

บทที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ต่อ)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านผู้บริหาร (ต่อ)
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ดี

<input checked="" type="checkbox"/>	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<input checked="" type="checkbox"/>	บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
<input checked="" type="checkbox"/>	บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ต่อ)

จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

<input checked="" type="checkbox"/>	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
<input type="checkbox"/>	เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/>	ทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหลักสูตรท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านสถานศึกษา (ต่อ)	
<input checked="" type="checkbox"/>	มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector ทุกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๑.๒ จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/> สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
<input type="checkbox"/> สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบที่ทบทวนหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input checked="" type="checkbox"/> เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<input type="checkbox"/> การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/> การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน

<input type="checkbox"/> จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/> พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
<input type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/> จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ จุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดควรพัฒนา	
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/> จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา	
<input type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น	
<input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพในการบริหารงาน	
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน	
<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู	
<input type="checkbox"/> การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี	
<input type="checkbox"/> บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา	
<input type="checkbox"/> การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย	
<input checked="" type="checkbox"/> การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน	
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง	
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว	
<input type="checkbox"/> ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
<input type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	
<input type="checkbox"/> ควรมีความรักสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	
<input type="checkbox"/> รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด	
<input type="checkbox"/> ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน	
<input type="checkbox"/> การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	
<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง	
<input type="checkbox"/> การทำงานร่วมกับผู้อื่น	

<input checked="" type="checkbox"/>	ความกล้าในการแสดงออก
<input type="checkbox"/>	ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input checked="" type="checkbox"/>	การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์

๑.๒ จุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดควรพัฒนา	
ด้านสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/>	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
<input type="checkbox"/>	มีรถรับส่งผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input type="checkbox"/>	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
<input type="checkbox"/>	การตรวจสอบภายใน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="checkbox"/>	การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/>	ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/>	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ

๑.๒ จุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดควรพัฒนา	
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1
<input type="checkbox"/>	นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
<input type="checkbox"/>	รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input type="checkbox"/>	วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<input type="checkbox"/>	ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรม

<input type="checkbox"/>	มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
<input type="checkbox"/>	มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
<input type="checkbox"/>	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม plugged จิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="checkbox"/>	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input type="checkbox"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีคุณภาพ ระเบียบ/มีมารยาท
<input type="checkbox"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
<input type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านผู้เรียน (ต่อ)	
<input type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี

<input type="checkbox"/> การออกกำลังกาย
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> การทำโครงการ
<input type="checkbox"/> เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/> สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
<input type="checkbox"/> สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
<input type="checkbox"/> นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบงานสารสนเทศ

๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านสถานศึกษา (ต่อ)
<input type="checkbox"/> นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/> มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="checkbox"/> จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ

<input type="checkbox"/>	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
<input type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input type="checkbox"/>	เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านครู	
<input type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/>	ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/>	เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
<input type="checkbox"/>	การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี

<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
<input type="checkbox"/>	การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	สวัสดิการบุคลากร
<input type="checkbox"/>	การลดหย่อนภาษี
<input type="checkbox"/>	ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน	
<input type="checkbox"/>	อาหารกลางวัน
<input type="checkbox"/>	อาหารเสริม
<input checked="" type="checkbox"/>	การฝึกฝนด้านการคิด
<input type="checkbox"/>	ความกล้าแสดงออก
<input checked="" type="checkbox"/>	การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
<input type="checkbox"/>	การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน

๑.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ (ต่อ)

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
<input type="checkbox"/>	การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
<input type="checkbox"/>	การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input type="checkbox"/>	ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
<input type="checkbox"/>	คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
<input type="checkbox"/>	ข่าวสารทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
<input type="checkbox"/>	งบประมาณ
<input type="checkbox"/>	จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
<input type="checkbox"/>	ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/>	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
<input type="checkbox"/>	จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน ที่มีน้ำหนักเกินในทุกระดับชั้น
๒. ควรประสานกับผู้ปกครอง เพื่อขอความร่วมมือในเรื่องของการรับประทานอาหารและออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้านเพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักลดลง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. รณรงค์ถึงโทษของน้ำอัดลม อาหารฟาสต์ฟู้ด และขนมกรุบกรอบต่างๆ
๕. ปลุกฝังให้คุณครูได้มุ่งมั่นในการอบรมการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมให้เกิดผลดีแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และติดตัวนักเรียนตลอดไป ทั้งยังให้ส่งเสริม แนะนำ ชี้แนะให้นักเรียนได้นำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๖. ควรสนับสนุนส่งเสริมหน่วยงานภายนอกอันที่จะนำความรู้มาให้เกิดแก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน เข้ามาเผยแพร่ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑-๒ ครั้ง
๗. ควรจัดให้มีพิธีทำบุญตักบาตรเป็นประจำทุกเดือน ในแต่ละระดับชั้นหมุนเวียนสลับกัน
๘. ควรจัดกิจกรรมให้ครูพละ ครู ตำรวจ เป็นประจำทุกเดือน อย่างต่อเนื่อง
๙. ส่งเสริมแนะนำการอบรมปลูกฝังด้านคุณธรรม – จริยธรรม ให้กับบุคลากรทุกๆฝ่ายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอตลอดไป
๑๐. ควรแนะนำชุมชน หรือผู้แทนจากหน่วยงานภายนอก เช่น พระภิกษุ จากวัดต่างๆ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ชุมชนสัมพันธ์ มามีส่วนร่วมในการอบรม
๑๑. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๒. เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของทักษะความรู้ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๓. จากผลการทดสอบ O-NET ควรมุ่งเน้นเป็นพิเศษในสาระและระดับชั้นดังนี้ คือ
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย ได้แก่ สาระการเขียน
 - วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้
 - วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระการออกแบบและเทคโนโลยี
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้

วิชาภาษาไทย

๑. สารระการฟัง การดู และการพูด
๒. สารระการการใช้ภาษาไทย
๓. สารระการอ่าน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ สารศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม

วิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ สารการวัด

วิชาวิทยาศาสตร์

ได้แก่

๑. สารธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก
๓. ดาราศาสตร์และอวกาศ

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สารการอาชีพ

มาตรฐานด้านจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กววิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบ ความแตกต่างระหว่างและพัฒนาการทางสติปัญญา การใช้สื่อเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ การวัด- ประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน การให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียน การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เข้าใจจิตตารมณ์คุณละลาซาล นำคุณธรรม ๑๒ ประการ ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล มาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต สร้างความตระหนักในการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีมีความศรัทธาในศาสนา สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและ สาธารณกุศล เพื่อสร้างจิตสาธารณะและการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
๓. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การมอบรางวัล การจัดสวัสดิการในรูปแบบหลากหลายและการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ส่งผลงานเพื่อรับรางวัล เกียรติบัตรหรือเข็มเชิดชูเกียรติ ฯลฯ จากหน่วยงานนอกสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน โดยการส่งอบรม และจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการนำเสนอ และระดมทรัพยากรบุคคลและสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
๖. ใช้แนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความมั่นคงในอนาคต โดยการจัดอำนวยความสะดวก การสนับสนุน ช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๗. สถานศึกษามีการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและนำมาพัฒนาโรงเรียนของตนเอง
๘. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่หลากหลายมาระดมความคิดในการจัดทำผลิตภัณฑ์เด่นๆ ให้โรงเรียน โดยมาถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปแบบของผลิตภัณฑ์โอท็อป เป็นต้น
๙. สถานศึกษามีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยใช้สรุปผลการติดตาม การใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๑๑. การจัดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นนำความรู้มาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดให้กับนักเรียน
๑๒. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบงานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ที่ทันสมัยและให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไปในอนาคต เช่น สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอให้บริการแก่นักเรียน
๑๓. ควรพัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนเดือนเมษายน ๒๕๕๙
๑๔. คณะกรรมการควรเขียนรายงาน SAR เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙
๑๕. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ
๑๖. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๑๗. ควรมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ลงในวารสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๑๘. ควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่างๆ
๑๙. จากการเก็บรวบรวมผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในมาตรฐาน ง.๒.๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ

มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษาคควรวางแผนพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจความหมายวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นเล็ก ๆ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างหลาย เพื่อนักเรียนจะได้นำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของตัวนักเรียนเอง
๓. สนับสนุนให้ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. ควรปลูกฝังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เพื่อให้ได้รู้เห็นคุณค่าเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมแท้จริง
๕. ด้านวิชาการควรมีสื่อที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสนใจและอยากเรียน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. สถานศึกษาคควรมีแผนพัฒนาส่งเสริมการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษาอย่างหลายและเหมาะสมกับนักเรียน
๒. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ครูสอนคำสอนควรได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านการสอนคำสอนอย่างต่อเนื่องและศึกษาความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนคาทอลิกควรมีเวลาในการฟื้นฟูจิตใจ ความเชื่อ ความศรัทธาในวินาทีที่เหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ชีวิตฝ่ายจิต ความเจียบ การสวดภาวนาและชีวิตหมู่คณะอย่างจริงจัง
๓. ส่งเสริมให้มี การเชิญฆราวาส นักบวช พระสงฆ์ มาเป็นวิทยากรเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมในกระบวนการทักษะของการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน
๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียนมีการฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมพัฒนาการคัดกรองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนต่อตรงตามความถนัดของตนเองให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๗. ปลุกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และคิดที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง
๘. ส่งเสริมประชุมผู้ปกครองในรูปแบบ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นรายห้องเรียน เพื่อครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันแก้ปัญหาทั้งทางการเรียน และความประพฤติ
๙. ส่งเสริมการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบันโดยผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๑๑. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการงานธุรการ- การเงิน ที่ทันสมัย
๑๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย
๑๓. พัฒนางานบริการของฝ่ายให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๑๔. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

๓ แผนพัฒนาสถานศึกษา (จากแผนงานฝ่าย)

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาประกอบด้วยแผนงานฝ่าย ๑๐ ฝ่าย คือ

๑. ฝ่ายบริการ-แนะแนว
๒. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. ฝ่ายวิชาการ
๔. ฝ่ายบุคลากร
๕. ฝ่ายบริหารการจัดการ
๖. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
๗. ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ฝ่ายอภิบาล

๙. ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

๑๐. ฝ่ายธุรการ-การงาน

จากการประเมินโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๕๗ สามารถ สรุปแนวทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้ คือ

๓.๑ แผนงานฝ่ายบริการ-แนะแนว

๑. ส่งเสริมการสำรวจติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน ที่มีน้ำหนักเกินในทุกระดับชั้น
๒. ส่งเสริมการประสานกับผู้ปกครอง เพื่อขอความร่วมมือในเรื่องของการรับประทานอาหารและออกกำลังกายเมื่ออยู่บ้านเพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักลดลง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. รณรงค์ถึงโทษของน้ำอัดลม อาหารฟาสต์ฟู้ด และขนมกรุบกรอบต่างๆ
๕. ส่งเสริมพัฒนาการคัดกรองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนต่อตรงตามความถนัดของตนเองให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๗. ปลุกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และคิดที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง

๓.๒ แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. ปลุกฝังให้คุณครูได้มุ่งมั่นในการอบรมการปลุกฝังคุณธรรม-จริยธรรมให้เกิดผลดีแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและติดตัวนักเรียนตลอดไป ทั้งยังให้ส่งเสริมแนะนำชี้แนะให้นักเรียนได้นำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ควรสนับสนุนส่งเสริมหน่วยงานภายนอกอื่นที่จะนำความรู้มาให้เกิดแก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด นำชุมชน ปรากฏชาวบ้าน เข้ามาเผยแพร่ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑-๒ ครั้ง
๓. ควรจัดให้มีพิธีทำบุญตักบาตรเป็นประจำทุกเดือน ในแต่ละระดับชั้นหมุนเวียนสลับกัน
๔. ควรจัดกิจกรรมให้ครูพละ ครู ตำรวจ เป็นประจำทุกเดือน อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมแนะนำการอบรมปลุกฝังด้านคุณธรรม – จริยธรรม ให้กับบุคลากรทุกๆ ฝ่ายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอตลอดไป
๖. ส่งเสริมกิจกรรมการแนะนำชุมชนหรือ ผู้แทนจากหน่วยงาน ภายนอกเช่นพระภิกษุ จากวัดต่างๆ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ชุมชนสัมพันธ์ มามีส่วนร่วมในการอบรม
๗. ส่งเสริมการอบรมปลุกฝังให้นักเรียนเข้าใจความหมายวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นเล็ก ๆ
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างหลาย เพื่อนักเรียนจะได้นำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของตัวนักเรียนเอง
๙. สนับสนุนให้ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๑๐. ควรปลุกฝังการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เพื่อให้ได้รู้เห็นคุณค่าเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมแท้จริง

๓.๓ แผนงานฝ่ายวิชาการ

๑. ด้านวิชาการควรมีสื่อที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสนใจและอยากเรียน
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของทักษะความรู้ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. จากผลการทดสอบ O-NET ควรมุ่งเน้นเป็นพิเศษในสาระและระดับชั้นดังนี้ คือ

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------------|---|
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | วิชาภาษาไทย | ได้แก่ | สาระการเขียน |
| วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี | | ได้แก่ | สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | | มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้ |
| วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี | | ได้แก่ | สาระการออกแบบและเทคโนโลยี |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | | มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้ |
| วิชาภาษาไทย | ๑. | สาระการฟัง การดู และการพูด | |
| | ๒. | สาระหลักการใช้ภาษาไทย | |
| | ๓. | สาระการอ่าน | |
| วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | ได้แก่ | สาระศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม |
| วิชาคณิตศาสตร์ | | ได้แก่ | สาระการวัด |
| วิชาวิทยาศาสตร์ | | ได้แก่ | ๑. สาระธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| | | | ๒. กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก |
| | | | ๓. ดาราศาสตร์และอวกาศ |

กลุ่มสาระ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระการอาชีพ

๕. สถานศึกษาควรมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยใช้สรุปผลการติดตาม การใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างถูกต้องพร้อมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
๗. ควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนในห้องถิ่นนำความรู้และเปลี่ยนมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน
๘. สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการ ค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษาอีกทั้งการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน
๑๐. สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาส่งเสริมการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษาอย่างหลายและเหมาะสมกับนักเรียน
๑๑. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ
๑๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียนมีการฝึกบุคลากรและนักเรียน ในการดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ แผนงานฝ่ายบุคลากร

๑. ส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมี ความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กาวเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบ ความแตกต่างระหว่างและพัฒนาการทางสติปัญญา การใช้ สื่อเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ การวัด- ประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน การให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียน การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เข้าใจจิตตารมณ์คณะ ลาซาล นำคุณธรรม ๑๒ ประการ ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล มาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินชีวิต สร้างความตระหนักในการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีความศรัทธาในศาสนา สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและ สาธารณกุศล เพื่อสร้างจิต สาธารณะและ การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การมอบรางวัล การจัดสวัสดิการในรูปแบบหลากหลาย และการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ส่งผลงานเพื่อรับรางวัล เกียรติบัตรหรือเข็มเชิดชูเกียรติ ฯลฯ จาก หน่วยงานนอกสถานศึกษา

๓.๕ แผนงานฝ่ายบริหารการจัดการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน โดยการส่งอบรม และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพิ่มเติม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยการนำเสนอ และระดมทรัพยากรบุคคล และสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
๓. ใช้แนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความมั่นคงในอนาคต โดยการจัดอำนวยความสะดวก การสนับสนุน ช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. สถานศึกษาควรมีการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง โดย ให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและ นำมาพัฒนาโรงเรียนของตนเอง
๕. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่หลากหลายมารวมความคิดเห็นในการจัดทำผลิตภัณฑ์เด่นๆ ให้โรงเรียน โดยมาถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปแบบของผลิตภัณฑ์โอท็อป เป็นต้น

๓.๖ แผนงานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบงานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ที่ทันสมัยและให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นไปในอนาคต เช่น สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอให้บริการแก่นักเรียน

๓.๗ แผนงานฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒๐. ส่งเสริมการพัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จ ก่อนเดือนเมษายน ๒๕๕๙
๒๑. คณะกรรมการควรเขียนรายงาน SAR เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙
๒๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ
๒๓. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างต่อเนื่อง
๒๔. ควรมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ลงในวารสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๒๕. ควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่างๆ
๒๖. จากการเก็บรวบรวมผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ใน มาตรฐาน ง.๒.๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งใน ด้านการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ

๓.๘ แผนงานฝ่ายอภิบาล

๑๕. ส่งเสริมให้ครูสอนคำสอนควรได้รับการพัฒนาความรู้ทางการสอนคำสอนอย่างต่อเนื่องและ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๑๖. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนคาทอลิกควรมีเวลาในการฟื้นฟูจิตใจ ความเชื่อ ความศรัทธาในวินเวลาที่เหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ชีวิตฝ่ายจิต ความเงียบ การสวดภาวนาและชีวิตหมู่คณะอย่างจริงจัง
๑๗. ส่งเสริมให้มี การเชิญฆราวาส นักบวช พระสงฆ์ มาเป็นวิทยากรเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมในกระบวนการทักษะของการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

๓.๙ แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

๑. ส่งเสริมประชุมผู้ปกครองในรูปแบบ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นรายห้องเรียน เพื่อครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันแก้ปัญหาทั้งทางด้านการเรียน และความประพฤติ
๒. ส่งเสริมการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนอย่างเป็นทางการในปัจจุบันโดยผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๑๐ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

๑. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการงานธุรการ-การเงินที่ทันสมัย
๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนางานของฝ่าย
๓. พัฒนางานบริการของฝ่ายให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๔. พัฒนาสายส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดกระจายสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

๔. ความต้องการและความช่วยเหลือจากรัฐบาล

ด้านครู

๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
๒. ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
๓. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๕. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
๖. ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหาร

๑. การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
๒. ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
๓. สวัสดิการบุคลากร

ด้านผู้เรียน

๑. การฝึกฝนด้านการคิด
๒. การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
๓. ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๕. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ

ด้านสถานศึกษา

๑. การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
๒. วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
๖. การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
๗. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

สรุปผลการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล
จำนวนนักเรียนเต็ม ๒๗๓ คน

ยื่นคะแนน Admission ๑๘๓ คน
ไม่ยื่นคะแนนสอบ ๙๐ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนเต็ม	นักเรียนยื่นคะแนน	นักเรียนไม่ยื่น คะแนน	นักเรียนสอบได้ของรัฐ	สอบได้ คิดเป็นร้อยละ
ม.๖/๑	๕๖	๕๒	๔	๔๘	๙๒.๓๐
ม.๖/๒	๕๔	๔๕	๙	๒๘	๖๒.๒๒
ม.๖/๓	๕๓	๓๖	๑๗	๒๓	๖๓.๘๘
ม.๖/๔	๕๔	๒๒	๓๒	๑๔	๖๓.๖๓
ม.๖/๕	๕๖	๒๘	๒๘	๑๘	๖๔.๒๘
รวม	๒๗๓	๑๘๓	๙๐	๑๓๑	๗๑.๕๘

นักเรียนที่ยื่นคะแนนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๘

- สายวิทย์ – คณิต คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๓
- สายศิลป์ – คำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓
- สายศิลป์ – ภาษา คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๘

สรุปนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จำนวนเต็ม ๒๗๓ คน

๑. ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๘
๒. ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗
๓. ศึกษาต่อต่างประเทศ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๖
๔. ได้รับทุนการศึกษาเรียนฟรีตลอดหลักสูตร ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗
 - วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ๑ คน
 - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) ๒ คน
 - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ๑ คน
๕. ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๒