณเนตรนภา แซ่เจ็ง ประดิษฐ์ปลาแสนสวย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๙) คุณผาณิต แก้วสุข ประดิษฐ์สุนัขจิ้งจอกแสนกล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๐) คุณหนึ่งนุช เจือเจริญ สาธิตขนมปัง – ปังปิ้ง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๑) คุณวิลาวัลย์ เกิดสัมบูรณ์ เล่านิทานสอนคุณธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน
๑ ครั้ง/ปี
- ๑๒) คุณณัฏฐา รัศมี สาธิตแซนวิชแพนซี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๓) คุณจิตตดา การินทร์ สาธิตบัวลอยหลากสี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๔) คุณสุธิดา บุญรักษา สาธิตข้าวโพดอบเนย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๕) คุณกนกกาญจน์ แพงจันทร์ ประดิษฐ์กระทงใบตอง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน
๑ ครั้ง/ปี
- ๑๖) คุณจิราภรณ์ กรกระโทก ประดิษฐ์กระทงจากเมล็ดข้าวโพด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

- ๑๗) คุณภาสินี วิชัย ประดิษฐ์ดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๘) คุณบุษดี ดีสิน ประดิษฐ์ปลาสายรุ้ง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๑๙) คุณพิมลชญา ขุนเทพ เล่านิทานสอนคุณธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๐) คุณดารณี สายสนิท โหมบายจากสำนวนสุภาษิต สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๑) คุณสมจิตร เกษตรภิบาล การชื้อ-ขาย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๒) คุณกนิษฐา ศรีรักษ์ การทำน้ำหอม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๓) คุณนาฏนภา อภิตาดลพร สมุนไพรไล่สัตว์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๔) คุณวิวัฒน์ เวชยันต์ หมากฮอส สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๕) คุณทรงเกียรติ แซ่ตั้ง การฝึกโยน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๖) คุณทวีป มานพกาวิ การปลูกพืชไร้ดิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๗) คุณฉลองรัฐ ไชยสมบูรณ์ การประดิษฐ์ลูกโป่ง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๘) คุณมงคล ปิติเวชร์ศมี Phoemic awareness สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๒๙) โรงพยาบาลศิครินทร์ การเรียนรู้สุขศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๓๐) คุณจิราพร วินดุสิต การทำอาหารจากผักปลอดสารพิษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๓๑) คุณเพิ่มพล ศรีวิเศษ การเพาะเห็ดนางฟ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๓๒) คุณภูไท ป้อมงาม การปลูกผักไร้ดิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
- ๓๓) บาทหลวงชาญชัย ทิวไผ่งาม วิทยาการค่ายคุณธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑๑. ผลงานดีเด่นของครูและนักเรียน

๑๑.๑ ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนลาซาลได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด/เขตกรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๒. โรงเรียนลาซาล ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดย ม.พาทิ นาคนาคา และตัวแทนนักศึกษาวินัยดี เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้ารับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ที่ ลานวรรณสมิต โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง
๓. โรงเรียนลาซาล และนักเรียนโรงเรียนลาซาลได้รับรางวัลจากธนาคารออมสิน ในด้านการออม ลูกค้ำของธนาคารออมสิน มีวินัยการเงินดีและเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีในการออม

๑๑.๒ ผลงานของครู

๑. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘		จำนวน ๑๘ ท่าน
๑. ครูอรอนงค์	รัศมี	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย
๒. ครูอารีญา	วังทะพันธ์	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย
๓. ครูรุ่งทิพย์	ไถ่เยาะฝ่าย	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย
๔. ครูพันทิพา	แซ่เฮ้ง	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย
๕. ครูกัญญาภัก	บุญเกิด	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย
๖. ครูธันชนันท์	วราห์คำ	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. ครูสังวร	ขุนนนท์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๘. ครูพัทนี	โชติรสสุคนธ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๙. ครูภัทราศศิริ	ลูกรัก	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๐. ครูณพพร	โกษาการ	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๑๑. ครูราตรี	ดิเรกสี	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๒. ครูธนิยา	พานเพ็ง	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๓. ครูณงลักษณ์	ดำรงศรีรัตน์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๔. ครูฉล่องรัฐ	ไชยสมบูรณ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๕. ครูสุชัยญา	สีห์ไสยาสิทธิ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖. ครูนวนลน้อย	ศรีบุญเรือง	ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๗. ครูชัยญาภัก	ทองรวยโรจ	ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๘. ครูพวงทอง	จู้ซ้อง	ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๓๖ ท่าน

อนุบาล

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. ครูกัญญาภักดิ์ | บุญเกิด |
| ๒. ครูพันทิพา | แซ่เฮ้ง |
| ๓. ครูเพ็ญแข | ชาญวิบูลย์ศรี |
| ๔. ครูรุ่งทิพย์ | ไถยะฝ้าย |
| ๕. ครูสุดารัตน์ | ธำมรงค์โชติภณ |
| ๖. ครูอารียา | วังทะพันธ์ |

ประถมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--------------------|--------------|
| ๗. ครูจุฑารัตน์ | มานพกาวิ |
| ๘. ครูทรงกลด | วรชาติเดชชัย |
| ๙. ครูทวีศักดิ์ | มีเคลือบ |
| ๑๐. ครูพิสมัย | วงษ์แปลง |
| ๑๑. ครูมะยุรี | ดีสุ่ย |
| ๑๒. ครูวรรณช | นครวงศ์ |
| ๑๓. ครูวราภรณ์ | เรนอฟ |
| ๑๔. ครูอัจฉรา | ปลิดกระโทก |
| ๑๕. ครูจารุณี | โพธิ์น้อย |
| ๑๖. ครูชัญญาภักดิ์ | ทองรวไรจ |
| ๑๗. ครูธनिया | พานเพ็ง |
| ๑๘. ครูวณดา | รัตนเลิศ |
| ๑๙. ครูสิรินทิพย์ | อยู่รักษา |
| ๒๐. ครูเอกพงษ์ | หลี่อินทร์ |

แผนกภาษา

- | | |
|----------------|-----------|
| ๒๑. ครูโยธิน | วงษ์สะอาด |
| ๒๒. ครูวราภรณ์ | อิมอาจ |
| ๒๓. ครูอัญชุลี | จันทาว |

มัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|-----------------|-----------|
| ๒๔. ครูกิ่งดาว | เชื่อมสุข |
| ๒๕. ครูจารุณีย์ | กิ่งทอง |
| ๒๖. ครูภัททิรา | ศิริคำ |
| ๒๗. ครูศรทิพย์ | บุญคง |

๒๘. ครูสตรีวรรณ	อารีรอบ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒๙. ครูบริพัตร	อินทรบุญ
๓๐. ครูพัทนี	โชติรสสุนธ์
๓๑. ครูวิสิษฐ์	สุทนต์
๓๒. ครูศยามล	พูลศิริ
๓๓. ครูสังวรณ์	ขุนนนท์
๓๔. ครูอุมาพร	อบมา
เนอส์เซอร์	
๓๕. ครูรุจิศิลป์	วัฒนพลอย
๓๖. ครูพิรุณรัตน์	แสงทอง

๖. รางวัลประกวดสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

อนุบาล	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูพรพิมล	จันทร์เคน
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูฐิติวรรณ	จินดาวรรณ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คุณครูญาตา	จันทร์ศุภระ
ประถมต้น	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูสมลักษณ์	อมรพิทักษ์วงศ์
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูอัจนรา	ปลิดกระโทก
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คุณครูกมลวรรณ	โสวรรณะ
ประถมปลาย	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูภูมิพัฒน์	ตาปราบ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูสิรินทิพย์	อยู่รักษา
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	Miss Ginda L.	Morcelos
แผนกภาษา	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูโชคชัย	ตันเจริญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูณจรี	ผงประเสริฐสกุล
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คุณครูสุนทร	ศรีจันทร์
มัธยมต้น	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูสุรเชษฐ	พलयงาม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูภัททิรา	ศิริคำ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คุณครูสุภาสิรี	กীরตวานิชย์
มัธยมปลาย	รางวัลชนะเลิศ	คุณครูภูไท	ป้อมงาม
	รองชนะเลิศอันดับ ๑	คุณครูบริพัตร	อินทรบุญ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒	คุณครูพรรณี	ฉายศิริ

๗. คุณครูที่ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการอบรมครูหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้แก่	คุณครูอังคณา กิล	ภาษาต่างประเทศ
เกียรติบัตรชมเชย	ได้แก่	คุณครูอัจฉรา พลิตกระโทก	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
		คุณครูชญัญญาก็ค ทองรวไรโรง	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
		คุณครูโชคชัย ตันเจริญ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
		คุณครูภูมิพัฒน์ ตาปราบ	คณิตศาสตร์
		คุณครูสุนทร ศรีคำ	ภาษาต่างประเทศ

๑๑.๓ ผลงานของนักเรียน

๑๐.๒ ผลงานของนักเรียน

๑. นางสาวแคทริยา พวงศรี เข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส SET THAILAND JUNIOR & CADET OPEN ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ห้างสรรพสินค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง ๑๘ ปี

๒. เข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ อบจ. ระยอง แชมป์เปียนชิพ ๒๐๑๕ ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาากลางจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|--|
| ด. ญ. กัญญวรา ไหมหรือ ชั้นป. ๖/๒ | ได้ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่น ๑๑ ปี หญิง |
| | ได้ ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทอง |
| ด. ญ. กัญธิชา ชุมแก้ว ป. ๕/๗ | ได้ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๗ รุ่นอายุ ๑๐ ปี หญิง |
| | ได้ ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง |
| ด. ญ. กัญญวรา ไหมหรือ ชั้น ป. ๖/๒ | ได้ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุ ๑๑ ปีหญิง |
| | ได้ ๒ เหรียญทอง ๖ เหรียญทองแดง |
| ด. ช. พัชรนันท์ เอื้อวงศ์ตระกูล ชั้น ป. ๓/๙ | ได้ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๙ ปีชาย |
| | ได้ ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง |

๓. นายพนพันธ์ จันทรร ได้เข้าร่วมการประกวดการแข่งขัน Beijing singing award รอบ Final ๑๐ คนสุดท้าย เพื่อคัดเหลือ ๒ คน ไปแข่งขันร้องเพลงจีน ชิงแชมป์เยาวชนโลกที่กรุง ปักกิ่ง ประเทศจีน รายการ สู่ ลี ฟิง เปย ณ ศูนย์วัฒนธรรมจีน แห่งประเทศไทย รัชดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

๔. เข้าร่วมการแข่งขัน รายการ Taekwondo Championship ณ โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. ด.ญ.ปพิชญา แก้วงาม ป.๕/๑ | เหรียญทองแดง Class B |
| ๒. ด.ช.ธนากร อยู่คง ป.๓/๓ | เหรียญทอง Class C |
| ๓. ด.ช.ธิติพัทธ์ ศรีพงษ์วิไลกุล ป.๓/๗ | เหรียญทองแดง Class C |

๔. ด.ช.นภทธีป์ คำแก่นแก้ว ป.๓/๘	เหรียญทอง Class C
๕. ด.ญ.ณุตตรา เทียงตรง ป.๔/๖	เหรียญทองแดง Class C
๖. ด.ช.มณฑิธร บุญรัตน์กรกิจ ป.๕/๓	เหรียญเงิน Class B
๗. ด.ญ.ปรีย์วัลย์ เล็กสมบูรณ์ ป.๕/๓	เหรียญทอง Class C
๘. ด.ช.ญาณวรุฒม์ อัครพงษ์ไพบูลย์ ป.๕/๗	เหรียญทอง Class C
๙. ด.ช.วรภัทร จันทรราช ป.๕/๗	เหรียญทอง Class C
๑๐. ด.ช.วรภัทร จันทรราช ป.๕/๗	เหรียญทอง Class C
๑๑. ด.ช.นิติธร เกิดประโคน ป.๖/๘	เหรียญเงิน Class B
๑๒. ด.ช.ณัฐพล กฤษสันต์ ป.๖/๘	เหรียญทองแดง Class B
๑๓. ด.ช.เตชิต ลลิตสาธิต ม.๒/๖	เหรียญเงิน Class B
๑๔. ด.ญ.หทัยมาตา บุรยรัตน์กลิน ม.๒/๘	เหรียญทองแดง Class B
๑๕. ด.ญ.ดวงจันทร์ ถาวรชีพ ม.๒/๘	เหรียญเงิน Class B

๕. นักเรียนชมรมเทเบิลเทนนิสโรงเรียนลาซาล เข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์สโมสร ประจำปี ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘ และ ๓-๖ เมษายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมหญิง ๑๒ ปี ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญทองแดง เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๖,๐๐๐ บาท

๕.๑ ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๘

๕.๒ ด.ญ.ภรณ์ทิรา เมนะสินธุ์ ป.๓/๘

๕.๓ ด.ญ.รุจิรัตน์ น้อยประไพ ป.๕/๘ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส Central Table Tennis Cup ๒๐๑๕

๕.๔ รางวัลอันดับที่ ๕-๘ ประเภทชายเดี่ยว ๘ ปี ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

ด.ช.ณัฐนนท์ เมนะสินธุ์ ป.๒/๓

๕.๕ รางวัลอันดับที่ ๕-๘ ประเภทหญิงเดี่ยว ๑๐ ปี ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

ด.ญ.ภรณ์ทิรา เมนะสินธุ์ ป.๓/๘

๕.๖ รางวัลอันดับที่ ๕-๘ ประเภทชายเดี่ยว ๑๐ ปี ได้เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

ด.ช.ภูมิภัทร สกุลโกศล ป.๕/๓

๕.๗ ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว ๑๐ ปี ได้รับรางวัล เหรียญทอง เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาท ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๘

๖. ด.ช.อัครภูมิ เม่นแสง ม.๑/๘ เข้าร่วมแข่งขัน รายการ Taekwondo The Kick Dream Friendship ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๗. นักเรียนโรงเรียนลาซาลเข้าร่วมแข่งขันรายการ Nonthaburi Swimming Cup ๒๐๑๕

ณ สระว่ายน้ำ โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี วันเสาร์ที่ ๖ - วันอาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

๗.๑. ด.ญ.ปภาญา อ้อมแก้ว ป.๔/๘ ได้รับรางวัล ๖ เหรียญทองแดง

๗.๒. ด.ช.ชาญชล พิมสิม ม.๓/๖ ได้รับรางวัล ๔ เหรียญทองแดง

- ๗.๓. ด.ช.สิปปกร ธรรมวัฒน์ ม.๒/๕ ได้รับรางวัล ๔ เหรียญทองแดง
- ๗.๔. ด.ช.คณิศร คชายุทธ์ ป.๔/๘ ได้รับรางวัล ๓ เหรียญทองแดง
- ๗.๕. น.ส.ภัทรานิษฐ์ ธรรมวัฒน์ ม.๓/๒ ได้รับรางวัล ๓ เหรียญทองแดง
- ๗.๖. ด.ช.ฉันทา แสงใน ม.๑/๘ ได้รับรางวัล ๖ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง
- ๗.๗. ด.ช.พีระพงศ์ พงษ์เกษมสมบัติ ป.๔/๗ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง
- ๗.๘. ด.ญ.ละลิตา ทะมั่งกลาง ม.๒/๕ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง
- ๗.๙. ด.ช.ชงคา โสภาพ ม.๒/๑ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๐. ด.ญ.ณัฐชยา จันทร์คง ป.๒/๒ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๑. ด.ช.ปรัชญา ปันนา ม.๑/๘ ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๒. ด.ช.ณัฐวัตร กล่อมน้อย ป.๕/๖ ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๓. นายวรภพ หล่มวงษ์ ม.๖/๓ ได้รับรางวัล ๔ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๔. ด.ช.นิติภูมิ สุภาพ ป.๓/๔ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๕ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๕. ด.ช.ธนธิป โพธิ์อ่อน ป.๒/๒ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๖. ด.ช.ณัฐภัทร อดุลโกศาธร ป.๖/๑ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๕ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๗. ด.ช.เอมิกา อมฤก ป.๓/๘ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง
- ๗.๑๘. ด.ญ.กัณติชา ชุมแก้ว ป.๕/๗ ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลหญิงอันดับ ๕ รุ่นอายุ ๑๐ ปี
- ๗.๑๙. ด.ญ.รภัส มะลิลดา ป.๓/๘ ได้รับรางวัล ๑๐ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลหญิงอันดับ ๔ รุ่นอายุ ๙ ปี
- ๗.๒๐. ด.ญ.ประณิตา มีสิทธิ์ ม.๑/๘ ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๓ เหรียญ
ทองแดงและถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลหญิงอันดับ ๔ รุ่นอายุ ๑๓ ปี
- ๗.๒๑. ด.ช.วณิกสิทธิ์ พงษ์เกษมสมบัติ ป.๑/๘ ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๓ เหรียญ
ทองแดง และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลชายอันดับ ๔ รุ่นอายุ ๖ ปี
- ๗.๒๒. ด.ญ.สุรัสวดี ฉัตรวโรดม ป.๕/๗ ได้รับรางวัล ๑๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลหญิงอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๐ ปี
- ๗.๒๓. ด.ช.ธนภัทร ดนัยนฤมล ม.๑/๑ ได้รับรางวัล ๑๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลชายอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๒ ปี
- ๗.๒๔. ด.ญ.กัญญ์วราห์ ไหมหรือ ป.๖/๒ ได้รับรางวัล ๑๐ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลหญิงอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๑ ปี
- ๗.๒๕. ด.ช.พัทธนันท์ เอื้อวงศ์ตระกูล ป.๓/๙ ได้รับรางวัล ๙ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน
และถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมประเภทบุคคลชายอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๙ ปี

สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันว่ายน้ำรายการ Nonthaburi Swimming Cup ๒๐๑๕
๘๒ เหรียญทอง ๕๓ เหรียญเงิน ๖๐ เหรียญทองแดง ๘ ถ้วยคะแนนรวมประเภทบุคคล
และถ้วยรางวัลสโมสรยอดเยี่ยมชนะเลิศอันดับ ๓

๘. นักเรียนโรงเรียนลาซาลระดับมัธยมปลาย เข้าร่วมแข่งขันการประกวดเรียงความโครงการ "เยาวชนรักษ์ช้างไทย" ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ และโล่รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตร และเงินรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๙. คุณครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ สถาบันคชบาล แห่งชาติในพระอุปถัมภ์ องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ประกอบไปด้วย

๑. น.ส.รัฐธิชา เทียมมงคล ม.๖/๑
 ๒. น.ส.ธนพร พิศพรรณ ม.๖/๑
 ๓. น.ส.น้ำเพชร ไชยเจริญ ม.๖/๑
 ๔. น.ส.สุภัทรา ทิพย์รัตน์สุนทร ม.๖/๑
 ๕. คุณครูสุนิสา เสวกวิหารี
- คุณครูผู้ฝึกสอน คุณครูอุมาพร ออบมา

๑๐. ด.ช.รัชพล เสี่ยงพะพันธ์ ม.๑/๕ เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ยูชนโลก รุ่นน้ำหนัก -๓๗ กก. ชาย ได้รับเหรียญรางวัลชนะเลิศในรายการ The ๒nd WTF World Cadet Taekwondo Championships Muju ๒๐๑๕ ที่ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

๑๑. นักเรียนโรงเรียนลาซาล ได้เข้าร่วมแข่งขันอ่านฟังเสียงโครงการ "ธนาชาติเริ่มเดิมเอกลักษณ์ไทย" ครั้งที่ ๔๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการแข่งขัน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย เด็กชายณพัศ อุณะรัตน์ ได้รองชนะเลิศอันดับ ๒ ทุนการศึกษา ๔๐๐ บาท โรงเรียนได้ ๔๐๐๐ บาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย เด็กชายภัทรพล สุขสำราญ ได้รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ได้ทุนการศึกษา ๒๐๐๐ บาท

๑๒. นักเรียนโรงเรียนลาซาลเข้าร่วมการแข่งขัน Bangkok Table Tennis ๒๐๑๕ ระหว่างวันที่ ๔-๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ สนามกีฬาไทย-ญี่ปุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายเดี่ยว ๘ ปี เด็กชายณัฐนนท์ เมนะสินธุ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว ๑๐ ปี เด็กหญิงวิราภรณ์ ทายะพิทักษ์

๑๓. นักเรียนโรงเรียนลาซาลเข้าร่วมพิธีประกาศผลและมอบรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ ประเภท Stop Motion พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่

นาย อุดลย์ ไพบูลย์ นางสาว ณิชฎากร กิตติทวิสิน ด.ญ. อริษรา ขาวสุวรรณ
ฝึกซ้อมโดยคุณครูราตรี ดิเรกสี

๑๔. ด.ญ. ใจไพลิน ผาสุข เข้าร่วมการแข่งขันเทนนิสเยาวชน "LTAT HEAD TEAD TENNIS ๑๐s" ได้รับตำแหน่ง รองชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๐ ปี กลุ่ม B ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๘ ณ สนามปิรามิต เอพพิที่สปอร์ตพาร์ค ลาดกระบัง วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

๑๕. นายสุพรรณ เอี่ยมสำอางค์ ม.๕/๑ เข้าร่วมแข่งขันอ่านข่าวในพระราชสำนักงานเปิดบ้านศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๑๖. นักเรียนโรงเรียนลาซาลเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส กรมพลศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติบางมด

รางวัลชนะเลิศประเภททีมหญิง ๑๐ปี

๑. ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙
๒. ด.ญ.ภัณฑิรา เมนะสินธุ์ ป.๓/๘
๓. ด.ญ.ณัฐวดี จันทร์หม่อน ป.๓/๙
๔. ด.ญ.ชยาวดี ดีสิน อ.๓/๕

รางวัลชนะเลิศประเภททีมหญิง ๑๖ปี

๑. น.ส.แคทรียา พวงศรี ม.๕/๒
๒. น.ส.ปุณยวีร์ ศรีมาคาม ม.๔/๔
๓. ด.ญ.อัญชิสา แซ่เอี่ยม ป.๖/๖

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ทีมชาย ๘ปี

๑. ด.ช.ณัฐนนท์ เมนะสินธุ์ ป.๒/๓
๒. ด.ช.ธีรชา เวชวินิจ ป.๒/๖
๓. ด.ช.ณคุณ เนียมวงษ์ ป.๑/๖
๔. ด.ช.อภิภูมิ ลักษณะนา อ.๓/๕

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ทีมชาย ๑๐ปี

๑. ด.ช.ตรีชาติ เวชวินิจ ป.๔/๕
๒. ด.ช.ภูมิภัทร สกุลโกศล ป.๕/๓
๓. ด.ช.สิริวุฒิ บุตรโยจันโท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ทีมชาย ๑๔ปี

๑. ด.ช.นิธิกร คงคล้าย ม.๒/๓
๒. ด.ช.ลาภิส ไพรวงษ์ ม.๒/๗
๓. ด.ช.นทีธร สุดน้อย ม.๒/๒
๔. ด.ช.ภาณุพราหมณ์ อภิลักโตยานันท์ ม.๓/๗

รางวัลชนะเลิศหญิงเดี่ยว ๑๐ปี

๑. ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙

รางวัลชนะเลิศ หญิงคู่ ๑๐ปี

๑. ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙
๒. ด.ญ.ภาณทิรา เมนะสินธุ์ ป.๓/๘

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ชายคู่ ๑๐ปี

๑. ด.ช.ตรีชาติ เวชวินิจ ป.๔/๕
๒. ด.ช.ภูมิภัทร สกุลโกศล ป.๕/๓

รางวัลชนะเลิศ คู่ผสม ๑๐ปี

๑. ด.ช.ภูมิภัทร สกุลโกศล ป.๕/๓
๒. ด.ญ.วิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ คู่ผสม ๑๐ปี

๑. ด.ช.ตรีชาติ เวชวินิจ ป.๔/๕
๒. ด.ญ.ภัณทิรา เมนะสินธุ์ ป.๓/๘

๑๖.การแข่งขันเทเบิลเทนนิส Set All Thailand Championships Circuit ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ ต.ค.-๑ พ.ย. ๒๕๕๘ ณ จังหวัดจันทบุรี

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| รองชนะเลิศอันดับ ๒ ชายเดี่ยว ๘ ปี | เด็กชายณัฐนนท์ เมนะสินธุ์ ป. ๒/๓ |
| ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว๑๐ ปี | เด็กหญิงวิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙ |

๑๗. ด.ช. ณภัทร ศรีติมงคล ม.๑/๗ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในนามโรงเรียนลาซาล ในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี น้ำหนัก ๓๙-๔๒ Kg. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ อาคารนิมิตบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ

๑๘. นักเรียนโรงเรียนลาซาล เข้าร่วมแข่งขันรายการ The ๘th Thailand Memory Championships & Mind Festival ๒๐๑๕ ซึ่งแชมป์แห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๑. ด.ญ.ศศิณีภา จันทร์ฉาย ม.๒/๗
 ๒. ด.ญ.พรชนก กองทอง ม.๒/๗
 ๓. ด.ญ.ฤณรัศมิ์ ศรีสุมาลย์ ม.๒/๗
- ผู้ฝึกสอน ม.ชนิษฐา โพธิสาร

๑๙. เด็กชาย ณัตติพงษ์ จงกลรัตนวัฒนา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รายการแข่งขัน ไทยแลนด์เทควันโด NOW๒๖ ๒๐๑๕ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

๒๐. เด็กหญิงณัฐชยา อุ่นสอน ชั้น ม.๒/๘ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เทควันโด KORAT OPEN TAEKWONDO ๒๐๑๕ รุ่นอายุ ๑๓-๑๔ ปี หญิง ประเภทต่อสู้ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง พร้อมด้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ ๑๓-๑๔ ปี เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒๑.เด็กหญิงใจไพลิน ผาสุก เข้าร่วมแข่งขันเทนนิสเยาวชน "LTAT HEAD TENNIS ๑๐S ประจำปี ๒๕๕๘" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน ๑๐ ปี วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒๒. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๘ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทุนการศึกษาพระพรหมมิ่งคลาจารย์ ประธานมูลนิธิร่มฉัตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

๑. ด.ช.ปณชัย อุ่นในธรรม ป.๕/๒ ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาทและเหรียญที่ระลึก
๒. ด.ญ.ชนากานต์ มานะอรรัง ป.๕/๑ ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
๓. ด.ช.ชนธิญ์ ตั้งหลักดี ป.๔/๘ ได้คะแนนผ่านเกณฑ์

ครูผู้ควบคุม คุณครูศิริรัตน์ อุตมะ

๒๓. เด็กหญิงวิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ เข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว ๑๐ ปี

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ และ ๒๗-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒๔. นางสาวแคทรียา พวงศรี ม.๕/๒ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ นครศรีธรรมราชเกมส์ วันที่ ๒๕-๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลดังนี้

- ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง
- ชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม
- รองชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง

๒๕. ตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนลาซาล มุลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยผู้บริหารอุทยานการเรียนรู้ TK park และคณะทำงานประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ด้วย ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ ประธานมูลนิธิฯ ได้นำคณะครู นักเรียน เยาวชน ผู้ชนะเลิศการประกวดสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ Stop Motion ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เข้าเฝ้าเพื่อทูลเกล้าฯ ถวายแผ่นซีดีผลงานสื่อดิจิทัล จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด เพื่อทรงใช้สอยตามพระราชอัธยาศัย

๒๖. นักเรียนโรงเรียนลาซาลเข้าร่วมการแข่งขัน Bangkok Table Tennis ๒๐๑๖ ระหว่างวันที่ ๕-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ศูนย์กีฬาไทย-ญี่ปุ่นดินแดง

- ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว ๑๐ ปี ได้รับเหรียญทอง เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓,๐๐๐บาท
- เด็กหญิงวิราภรณ์ ทายะพิทักษ์ ป.๓/๙
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายเดี่ยว ๘ ปี ได้รับเหรียญทองแดง เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- เด็กชายณัฐนนท์ เมนะสินธุ์ ป.๒/๓

๒๗. นักเรียนโรงเรียนลาซาลสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนจากการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- | | | |
|-------------------------------|-------|----------------|
| ๑. ด.ช.อภิสิทธิ์ ศรีธร | ป.๖/๒ | วิชาภาษาอังกฤษ |
| ๒. ด.ญ.ศุภิสรา ศรประสิทธิ์ | ป.๖/๘ | วิชาภาษาอังกฤษ |
| ๓. ด.ช.ปิยะพงษ์ วิอังศุธร | ป.๖/๑ | วิชาคณิตศาสตร์ |
| ๔. ด.ช.พุฒิพล เจียมอนุกุลกิต | ป.๖/๗ | วิชาคณิตศาสตร์ |
| ๕. ด.ญ.วิจิตรบงอร เจียมวิจิตร | ป.๖/๘ | วิชาคณิตศาสตร์ |
| ๖. ด.ช.ศิระ วิเศษโวหาร | ป.๖/๘ | วิชาคณิตศาสตร์ |
| ๗. ด.ญ.ณัฐวศา ยิ่งเจริญอนันต์ | ป.๖/๘ | วิชาคณิตศาสตร์ |
| ๘. ด.ช.ณภัทร มุ่งพัฒนกิจ | ป.๖/๘ | วิชาคณิตศาสตร์ |

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑	เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ ๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ ๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ ๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา						
มาตรฐานที่ ๕	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๖	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๗	แนวการจัดการศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ ๙	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ ๑๐	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ ๑๑	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ๙๓.๘๖ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น					✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ๙๐.๗๔ ดีเยี่ยม

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

๑๓.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินพัฒนางานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๔.๙๖	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๔.๙๖ คะแนน
- มีคุณภาพระดับ ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

๑๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๒	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ใช่

ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ไ้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

ใช่

ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ใช่

ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลาซาล ตั้งอยู่เลขที่ ๗๕๒ ซอยลาซาล ถนนสุขุมวิท แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๗ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๒ ถึง ๒๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับคือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (๒-๕ปี) มีครูจำนวน ๔๐ คน เด็กจำนวน ๗๒๐ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น
 - ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๑๐๖ คน ผู้เรียนจำนวน ๒,๓๘๑ คน
 - มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๗๗ คน ผู้เรียนจำนวน ๑,๘๓๑ คนรวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรจำนวน ๒๒๓ คน ผู้เรียนจำนวน ๔,๙๓๒ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ปี)

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
๔	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดีมาก
๕	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๖	๖	ประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๗	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๙	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๑	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

ไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์
๒. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สวนสัตว์ สวนป่าเมาคลี ลานไดโนเสาร์

จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ใส่ใจรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ค่อนข้างน้อย
๒. การบริหารจัดการด้านโครงการ/กิจกรรม ยังมีความซับซ้อน ทำให้สภาพการดำเนินงานมีที่มากโดยไม่จำเป็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ให้มีการควบคุมอาหาร และส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ติดตามควบคุมดูแลเรื่องการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของความอ้วนและโรคภัยต่าง ๆ โดยเฉพาะควรประสานร่วมกับผู้ปกครอง
- ๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนที่มีสติปัญญาและมีความพร้อมเข้าประกวดแข่งขันตามความสามารถกับหน่วยงานต่าง ๆ

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๑) สถานศึกษาควรทำการทบทวนวิเคราะห์โครงการต่าง ๆ ในระดับปฐมวัยที่มีลักษณะการดำเนินงานที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน เพื่อปรับหรือยุบรวมเป็นโครงการเดียวกัน ลดภาระงาน ลดความซ้ำซ้อน ขณะเดียวกัน ควรพิจารณาว่าการดำเนินงานส่วนใดยังไม่ครอบคลุมปัจจัยการพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบรรลุสู่เป้าหมายและปรัชญา วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้ดีขึ้นในแต่ละปีต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นฐานการเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมที่สนใจและมีความถนัด รวมทั้งควรนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ๑) สถานศึกษาควรจัดโครงสร้างการบริหารให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาเอกชน
- ๒) สถานศึกษาควรทำแผนพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับต้นสังกัด จัดโครงการและกิจกรรมรองรับแต่ละมาตรฐานไม่ซับซ้อนกัน พัฒนาวิธีการประเมินตนเองให้มีที่ไปที่ไปชัดเจนน่าเชื่อถือ สู่การนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างถูกต้อง เกิดพัฒนาการของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักพอเพียง รักประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และความมีจิตอาสา
- ๒) สถานศึกษาบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและวัยของเด็ก จัดทำสวนสัตว์ สวนป่าเมาคลี และลานไดโนเสาร์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
๕	๕	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๖	๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๗	๗	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๘	๘	ประสิทธิภาพของบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๙	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี
๑๑	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

จุดเด่น

- ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
- ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ด้านการประกันคุณภาพภายใน มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูบางส่วนยังมีทักษะค่อนข้างน้อยในการวางแผนเพื่อประเมินความก้าวหน้าผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจค่อนข้างน้อยแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้าใจอย่างทั่วถึง ตลอดจนการให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และการดำเนินงานให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ประจักษ์ถึงประโยชน์ที่ได้รับต่อสังคมอย่างกว้างขวางในอนาคต
๓. สถานศึกษายังมีการดำเนินงานค่อนข้างน้อยในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยที่สถานศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการดำเนินงานการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และการดำเนินงานให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ประจักษ์ถึงประโยชน์ที่ได้รับต่อสังคมอย่างกว้างขวางในอนาคต

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรมีการดำเนินการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยที่สถานศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการดำเนินงานการจัดการศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษามีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์สามารถใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการปรับปรุงระบบการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบและแบบวัดประเมินผล ที่มีความหลากหลายตรงตามธรรมชาติของวิชาที่สอน และส่งเสริมให้มีการนำผลประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนมาใช้พัฒนาผู้เรียนในการจัดสอนซ่อมเสริม และใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรหารือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณากระแสการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในตามสถานการณ์ปัจจุบันเนื่องจากหน่วยงานบางส่วนเช่น สพฐ. มีการประกาศใช้มาตรฐานชุดใหม่ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทและทิศทางการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว จึงควรหารือเพื่อรับรู้ทิศทางการใช้มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในให้ชัดเจนและพัฒนาได้ถูกต้องมั่นใจก้าวสู่ความเป็นสากลได้ทันต่อเหตุการณ์ไม่เกิดภาระงานการพัฒนาคุณภาพสะสมกับบุคลากรมากเกินไป

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนลาซาล

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

