

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ชั้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๖๖๓	๗๒๐	๙๒.๐๘	๑	๐.๙๒
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๖๗๗	๗๒๐	๙๔.๐๓	๑.๕	๑.๔๑
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๖๖๗	๗๒๐	๙๓.๖๔	๑.๕	๑.๓๙
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๖๘๐	๗๒๐	๙๔.๔๔	๑	๐.๙๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑			๙๓.๓๐	๕	๔.๖๖

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

- กิจกรรมตรวจชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการตรวจชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ทำการบันทึกลงในสมุดบันทึกสุขภาพของเด็กเป็นรายบุคคล เทอมละ ๒ ครั้ง
- กิจกรรมซ่อมเสริมสมรรถนะด้านร่างกาย มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ตีมนม ออกกำลังกายและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อจะได้ร่วมกันพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวยามเช้าร่วมกันทุกวัน ทั้งอนุบาล ๑ - ๓ สัปดาห์ละ ๓ วัน
- กิจกรรมหนูน้อยอนามัย มีการตรวจสุขภาพเด็กและบันทึกผลการตรวจสุขภาพเด็กเป็นประจำ ได้ฝึกให้เด็กปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรค มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และภัยต่าง ๆ มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันต่อต้านยาเสพติดโลก

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนลาซาล กรุงเทพฯ ฯได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย โดยได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ซึ่งได้จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีการจัดกิจกรรมตรวจชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสมรรถนะด้านร่างกาย ให้เด็กได้ออกกำลังกาย การเล่นเกมเล่นสนาม และมีอาหารเสริมนม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ให้เด็กได้เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การละเล่นพื้นบ้านเช่น รีรีข้าวสาร แม่งูเอ๋ย กิจกรรมหนูน้อยอนามัย เด็กได้เรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง โดยครูได้ชี้แนะในการดูแลสุขภาพของเด็ก มีการตรวจสุขภาพของเด็ก ฝึกปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และกิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรค ครูได้ให้ความรู้กับเด็กเกี่ยวกับเรื่องโรค อุบัติเหตุภัย จากบอร์ดความรู้และมีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยช่วยให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว การประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัยและปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ รวมทั้งยังรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเอาใจใส่ดูแล ตรวจสอบสุขภาพและตรวจชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งทางด้านการจัดอาหารกลางวันให้ครบ ๕ หมู่ และดูแลเด็กในการดื่มนม การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๖๗๔	๗๒๐	๙๓.๖๑	๑	๐.๙๔
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๖๖๓	๗๒๐	๙๒.๐๘	๑	๐.๙๒
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๖๖๕	๗๒๐	๙๒.๓๖	๑	๐.๙๒
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ รักธรรมชาติ	๖๗๓	๗๒๐	๙๓.๔๗	๒	๑.๘๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒			๙๒.๘๘	๕	๔.๖๕

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- กิจกรรมหนูน้อยจิตแจ่มใส ได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกมานำเสนอผลงานของตนเอง เด็กได้แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง
- กิจกรรมหนูทำได้ ได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำและกล้าแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- กิจกรรมอารมณ์ดีมีสุข ได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ อดทน อดกลั้น ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ได้ให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและธรรมชาติ เด็กมีความสุขและสนุกในการทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลง มีความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกที่เหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ จัดกิจกรรมหนูน้อยจิตแจ่มใสโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง จัดกิจกรรมหนูทำได้ โดยปลูกฝังให้เด็กได้กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน จัดกิจกรรมอารมณ์ดีมีสุข ให้เด็กเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักการควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ จัดกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง เพื่อให้เด็กได้รู้จักชื่นชมและแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และได้เรียนรู้การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรวางแผนพัฒนาดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและส่งเสริมการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกไปทำกิจกรรมแข่งขันนอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถของเด็กให้พัฒนามากยิ่งขึ้น ควรนำเด็กไปเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากขึ้นและอย่างต่อเนื่องเพื่อเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ซึ่งจะช่วยส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๖๗๔	๗๒๐	๙๓.๖๑	๒	๑.๘๗
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๖๗๙	๗๒๐	๙๕.๓๑	๑	๐.๙๔
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖๘๖	๗๒๐	๙๕.๒๘	๑	๐.๙๕
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๖๗๗	๗๒๐	๙๔.๐๓	๑	๐.๙๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓			๙๔.๓๑	๕	๔.๗๑

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

- กิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย ได้ปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ โดยครูได้อบรมเด็กหน้าเสาธง ได้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์แต่ละวัน และจัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครอง และครู
- กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์ ได้จัดบันทึกพฤติกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์เก็บของได้ส่งคืน และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีการจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน
- กิจกรรมเล่นดีมีเหตุผล ได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีมารยาทในการฟัง การพูด การรับประทานอาหาร และการแสดงความเคารพผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- กิจกรรมวันสำคัญ เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ฯลฯ

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการด้านสังคม โดยได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมจัดกิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ จัดกิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น จัดกิจกรรมเล่นดีมีเหตุผล โดยปลูกฝังให้เด็กรู้จักเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม จัดกิจกรรมประกวดมารยาทในแต่ละระดับชั้น และจัดกิจกรรมวันสำคัญ ปลูกฝังให้เด็กได้แสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันถวายพวงมาล้านักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาล ฯลฯ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ครูได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียนได้ รู้จักจัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงและปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข ควรจัดกิจกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๖๘๕	๗๒๐	๙๕.๑๔	๑	๐.๙๕

๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๖๖๔	๗๒๐	๙๒.๒๒	๑	๐.๙๒
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๖๘๔	๗๒๐	๙๕.๐๐	๑	๐.๙๕
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๖๖๘	๗๒๐	๙๒.๗๘	๑	๐.๙๓
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๖๘๔	๗๒๐	๙๕.๐๐	๑	๐.๙๕
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔			๙๔.๐๓	๕	๔.๗๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

- กิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง กล่าวซักถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยอยากเรียนรู้ทำให้เด็กสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- กิจกรรมยอดนักคิด จัดกิจกรรมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน เด็กได้ไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมที่ห้องสมุด มีสมุดบันทึกการอ่านของเด็ก
- กิจกรรมเสริมทักษะสร้างความรู้ ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กได้รู้จักคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับวัย
- กิจกรรมมีน้อยสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมให้เด็กได้สร้างสรรค์ผลงานและถ่ายทอดความคิดและจินตนาการออกมาเป็นชิ้นงาน เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและรู้จักชื่นชมผลงานของผู้อื่นด้วย

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีการพัฒนาด้านสติปัญญาโดยได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล่าวซักถามเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ จัดกิจกรรมยอดนักคิด โดยส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน มีความสนใจที่อยากเรียนรู้โดยการค้นคว้าหาความรู้ที่ห้องสมุด และมุมหนังสือ เช่น นิทาน หนังสืออ่านนอกเวลา เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา ให้เด็กได้นำเสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมเสริมทักษะสร้างความรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทำให้เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และจัดกิจกรรมมีน้อยสร้างสรรค์ เด็กได้ถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการผ่านการเคลื่อนไหวและสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รู้จักซักถามอย่างตั้งใจในสิ่งที่สนใจและอยากเรียนรู้ รักการเรียนรู้ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สมวัย ควรส่งเสริมให้ครูได้จัด

กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๓๗	๓๘	๙๗.๓๗	๒	๑.๙๕
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓๕	๓๘	๙๒.๑๑	๒	๑.๘๔
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๓๖	๓๘	๙๔.๗๔	๒	๑.๘๙
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๓๖	๓๘	๙๔.๗๔	๒	๑.๘๙
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๓๕	๓๘		๒	๑.๘๔
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	๓๖	๓๘	๙๔.๗๔	๒	๑.๘๙
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๓๖	๓๘	๙๔.๗๔	๒	๑.๘๙
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๓๕	๓๘	๙๒.๑๑	๒	๑.๘๔
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๓๗	๓๘	๙๗.๓๗	๒	๑.๙๕
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๓๕	๓๘	๙๒.๑๑	๒	๑.๘๔
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕			๙๔.๔๑	๒๐	๑๘.๘๔

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก

- กิจกรรมการประเมินสภาพจริง โดยการประเมินสภาพจริงตามหน่วยการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินตามหน่วยการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลายและทำการประเมินพัฒนาการเด็กตลอดปีการศึกษา

- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ คุณครูในทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล ๑-อนุบาล ๓ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลทุกด้าน มีเทคนิคการจัดประสบการณ์ สื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- กิจกรรมเด็กดีศรีสาขลา ได้ฝึกให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กโดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงต่างๆในห้องเรียนร่วมกับคุณครูรวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองอีกด้วย

- กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้นและครูผลิตสื่อเทคโนโลยีได้เองโดยสื่อที่ผลิตส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความปลอดภัยและสื่อมีจำนวนพอเพียงกับเด็ก

- กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน โดยครูทำการประเมินพฤติกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม สติปัญญา ตามระดับอายุของวัยในแต่ละระดับชั้น มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กจากการไต่รตรงสารนิทัศน์และสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่างๆให้กับเด็กในทุกหน่วยการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่การวิจัย ครูทำการวิจัยและส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กของตนเองโดยครูสังเกตพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียนว่ามีพฤติกรรมที่ผิดปกติหรือไม่ถ้าพบว่ามีผิดปกติก็ทำการวิจัยพฤติกรรมของเด็กให้มีความพร้อมเหมาะสมกับวัยมากขึ้นและนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเด็กปีละ ๑ เรื่อง

- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน ครูในแต่ละระดับชั้นจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนของตนเองให้มีสภาพความอบอุ่นคล้ายบ้าน มีอุปกรณ์ของเล่นของใช้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กและส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน จัดทำเอกสารข้อมูลจากใจครูสู่ลูกน้อยให้ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองเวลาอยู่ที่โรงเรียนรวมทั้งคุณครูเองก็ได้รับข้อมูลตอบกลับมาของผู้ปกครองถึงพฤติกรรมของเด็กเวลาอยู่ที่บ้านเพื่อช่วยกันช่วยเหลือเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมนิเทศการสอน มีการจัดให้คุณครูได้สอนตามระดับชั้นที่ตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละคนในการที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กและคุณครูสามารถจัดประสบการณ์โดยการเชื่อมโยงจากหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่กระบวนการจัดกิจกรรมประสบการณ์และคุณครูในทุกระดับชั้นได้รับการนิเทศการสอนจากหัวหน้าสายและหัวหน้าระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาพัฒนาตนเองและวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน มีการจัดทำสารนิทัศน์การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของเด็กในแต่ละระดับชั้นเพื่อนำมาไต่รตรงให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเด็กมีการจัดเก็บข้อมูลที่หลากหลายมีการวิเคราะห์ผลงานเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มและมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

ได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูสามารถทำการพัฒนาเด็กของตนเองให้มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น ในการจัดกิจกรรมในทุกกิจกรรมได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญาให้กับเด็กเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมประจำวัน การประเมินพัฒนาการเด็กการจัดทำสื่อเทคโนโลยี สร้างสรรค์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยมากขึ้น ส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองในการทำงานต่างๆครูสร้างแบบประเมินที่หลากหลายในการพัฒนา พัฒนาการให้ครอบคลุมเหมาะสมกับวัยและร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม ครูคอย แนะนำและบริการแก่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กและร่วมกันแก้ไขพัฒนาการของเด็กอย่างเสมอภาคและอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนให้ครูได้รับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอเพื่อนำความรู้มาพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายให้กับเด็กแล้ว เด็กมีผลการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัยทั้งนี้ เนื่องมาจากครูได้รับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มความสามารถพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการที่หลากหลายทำการวิจัยปีละ ๑ เรื่องเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองยิ้มแย้มแจ่มใสให้ความช่วยเหลือเด็กและผู้ปกครองอย่างเสมอภาค นอกจากนี้ยังได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนอีกด้วย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปรับเปลี่ยนพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาครูในทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมบูรณาการ แนวทางการใช้หลักสูตรปฐมวัย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียนในการจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน และจัดทำสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็กเพิ่มมากขึ้น เพื่อปรับพัฒนาวิธีการสอนของครูให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบันก้าวไกลทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มี	๕.๐๐	๓	๓.๐๐

ประสิทธิภาพ			
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖		๒๐	๒๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

➤ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

- มีการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู
- ใบรายชื่อครูระดับก่อนประถมศึกษา
- จัดครูเวรยืนตามจุดต่าง ๆ
- มีแบบบันทึกเวรตามจุดต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ
- ให้ครูจัดทำสื่อการเรียน - การสอน
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอน

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

➤ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลบริหารงานของผู้บริหาร

- มีการจัดประชุมหน้าสาย หัวหน้าฝ่ายทุกวันอังคาร
- มีการจัดประชุมหัวหน้าฝ่ายวิชาการทุกวันพฤหัสบดี
- จัดให้มีการประชุมครูในระดับก่อนประถมศึกษา เทอมละ ๒ - ๓ ครั้ง
- มีเอกสารชี้แจงเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัย
- มีเอกสารชี้แจงเกี่ยวกับมาตรการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคมือ เท้า ปาก
- มีเอกสารระเบียบการประชุมประจำเดือน
- มีเอกสารชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการป้องกันไข้เลือด

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

➤ กิจกรรมประเมินผลการบริหารการศึกษาปฐมวัย

- แบบแสดงรายการหนังสือภายในห้องสมุดอนุบาล
- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดของแต่ละห้อง ตั้งอนุบาล ๑ - ๓
- ตารางเวลาที่เข้าใช้ห้องสมุด
- แบบบันทึกรายการยืม - คืนหนังสือสื่อการเรียนการสอนห้องสมุดอนุบาล
- แบบประเมินความคิดเห็นการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมประเมินการบริหารการศึกษา

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

➤ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

- จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง
- จัดให้มีการแห่เทียน
- จัดให้มีกิจกรรมงานวันแม่, งานลอยกระทง
- จัดให้มีกิจกรรมตักบาตรวันเด็ก, งานลาซาลเลียนแพร์
- จัดให้มีการประกวดห้องเรียน มอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

➤ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- มีการจัดอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาดังนี้

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต”
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย”
- จัดอบรมการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนและการทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง “ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา”
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาการและพฤติกรรมเด็กปฐมวัย”
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย”
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย”
- มีแบบบันทึกการอบรม

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

- กิจกรรมนิเทศการสอนและให้คำปรึกษาทางวิชาการ
 - จัดให้มีการสวดตอนเช้าของครูก่อนทำการสอนทุกวัน โดยจัดให้ครูประจำชั้นคนที่ ๑ เข้าสวดภาวนาในตอนเช้าของ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ ครูประจำชั้นคนที่ ๒ เข้าสวดภาวนาในตอนเช้าของวันอังคาร และวันพฤหัสบดี
 - มีการอบรมแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการดูแลเด็ก การพัฒนาการเรียนการสอน
 - มีการอบรมนักเรียนตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ
 - ให้นักเรียนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย
 - แบบบันทึกการประชุมครู - นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
 - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดตกแต่งห้องเรียน - มุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
 - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็ก การใช้เทคนิคการสอนใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนภายในห้อง

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ

- กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
 - มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 - มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำโดยมีกิจกรรมรองรับทั้งหมด ๗ กิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลบริหารงานของผู้บริหาร
๓. กิจกรรมประเมินผลการบริหารการศึกษาปฐมวัย
๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
๕. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๖. กิจกรรมนิเทศการสอนและให้คำปรึกษาทางวิชาการ
๗. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

มีการจัดทำข้อมูลจากผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการใช้ข้อมูลจากผลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางานด้านการสอน งานด้านบริการจัดอบรมให้เพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนให้ครูมีการแนะนำเทคนิควิธีการสอนปรับปรุงวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ งานด้านบุคลากรงานบริหาร งานเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของครู ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การทำงานเป็นระบบ การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมได้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมีผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาบุคลากรโดยจัดกิจกรรมอบรมตามความสนใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนให้กับบุคลากร

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๐	๔	๓.๒๐
๗.๒ มีระบบและกลไกให้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔.๐๐	๔	๓.๒๐
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๔.๐๐	๔	๓.๒๐
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	๔.๐๐	๔	๓.๒๐
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๕.๐๐	๔	๔.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗		๒๐	๑๖.๘๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างของบุคคลธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก

- กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยการประเมินวิเคราะห์สภาพผู้เรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนอย่างต่อเนื่องและนำผลมาพัฒนาปรับปรุงเด็กให้มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพโดยได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยกันส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมประเมินปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและในแต่ละภาคเรียนได้ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนแสดงความคิดเห็นในหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละภาคเรียนแล้วครูนำกลับมาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ของหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียนให้มีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมวันปฐมนิเทศ ได้จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนและกฎข้อระเบียบปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นให้ผู้ปกครองรับทราบและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สนทนากับคุณครูประจำชั้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
- กิจกรรมห้องเรียนสนุก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเด็กและคุณครูได้ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยได้รับความรู้จากผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย
- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียนจัดของเล่นอุปกรณ์ต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็ก มีมุมหนังสือและมีจำนวนหนังสือนิทานเพียงพอและเหมาะสมกับวัยของเด็กและมีเครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัยกับเด็ก
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีห้องพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัยมีความพร้อมในการให้บริการกับเด็กเมื่อได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วยร่วมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองและเด็กได้รับทราบอยู่เสมอ

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการกิจกรรมให้กับเด็กแล้วเด็กได้รับการพัฒนาที่หลากหลายจัดกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติสอดคล้องกับพัฒนาการเต็มตามศักยภาพส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง เด็กมีการจัดมุมการเรียนรู้ให้กับเด็กและผู้ปกครองได้เรียนรู้จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่อบอุ่นมีของเล่นที่เหมาะสมกับวัยเครื่องเล่นสนามมีความแข็งแรงทนทานปลอดภัยมีห้องพยาบาลที่สะอาดมีการดูแลซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ อยู่เสมอเพื่อความปลอดภัยของเด็ก ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งครูยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อแสวงหาความรู้มาพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูให้ได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมทั้งส่งเด็กออกไปเรียนรู้จากภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นำหลักการใหม่ๆมาปรับใช้ร่วมกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันในแวดวงการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมให้กับเด็กอีกด้วย

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๔.๐๐	๑	๑.๐๐
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๐๐	๑	๐.๘๐
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	๔.๐๐	๑	๑.๐๐
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๐.๕	๐.๕๐
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๐๐	๐.๕	๐.๔๐
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๔.๐๐	๑	๐.๘๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๕	๔.๕๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมจัดทำมาตรฐานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมเผยแพร่เอกสารความรู้สนับสนุน กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมการจัดทำรายงาน SAR โดยมีหลักฐานชัดเจน ได้แก่ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คำสั่งมอบหมายงาน มีการติดตามตรวจสอบที่ชัดเจนเป็นระบบ โดยจัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานเป็นแบบตรวจสอบรายการปฏิบัติของกรรมการบริหารงานฝ่ายแต่ละฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายการบริการแนะแนว เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานของกรรมการบริหารงานฝ่ายมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อนำเสนอหัวหน้าสาย และผู้เกี่ยวข้อง แล้วจึงนำผลการดำเนินงานในภาพรวมมาจัดทำเป็นรายงานประจำปี ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โครงสร้างหรือระบบการบริหารงาน รายงานประจำปีทั้งภายในและภายนอก และสรุปรายงานประจำปี ประเมินภายในของปฐมวัย และในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ ระดับก่อนประถมศึกษาได้ส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เข้ารับการอบรมในหัวข้อการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๗ สู่การปฏิบัติ อาจเป็นผลต่อเนื้อหามีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ในข้อที่ ๑๐ และ ๑๒ ในเรื่องของความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของระดับก่อนประถมศึกษา เริ่มต้นจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ เพื่อนำมา กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตลอดจนติดตามข่าวสารข้อมูลจากต้นสังกัด ในเรื่องของมาตรฐาน

การจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดทำรายงานประจำปี และข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้นสังกัดได้กำหนด หรือสั่งการให้สถานศึกษาได้จัดทำ ซึ่งการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของระดับก่อนประถมศึกษา ยึดตาม วงจรคุณภาพ PDCA เริ่มตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในในปีการศึกษาต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และในส่วนของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นมีการเปลี่ยนแปลง ย่อมมีผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาด้วยเช่นกัน จึงจำเป็นต้องศึกษาและวิเคราะห์ให้เกิดการพัฒนา หรือปรับปรุงให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่ผู้ประเมินภายในต้องมีความรู้และเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างจริงจัง และพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจะได้ร่วมกันพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบต่อไป

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	๕.๐๐	๒.๕	๒.๕๐
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๒.๕	๒.๕๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรผ่านสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้ครบทุกด้านโดยมีกิจกรรมรองรับดังนี้

- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา ได้จัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้แก่ แปลงเกษตร สวนโดโนเสาร์ สวนแมคลี สวนสัตว์ลาซาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาได้แก่ สวนสัตว์ดุสิต งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่ศูนย์ไบเทคบางนา เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น พับดอกไม้จากใบเตย การทำสื่อเทคโนโลยี Easy English Workshop เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย เทคนิคการเล่นิทาน ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาปรับใช้กับเด็ก โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐

- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องของเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เช่น บริษัทโอวัลติน บริษัทเอ็นฟราโกร บริษัทเซ็นแอนด์ทรู โรงพยาบาลศิริรินทร์ ฯลฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกสุขอนามัย โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

สถานศึกษาได้เปิดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ให้เด็กเกิดองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการผ่านกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กและบุคลากรครู ผลปรากฏว่าเด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ จากการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บุคลากรครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามากขึ้น เปิดโอกาสให้บุคลากรครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกระดับชั้น และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย	๕.๐๐	๓	๓.๐๐

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕.๐๐	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

- กิจกรรมค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างองค์รวม จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอกที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม เพื่อให้เด็กบรรลุผลตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายและจุดเน้นของโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีจุดเน้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นตามหลักการจัดการเรียนการสอนแบบพหุปัญญา
- กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองทั้ง ๓ ระดับ คือระดับอนุบาลปีที่๑ อนุบาลปีที่๒ และอนุบาลปีที่๓ โดยให้ผู้ปกครองเข้ารับฟังนโยบายการจัดการเรียนการสอน และกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติของสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้
- กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้จัดการอบรมให้มีความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการสอดแทรกและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการเรียนรู้ทำให้เด็กมีความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและกีฬา สถานศึกษาได้จัดการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะและกีฬาแก่เด็ก โดยผ่านการจัดกิจกรรมการส่งเสริม และการแข่งขันทางด้านศิลปะและกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะการคิดการเรียนรู้แบบ องค์รวม ผ่านการเล่นที่หลากหลายโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เด็กสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยให้กับเด็กอยู่เสมอส่งเสริมให้เด็กรักษาความสะอาดบริเวณในห้องเรียนและอาคารเรียนรวมทั้งรู้จักรักษาความสะอาดในบ้านและตามสถานที่ต่างๆภายนอกบ้านด้วย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด พอเพียงในสิ่งที่ตนมีอยู่ ส่งเสริมกิริยามารยาทในการเดิน การพูด การรับประทานอาหารให้กับเด็กอยู่เสมอ ส่งเสริมการไหว้ที่ถูกต้องเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็ก ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะและกีฬาแก่เด็กเพื่อสะท้อนถึงความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่นและองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาทักษะความสามารถตามวัยและพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เด็กรู้จักการประหยัดรู้จักเก็บเงินไปหยอดกระปุกที่บ้าน รู้จักเก็บเศษวัสดุเหลือใช้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งนี้เด็กได้เรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกิจกรรมที่คุณครูจัดขึ้นในกิจกรรมค่ายเสริมทักษะตามค่ายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างองค์รวมและจากการจัดกิจกรรมหนูน้อยคุณธรรมทำให้เด็กเกิดความมีวินัยความมีระเบียบและมีคุณธรรม๘ประการเด็กสามารถยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถทางด้านศิลปะและกีฬาที่เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาเด็กและบุคลากรครูภายในโรงเรียนให้มีคุณธรรม ๘ ประการ รู้จักความพอเพียงและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงโดยฝึกให้เด็กรู้จักอดออม การเรียนรู้ฐานเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๒๐ ฐานที่ครูจัดกิจกรรมขึ้นและเด็กสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามได้เหมาะสมกับวัย ฝึกเด็กให้รักษาความสะอาดมากยิ่งขึ้นโดยเริ่มจากสถานที่ที่อยู่ใกล้ตัวก่อนเช่นภายในห้องเรียนของตนเองและบริเวณอาคารเรียนฝึกการทิ้งขยะให้เป็นที่และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาวิสัยทัศน์ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะและกีฬาที่เหมาะสมกับวัยและสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและสนับสนุนบุคลากร เด็กในการเข้าร่วมแข่งขันตามสถานที่ต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กและครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ระดับปฐมวัย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕.๐๐	๓	๓.๐๐
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕.๐๐	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีกิจกรรมรองรับดังนี้

- กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ได้จัดให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความพอเพียงผ่านการเข้าฐานต่างๆ เช่น ฐานออมทรัพย์ ฐานหัตถกรรม ฐานนวดเพื่อสุขภาพ ฐานอาหารไทย ฐานงานประดิษฐ์ และเรียนรู้จากบอร์ดความรู้ภายในห้องเรียน ส่งเสริมให้เด็กเข้าใจถึงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้จัดให้เด็กทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การเก็บขยะรอบๆ บริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดอาคารณะสมบัติของโรงเรียน การบำรุงรักษาต้นไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน การกำจัดวัชพืชที่แปลงเกษตร การรู้จักทิ้งขยะลงถัง ทำให้เด็กเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาอาคารณะสมบัติของโรงเรียน และเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาด โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

- กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน ได้จัดให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียนผ่านแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ และบอร์ดความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนทำให้เด็กเข้าใจถึงประเทศในกลุ่มอาเซียนมากขึ้น และมีความรู้ที่ทันสมัยเข้ากับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน โดยมีผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑

ได้จัดโครงการกิจกรรมโดยครูได้จัดกิจกรรมผ่านฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับความพอเพียงให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม มีการอบรม มอบหมายหน้าที่ให้เด็กรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดรอบๆ บริเวณโรงเรียน ให้เด็กรู้จักการณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาด ครูได้จัดบอร์ดความรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ

ประเทศในกลุ่มอาเซียน ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธงประจำชาติ ดอกไม้ สัตว์ประจำชาติ และคำทักทายของแต่ละประเทศ ในกลุ่มอาเซียน ทำให้เด็กได้รับความรู้ที่ทันสมัย เข้ากับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายให้กับเด็ก ผลปรากฏว่าเด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลายและได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรักความสะอาด ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยเข้ากับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๓

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติจริง มอบหมายหน้าที่ให้เด็กรับผิดชอบ จัดแบ่งเวรในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและการดูแลรดน้ำต้นไม้ ในระดับชั้นอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ ในแต่ละมาตรฐาน				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕	๐.๔๗					✓
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕	๐.๔๖					✓
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	๐.๙๘					✓
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	๑	๐.๙๕					✓
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	๐.๙๖					✓
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ	๑	๑					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑	๕	๔.๘๒					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โครงการลาซาลร์กซ์สุขภาพ

- งานเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย
- กิจกรรมบัญญัตินี้มีประโยชน์
- งานชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพ
- งานติดตามภาวะการเจ็บเรื้อรังเรื้อรังของนักเรียนที่ไม่ได้ตามเกณฑ์
- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด/สิ่งมอมเมา และเพศศาสตร์ศึกษา
- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- งานอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- กิจกรรมรู้เขา รู้เรา
- งานส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายบริการ-การแนะแนว ได้ดำเนินการวางแผนงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยได้จัดทำโครงการลาซาลร์กซ์สุขภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ฝ่ายบริการได้ดำเนินงาน ดังนี้ ทุกต้นเดือนจะมีการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดต่าง ๆ และวิธีป้องกันเพื่อให้พ้นจากการระบาดของโรคติดต่อ

ในเดือนมิถุนายนจัดบอร์ดความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออก เดือนกรกฎาคมจัดบอร์ดความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ เดือนสิงหาคมจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโรคมือ-เท้า-ปากเปื่อย และเดือนกันยายนจัดบอร์ดความรู้เรื่องการป้องกันการระบาดของโรคตาแดง และในทุก ๆ วันจะมีการคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังการติดต่อของโรคระบาดต่าง ๆ ทุกครั้งที่มีนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคระบาดดังกล่าว ทางระดับชั้นจะแจ้งเรื่องให้ฝ่ายบริการรับทราบ ฝ่ายบริการจะนำเรื่องแจ้งให้ท่านอธิการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน และพยาบาลอนามัยโรงเรียนที่ประจำอยู่ที่ศูนย์สาธารณสุขสุได้ รับทราบ เพื่อร่วมกันหาวิธีระงับการระบาดของโรค ส่งผลให้ไม่เกิดการระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน นอกจากนี้คุณครูยังให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และมีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้ล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอ รับประทานอาหารร้อน ใช้ช้อนกลางเมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน และสอนให้นักเรียนเลือกรับประทานแต่อาหารที่มีประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย รู้จักดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวให้สะอาดอยู่เสมอ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน มีสถานที่สำหรับให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างหลากหลาย เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ปิงปอง เทควันโด ฯลฯ เพื่อสร้างทักษะด้านกีฬา และส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเล่นกีฬาต่างๆ ผลที่ได้รับตามมาคือนักเรียนสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ มาได้มากมาย

๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยจัดให้มีการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม เพื่อติดตามภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ในภาคเรียนที่ ๑ พบว่ามีนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินและนักเรียนที่มีน้ำหนักไม่ถึงตามเกณฑ์จำนวนพอสมควร คุณครูจึงให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าวโดยให้ความรู้ในเรื่องโภชนาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมากขึ้นเพื่อมีน้ำหนักลดลง เช่น วิ่ง กระโดดเชือก ฯลฯ ผลปรากฏว่าในภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนมีน้ำหนักลดลงมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น งานทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนคุณครูพลศึกษาจะทำการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกคนโดยแบ่งทดสอบเป็น ๒ ภาคเรียน ตามระยะเวลาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่ทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในบางข้อหรือมีเกณฑ์ต่ำเกินไปคุณครูจะนำนักเรียนมาฝึกเพื่อให้มีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงและทำการทดสอบใหม่อีกครั้ง พบว่านักเรียนหลายคนทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในครั้งแรก สามารถผ่านเกณฑ์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยจัดให้ความรู้ให้คู่มือที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ชี้นำให้เห็นโทษ และผลที่ตามมาถ้าไปมีสุขุมยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน สนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อต่อต้านสิ่งเสพติด เช่น เดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ เขียนคำขวัญ ส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าค่ายอบรมการเป็นผู้นำในการต่อต้านยาเสพติด ณ อัลไพน์ รีสอร์ท ในวันที่ ๒๒-๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ คน เชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจสน.บางนา พระ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด อบรมมุขต่างๆ มีทักษะในการปฏิเสธ และสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ นอกจากนี้ยังมีห้องทูบีนัมเบอร์วันเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นสถานที่ทำงานฝีมือในช่วงเวลาว่าง ซ้อมเต้น ซ้อมรำ ซ้อมดนตรี และใช้เป็นสถานที่นัดพบเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อจะได้ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด

- กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดให้มีการสอนในวิชาสุขศึกษา และวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงในการให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนที่ได้รับบาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุ โดยแสดงบทบาทสมมุติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการช่วยเหลือผู้ป่วยซึ่งนักเรียนก็สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่เพื่อนได้จริง เช่น ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อจะเป็นลม หรือหกล้มเลือดออก เป็นต้น

- งานอนามัยโรงเรียน มีคุณครูพยาบาลประจำห้องพยาบาลเพื่อให้การรักษาเบื้องต้นเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุเล็กน้อยๆ ในรายที่มีอุบัติเหตุร้ายแรง เช่น ขาหัก หัวแตก จะส่งนักเรียนต่อไปยังโรงพยาบาล ศิริรินทร์ มียาสามัญสำหรับนักเรียนเพื่อบรรเทาอาการป่วยเป็นไข้ ตัวร้อน ปวดศีรษะ มีเตียงสำหรับผู้ป่วยนอนพักก่อนที่ผู้ปกครองจะ

มารับกลับบ้าน นอกจากนี้ยังมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้นักเรียนได้รับการ
ต่าง ๆ ดังนี้

- ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ (ตามตามความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง)
จากโรงพยาบาลศิริรินทร์
- ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ และบาดทะยัก(ดี ที)ให้แก่ักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เคลือบฟลูออไรด์ให้แก่ักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทันตแพทย์
จากโรงพยาบาลราชบุรีบูรณะ (ตามตามความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง)
- ๒๕-๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนไปเรียนวิชาสุขศึกษากับคุณหมอที่โรงพยาบาล
ศิริรินทร์
- ๒-๔ กันยายน ๒๕๕๗ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากสำนักงานหลักประกันสุขภาพ
แห่งชาติ โดยเจ้าหน้าที่จากคลินิกเวชกรรมลาซาล
- ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัด-เยอรมัน
คางทูม จากพยาบาลอนามัย ศูนย์ ๘ รุ่งเรือง
- ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้รับการตรวจเพื่อเคลือบหลุมร่องฟันจากสมาคม
ทันตแพทย์แห่งประเทศไทย / (สปสช.)

- งานด้านสุขภาพโภชนาการภายในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ร้านค้าทุกคนโดยเฉพาะผู้ที่สัมผัสกับอาหาร
จะได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี โดยพยาบาลสาธารณสุข ศูนย์ ๘ รุ่งเรือง ผลปรากฏว่าทุกคนปลอดภัยโรคติดต่อ ใน
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม (ฝ่ายสุขภาพโภชนาการ) เขตบางนา
เข้ามาตรวจเยี่ยมร้านค้าภายในโรงเรียนลาซาล ผลการตรวจผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
มหาวิทยาลัยมหิดลได้ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนเพื่อเข้ามาศึกษาข้อมูลการบริโภคอาหารของนักเรียนลาซาลตาม
กลุ่มอายุต่างๆ (อนุบาล ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ซึ่งโรงเรียนลาซาลถูกสุ่มเป็นตัวแทนในพื้นที่เขตบางนา ตามโครงการ
ศึกษาข้อมูลการบริโภคอาหารของประเทศไทย พื้นที่กทม. ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ หัวหน้าฝ่ายบริการเข้าร่วม
ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตบางนา และเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมฯ เขตบางนา เรื่องสุขภาพโภชนาการ
ภายในโรงเรียน เขตพื้นที่บางนา ณ ห้องประชุมเขตบางนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม (คุณชุติมา) ได้ขอ
ความร่วมมือให้ทุกโรงเรียนได้กวดขันเรื่องความสะอาดของอาหาร ผู้ประกอบอาหารและผู้จำหน่ายอาหารภายใน
โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตามโครงการกรุงเทพเมืองอาหารปลอดภัย

๔. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม โดยส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วม
ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการแสดงออกทั้งภายใน-ภายนอกห้องเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
เพลงพระราชนิพนธ์ การแสดงวงดนตรีของนักเรียนและมีนักร้องประจำวง เป็นวิทยากรประจำฐานเศรษฐกิจพอเพียง
เมื่อมีคุณครูจากโรงเรียนอื่นขอเข้าเยี่ยมชม เป็นพิธีกรในงานต่างๆ ของโรงเรียน เป็นนักเรียนแกนนำในการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่างๆ หรือออกไปนำเสนองานวิชาการหรือ เศรษฐกิจพอเพียงภายนอกโรงเรียน ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม
๒๕๕๗ นักเรียนทูปีนัมเบอร์วัน(รุ่นกลาง) ได้รับเชิญจากกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ให้ไปเต้นทูปี้โชว์ที่เมือง
ทองธานี ในวันที่ ๒-๕ กันยายน ๒๕๕๗ ตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมการแข่งขัน
SPORTDANCE FOR THE QUEEN ในรอบชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ณ โรงเรียนสตรีภูเก็ต และได้รับรางวัลชนะเลิศ
อันดับ ๑

๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิหน้าที่
ของตนเองและผู้อื่น ทางโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
ชีวิตให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เช่น งานสืบสานประเพณี
ไทย ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การแสดงละคร-ร้องเพลงในเทศกาลคริสมาสต์ และการเข้าค่าย
คุณธรรม เป็นต้น

๖. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ มีการ
สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สำรวจนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงสากล การฟ้อนรำ การเต้น การแสดงโปงลาง การแสดงดนตรีสากล ดนตรีไทย การประกวดวาดภาพ และงานประดิษฐ์ ในด้านกีฬาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่นว่ายน้ำ ปิงปอง เทควันโด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมาย และในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่เขต บางนาเข้ามาตรวจการแข่งขันทบดนตรีไทยของโรงเรียนลาซาล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับเขต กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๕๗ ผลปรากฏว่าโรงเรียนลาซาลได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (ประเภทมัธยมศึกษา เขตบางนา)

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามโครงการลาซาลรักสุขภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาด เรียบร้อย รู้จักดูแลสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้ สามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้ รู้จักดูแลตนเองไม่ให้เป็นโรคระบาดต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตามให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รักนวลสงวนตัว รู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว จากโรคและอุบัติเหตุ รวมทั้งอุบัติเหตุจากการทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านอบายมุขต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถพัฒนาและปรับปรุงตนเองได้ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ตามความสามารถของตนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีน้ำหนักเกิน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อด ละเอียด อาหารฟาสต์ฟู้ด อาหารที่มีไขมัน ขนมหยากรอบและเครื่องดื่มจำพวกน้ำตาลจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และประสานกับผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒.๐๐	๑.๗๘				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้พระคุณ	๑.๐๐	๐.๙๐				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐๐	๐.๘๙					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	๐.๘๙				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒	๕.๐๐	๔.๔๖				✓	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการอบรมปลูกฝังการรักษา ศาสน์ กษัตริย์

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา
- กิจกรรมอบรมปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

- กิจกรรมเก็บสิ่งของคืนเจ้าของ
- กิจกรรมฟังธรรมรักษาสัตย์
- กิจกรรมประเมินผลพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของผู้เรียน

๓. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย

- กิจกรรมการแต่งกายถูกระเบียบ
- กิจกรรมอบรมปลูกฝังการมาโรงเรียนทันเวลา
- กิจกรรมอบรมปลูกฝังการเข้าแถวเดินแถว อย่างเป็นระเบียบ
- กิจกรรมรักษาความสะอาด

๔. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการใฝ่เรียนใฝ่รู้

- กิจกรรมประเมินผลความตั้งใจเรียน
- กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๕. โครงการอบรมปลูกฝังการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

- กิจกรรมปลูกฝังการออมทรัพย์
- กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ - ไฟฟ้า
- กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๖. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

- กิจกรรมการประเมินผลผู้เรียนมีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อหน้าที่การงาน
- กิจกรรมประเมินผลผู้เรียน มีความเพียร พยายามอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมวันสงกรานต์
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
- กิจกรรมวันไหว้ครู

๘. โครงการอบรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ

- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมรักษาความสะอาด
- กิจกรรมอาสาจราจร)
- กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก
- กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยบนท้องถนน
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร บริการ

๙. โครงการค่ายคุณธรรม

๑๐. โครงการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมตักบาตรทำบุญวันเกิด

- กิจกรรมวางพวงมาลาทำนนักบุญยอห์น เดอ ลาซาล
- กิจกรรมประเมินผลการเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่
- กิจกรรมประเมินผลการเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

๑๑. โครงการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทร เมตตากรุณา

- กิจกรรมเยี่ยมทหารผ่านศึก
- กิจกรรมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- กิจกรรมพี่สอนน้อง

๑๒. โครงการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย
- กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการห้องเรียน
- กิจกรรมรณรงค์ในระบอบประชาธิปไตย
- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๑๓. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมวันสงกรานต์
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
- กิจกรรมวันไหว้ครู

๑๔. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมการรณรงค์ดับเครื่องยนต์เมื่อจอด
- กิจกรรมรักษาความสะอาด
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดมลพิษ
- กิจกรรม Big Cleaning Day
- กิจกรรมรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดให้นักเรียนได้เข้ารับการอบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดให้นักเรียนได้ร่วมงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนแสดงออกถึงการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยึดมั่นในศาสนาภาคภูมิใจในความเป็นไทย เคารพ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์จัดอบรมปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้แสดงออกถึงคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามกฎ ข้อบังคับการมีระเบียบวินัย ตามระเบียบของสถานศึกษา และของสังคม เคารพในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อบรมปลูกฝังให้ผู้เรียนได้นำแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล มีความรอบคอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีย มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำจนสำเร็จลุล่วง ตลอดจนการจัดให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม แบ่งปันการแสดงออกถึงความเอื้ออาทร มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น อยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยให้ได้รับความบรรเทาจากเหตุการณ์น้ำท่วม ทำให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนการจัดให้นักเรียนได้เข้าค่ายคุณธรรม เพื่อขัดเกลาพฤติกรรม และความคิด ให้แสดงถึงความกตัญญูกตเวทียที่ต่อผู้มีพระคุณ รวมถึงการแสดงออกของการเป็นนักเรียนที่ดี การปฏิบัติต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและในสังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการปฏิบัติกิจกรรมที่อบรมปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ในการแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของ

ชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความศรัทธายึดมั่นในศาสนา เคารพ เทิดทูน สถาบันสถาบันพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้ มีความตั้งใจในการเรียน ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของอย่างประหยัด มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังพบว่านักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการมีน้ำใจ การเสียสละ การแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้ที่ประสบภัยต่าง ๆ รู้จักการแบ่งปันมีความเอื้ออาทร ต่อผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคมยึดมั่นในระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนร่วมกันรณรงค์ เผยแพร่การรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง

๓. แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนประหยัด มีจิตอาสา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้มากยิ่งขึ้นในทุก ๆ ปีการศึกษา และใช้วินัยเชิงบวกสอดแทรกไปทุกกิจกรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมในตนเอง และการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาอบรมส่งเสริมให้นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป อย่างเป็นองค์รวม เน้นหลักการให้ผู้เรียนได้คิดเป็น นั่นคือโรงเรียนต้องเน้นความเป็นกัลยาณมิตร ทั้งจากผู้บริหารและครูผู้สอน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒	๑.๗๓				✓	
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุ่ด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑	๐.๘๗				✓	
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	๐.๘๗				✓	
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑	๐.๙๑					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓	๕	๔.๓๘				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

- ๑.โครงการส่งเสริมการค้นคว้าของผู้เรียน
 - ๑.๑ กิจกรรมแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
 - ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
 - ๑.๓ กิจกรรมรักการอ่าน
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านและสรุปประเด็นความรู้

- ๒.๒ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดความรู้เรื่องราว ประสบการณ์สู่ผู้อื่น
- ๓. โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
 - ๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- ๔. โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
 - ๔.๑ งานส่งเสริมการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
 - ๔.๒ กิจกรรมนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี

ฝ่ายวิชาการส่งเสริมให้ผู้เรียนการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีหลักฐานและร่องรอย การบันทึกสรุปผลการสังเกต การสัมภาษณ์ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม หลักฐานร่องรอยการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และสถิติการใช้ห้องสมุดของผู้เรียน แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ การบันทึกรายการโน้ตเขียนหนังสือ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งพิมพ์ที่ผู้เรียนอ่าน มีการบันทึกรายการลงในทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาของครู พร้อมกับสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองพร้อมทั้งทำบันทึกและสรุปผลการสังเกต การสัมภาษณ์ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้โดยมีผลงาน ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียน พร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ ในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนจากโครงการกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งมีหลักฐานร่องรอยดังนี้ สมุดบันทึก โฉ่ เกียรติบัตร รางวัล และภาพถ่าย

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการวางแผนงานส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดโครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว จัดกิจกรรมรณรงค์ที่จะพัฒนาผู้เรียนได้แสดงออกถึงความชอบอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ มีความตั้งใจและต้องการที่จะอ่านโดยไม่มีการบังคับ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เขียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว นอกจากนี้ทุกระดับชั้นยังส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน สามารถจับประเด็นเนื้อหาจากเรื่องที่อ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม รวมทั้งวางแผนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ถ่ายทอดความรู้เรื่องราวประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิด ไปสู่ผู้อื่นได้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิธีการ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้อุปกรณ์ เช่น โพรเจคเตอร์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และกระดานอัจฉริยะ มาประกอบการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอน นอกจากนี้ยังพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกจุดในบริเวณโรงเรียนให้คุณครูได้เข้าถึงข้อมูลทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ในการนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนางานการสอนที่ตนรับผิดชอบ ส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม ดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมรักการอ่าน ในวันอังคาร พุธ ศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๗.๔๐ น. วางทุกงานอ่านทุกคน โดยอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส มีการยืมหนังสือหรือสิ่งพิมพ์จากห้องสมุด มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ ซึ่งมีผลงานจากค้นคว้าหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ ซึ่งมีผลงานจากค้นคว้าหา

ความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้หรือสิ่งต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านการใช้บริการห้องสมุด มีการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูผู้สอนให้ความร่วมมือวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะในด้านการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน สังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกระบวนการกลุ่มตามกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๓. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

๑. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของทักษะความรู้ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒	๑.๗๔				✓	
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	๐.๙๒					✓
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	๐.๙๐					✓
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑	๐.๙๒					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔	๕	๔.๔๘					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการพัฒนาความสามารถผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสมเหตุสมผล

๑.๑ กิจกรรมการอ่าน, คิดวิเคราะห์

๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงข้อมูล

๑.๓ กิจกรรมพัฒนาความคิดสู่องค์ความรู้ใหม่

๑.๔ กิจกรรมวันภาษาไทย

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๘๑				✓	
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๘๑				✓	
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒	๑.๖๑				✓	
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๗๙				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕	๕	๔.๐๒				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการสอบระดับชาติ

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนลาซาล กรุงเทพฯ ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมของทางฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่ส่งผลถึงผู้เรียน สะท้อนถึงทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ที่ผู้เรียนได้รับโดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผนการทำงาน ด้วยกระบวนการ PDCA เริ่มจากการทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ เพื่อรองรับโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในดังต่อไปนี้

๑. งานจัดทำตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนทางระดับมัธยมศึกษาจัดให้มีการทดสอบปลายภาคเพื่อประมวลผลการเรียนงานจัดทำตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ได้รับรวบรวมข้อมูล แต่ละรายวิชา จำแนกตามระดับผลการเรียน นำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายย่อยของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนในลำดับต่อไป

๒. งานจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งได้แก่

๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

- การรับและส่งสาร
- วัฒนธรรมในการใช้ภาษา
- การเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการถ่ายทอด
- แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง

๒.๒ ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ
- การคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม

๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

- การเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม
- การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้
- การใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจ

๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- การติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกและทำงาน
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

- การปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม
- ความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา
- การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- การเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การวิเคราะห์ และเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย

๓. ด้านผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน โดยผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนในภาพรวมจากการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการคติวิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่าน โดยประเมินความสามารถของนักเรียนจากทุกรายวิชาจากหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- ๓.๑ สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
- ๓.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุนได้แย่ง
- ๓.๓ สามารถคติวิเคราะห์ วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือลำดับความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
- ๓.๔ สามารถสรุปค่าแนวคิดแ่งคิดที่ได้จากการอ่าน
- ๓.๕ สามารถสรุปอภิปรายขยายความคิดเห็นได้แย่งสนับสนุนโน้มน้าวโดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ

๔. งานสรุปประเมินผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปี ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยทำการรวบรวมผลการทดสอบระดับชาติ และจัดทำสถิติคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละรายวิชา ตลอดจนการเปรียบเทียบกับขีดจำกัดกลางตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดคือ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๕.๖๑ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๒.๕๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๘.๙๔ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๖.๘๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

จากข้อมูลข้างต้นพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- ๒.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดดังนี้
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๙.๙๔ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน

กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๙๘.๘๖ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

จากข้อมูลข้างต้นพบว่าผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เฉลี่ยทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๗๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

๒.๓ ด้านผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีนักเรียนผ่านการประเมินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๗๙.๙๑ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๗.๘๙ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๑.๑๖ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๒.๕๔ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

จากข้อมูลข้างต้นพบว่าผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เฉลี่ยทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๘๘ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

๒.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีจำนวนนักเรียนผลการ ทดสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง ร้อยละ ๗๑.๑๓ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง ร้อยละ ๖๙.๓๘ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง ร้อยละ ๕๗.๘๓ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

จากข้อมูลข้างต้นพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๐๙ อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนลาซาล มุ่งมั่นพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้อย่างชัดเจน สร้างความสนใจให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย การใช้แบบฝึกทักษะที่มีความหลากหลาย อีกทั้งส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังผู้เรียน เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานทางการศึกษา จึงได้ มุ่งเน้นเป็นพิเศษในสาระที่ต้องปรับปรุง จากผลจากการทดสอบ O-NET ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้

วิชาภาษาไทย ได้แก่ สาระการเขียน

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระการออกแบบและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสาระที่ควรปรับปรุงดังนี้

- วิชาภาษาไทย ๑. สาระการฟัง การดู และการพูด
๒. สาระหลักการใช้ภาษาไทย
๓. สาระการอ่าน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

วิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ สาระการวัด

- วิชาวิทยาศาสตร์ ๑. สาระธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. สาระพลังงาน
๓. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
๔. ดาราศาสตร์และอวกาศ

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ สาระการอาชีพ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒	๑.๖๗				✓	
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	๐.๘๓				✓	
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๐.๘๑				✓	
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	๐.๘๒				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖	๕	๔.๑๓				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

โครงการที่ ๑ คือ โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงาน โครงการที่ ๒ คือโครงการส่งเสริมการทำงานและมุ่งมั่นพัฒนางาน ซึ่งมีกิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน และกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ โครงการที่ ๓ คือ โครงการร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมส่งเสริมการทำงานในรูปแบบประชาธิปไตย และโครงการที่ ๔ คือ โครงการลูกเรียนรู้ครูและพ่อแม่ช่วยส่งเสริมซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริต กิจกรรมนำเสนอประโยชน์และความสำคัญของอาชีพและกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการแก้ปัญหาพร้อมกันทั้งงานรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่มนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข รู้จักวางแผนงานและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำงานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนางานของตนเองและภูมิใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จัดกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียน นิทรรศการวิชาการ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดงานแสดงผลงานทางวิชาการการเรียนรู้ซึ่งจะควบคู่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้

นักเรียนจัดทำผลงานชิ้นงานโครงงานและนำเสนอผลงานนิทรรศการ จัดกิจกรรมอาชีพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประกอบอาชีพสุจริต นำเสนอประโยชน์และความสำคัญของอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินกิจกรรมพบว่า นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดได้ ทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรู้สึกพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบต่องานตั้งใจและพากเพียร มีความรอบคอบในการทำงาน รู้จักการยอมรับข้อเสนอแนะของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้รับการส่งเสริมให้มีกิจกรรมแสดงผลงาน นิทรรศการวิชาการตามความรู้ความสามารถของนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดความพอใจและแรงบันดาลใจ ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดความชอบของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักการทำงาน และส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๐.๙๑					✓
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	๐.๙๑					✓
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	๑.๗๙				✓	
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	๐.๘๙				✓	
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	๐.๙๑					✓
๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑	๐.๙๑					✓

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑	๐.๙๐					✓
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	๐.๙๒					✓
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑	๐.๙๒					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗	๑๐	๙.๐๖					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/ กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูโดยจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
 - ๑.๑ กิจกรรมนิเทศครูให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๒ กิจกรรมนิเทศครูในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปพัฒนา
 - ๑.๓ กิจกรรมนิเทศครูในการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ๑.๔ กิจกรรมนิเทศครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๕ กิจกรรมนิเทศครูให้วัดประเมินผลที่เน้นพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย
 - ๑.๖ กิจกรรมนิเทศครูในการให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาการเรียนและคุณภาพชีวิต
 - ๑.๗ กิจกรรมนิเทศครูให้ศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำไปปรับการสอน
 - ๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนเต็มความสามารถ
 - ๑.๙ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และการเป็นสมาชิกที่ดีของลาซาล
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๒.๒ กิจกรรมนิเทศครูใหม่ รู้รัก รู้สามัคคี ทุกคนมี จิตตารมณ์ลาซาล
 - ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและสาธารณกุศล
 - ๒.๔ กิจกรรมรวบรวมผลคะแนน o-net และนำผลเป็นข้อมูลพัฒนา
๓. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
 - ๓.๑ กิจกรรมมอบรางวัลแก่ครูในวันไหว้ครู
 - ๓.๒ กิจกรรมมอบสวัสดิการแก่บุคลากรในรูปแบบหลากหลาย
 - ๓.๓ กิจกรรมจัดงานเลี้ยงฉลองในโอกาสและเทศกาลสำคัญ
 - ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานนอกสถานศึกษา

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน จัดทำโดยสถานศึกษากำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพบุคลากรอย่างชัดเจน ใช้แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นคู่มือในการวางแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาตามเป้าหมาย จัดประชุมคณะทำงานชี้แจงขอบข่ายภาระงาน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ร่วมกันศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ต้องการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย วางยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานพัฒนา กำหนดงาน/โครงการ/ กิจกรรม รองรับเป้าหมายพัฒนา กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน กำกับติดตาม ประเมิน- สรุปและรวบรวมผลใช้เป็นข้อมูลพัฒนา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการ / กิจกรรมรองรับ ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

สถานศึกษาจัดประชุมและนิเทศความรู้แก่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่ครูให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างถูกต้อง ประชุมมอบหมายหน้าที่ให้ครูที่มีคุณวุฒิเป็นผู้นิเทศความรู้แก่ครูในแต่ละระดับสายงานเช่น นิเทศความรู้ด้านหลักสูตรเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้กำหนดการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และภาคเรียน ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ผู้ทรงคุณวุฒิจะติดตามแนะนำให้ครูผู้สอนร่วมกันกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดประชุมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ทรงคุณวุฒิ ให้การนิเทศความรู้ ด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนและส่งเสริมสนับสนุนครูให้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มวิชา บันทึกผลและใช้ข้อมูล ผู้เรียนเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน นอกจากนี้หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดประชุมเป็นรายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านสติปัญญาของผู้เรียน จัดให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในสถานศึกษา จัดครูให้ทำทะเบียนสื่อที่ครูอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีทุกระดับสายงาน เพื่อเอื้อประโยชน์ใน การเลือกใช้อย่างเหมาะสม นิเทศการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ อบรมครูในการใช้กระดาน อัจฉริยะ จัดประกวดการผลิตสื่อวัสดุ- สื่อเทคโนโลยี พร้อมสมมติการใช้สื่อที่ผลิต ทุกระดับสายงาน กำหนดให้จัดการ ประกวดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ครูได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสื่อนวัตกรรมหรือสามารถเลือกใช้ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการร่วมกับสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ได้เชิญวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้ เช่น วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ เซฟเรนทร์ เกียรติยศเจริญ มาให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คุณตุ๋ สุขนิ๊ก มาให้ความรู้ด้านการทำปุ๋ยอินทรีย์ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คุณทัศนีย์ อุ่นสุด คลอง ให้ความรู้ด้านการนวดแผนไทย ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คุณจุไรรัตน์ วงศ์พระรักและคุณกัญญ์ฐิ์ ทรงสอน ชัย ให้ความรู้ด้านการปักดอกไม้ด้วยใบเตย ฯลฯ ให้การนิเทศความรู้ด้านการวัด-การประเมินผลแก่ครูผู้สอนทุกระดับ กำหนดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗และภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจสามารถวัดผล - ประเมินผลโดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเลือกวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพวิชาและความแตกต่างของ ผู้เรียน ได้ส่งเสริมความรู้ความสามารถครูในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียน ในวันที่๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๕๗ ได้ มีการอบรมคณะครูโครงการ “Lions Clubs International M.D310Thailand ในหัวข้อ Lion Quest Skill for Addecence หลักสูตรชีวิตสำหรับเยาวชน ทำให้ครูเข้าใจธรรมชาติผู้เรียน และได้นำปัญหาผู้เรียนเป็นตัวอย่าง กรณีศึกษา ให้ครูร่วมกันหาทางแก้ไขและให้คำแนะนำช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ สนับสนุนครูให้มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ปีละ ๑ ครั้ง ทุกระดับชั้นเรียนและนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา นิเทศครูให้ได้รับรู้ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ในวันที่ พฤษหมาสติ เพื่อนำความรู้และแนวทางในการปฏิบัติงาน ไปให้คำแนะนำช่วยเหลือและพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ดำเนินงานวิชาการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบและสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและการเป็นสมาชิกที่ดีของลาซาล

เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง ท่านอธิการเป็นผู้ปลูกฝังแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำการสวดภาวนาร่วมกันก่อนการ ประชุม อบรม สัมมนา และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยหลักคุณธรรม ๑๒ประการ ของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาลเป็นข้อคิดให้กับครูในการประชุม ให้คำแนะนำตักเตือนครูในการอบรมดูแลแก้ไขปัญหาผู้เรียนตลอดจนการ สร้างความศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู กำหนดให้ทุกระดับสายงานร่วมกันสวดภาวนาตอนเช้าก่อนทำการสอน และได้จัดพิมพ์ข้อคิดและหลักธรรมในใบข่าวประจำวัน เป็นสารซึ่งครูทุกคนต้องอ่านเพื่อรับรู้ความเป็นไปในสถานศึกษา ให้ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาบุคลากรและนำความรู้,มาประยุกต์ใช้ในองค์กร ให้การ

นิเทศแก่ครูเข้าใหม่ทุกคน “ รู้รัก รู้สามัคคีทุกคน มีจิตตารมณ์ลาซาล ” ในวันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ เพื่อปลูกฝังจิตตารมณ์ของคณะลาซาล และสร้างความตระหนักให้ครูใหม่เห็นคุณค่าของการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมครูให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา อบรมครู “ เรื่องเพศศาสตร์ศึกษา ” ในวันที่ ๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ.บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม อบรมคุณธรรมจริยธรรม “ เรื่อง ครูดี มีสุข สนุกกับงาน ” ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ. Kan Mini Hall โรงเรียนลาซาล จัดส่งอบรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก ณ.บ้านคลองโคน สมุทรสงคราม ในวันที่ ๑๓-๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ ได้จัดตั้งชมรมครูพุทธ-ครูคริสต์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเลื่อมใสศรัทธาในศาสนา ปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ เช่นครูพุทธเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเป็นพุทธบูชา ณ.วัดม่วงพลอย วัดบางนาคอกและวัดศรีเอี่ยม ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ร่วมงานทอดกฐินที่ภูเก็ท ตัดลูกนิมิตสร้างโบสถ์ที่เขาคือ ทอดผ้าป่า ณ. วัดสุขวัฒนาราม ร่วมกันทำบุญ ณ. วัดทรงธรรมกัลยาณี ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๘ ครูคริสต์ปฏิบัติศาสนกิจโดยเข้าร่วมพิธีมิสซาวันศุกร์ต้นเดือน ทำนพวารทุกวันพุธ จัดงานเฉลิมฉลองถวายพระเกียรติแม่พระปฏิสนธินิรมล ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗ จัดพิธีวางพวงมาลาท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ฯลฯ นอกจากนี้ได้ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณกุศลและมีจิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น เข้าเยี่ยมและให้กำลังใจมูลนิธิสงเคราะห์เด็กพญาในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ เยี่ยมบำรุงขวัญผู้ป่วยทหารผ่านศึก ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ บริจาคเงินให้โรงพยาบาลทหารผ่านศึกเพื่อซื้อเครื่องมือแพทย์ ช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัย ณ.ตลาดน้ำร้อยปี บางพลี ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และชอยอุดมสุข ๑๙-๒๑ ชุมชนข้างโรงงานธานินทร์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยธรรมชาติ โดยรวบรวมเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ผ้าห่มกันหนาวช่วยเหลือด้านภัยหนาว และบริจาคทรัพย์สินช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ฯลฯ

๓. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

สถานศึกษาได้จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ มอบแก่ครู เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การมอบรางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ขาด ไม่ลา ไม่สาย ครูที่ทำงานครบ ๑๐ปี ๒๐ปี ๓๐ปี ๓๕ปี และครูที่ปฏิบัติงานจนถึงวัยเกษียณอายุ ประกาศเกียรติคุณในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ซึ่งวันไหว้ครู ให้เพื่อนครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ ร่วมเป็นเกียรติและแสดงความยินดีหลังจากเสร็จพิธีไหว้ครู ซึ่งได้จัดทำกิจกรรมนี้สืบเนื่องมาจนกลายเป็นประเพณีของลาซาล ฝ่ายธุรการมีหน้าที่รวบรวมข้อมูลการมาปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ครูสามารถสอบถามได้เมื่อเกิดปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเวลาในการทำงาน จัดให้มีการประชาสัมพันธ์คุณความดี ในใบข่าวสารประจำวันและในวารสารของโรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดสวัสดิการในรูปแบบหลากหลาย เช่นการเลื่อนขั้นเงินเดือน ทุกปีการศึกษา การมอบโบนัสประจำปี การจัดทำประกันอุบัติเหตุแก่ครูทุกคนและชี้แจงสิทธิประโยชน์ในการรักษาพยาบาลให้เข้าใจอย่างถูกต้อง โดยมีบุคลากรที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดปัญหา สนับสนุนการทำประกันชีวิตและร่วมจ่ายสมทบให้จำนวนหนึ่งทุกเดือน วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ติดต่อโรงพยาบาลบางประกอกพระราม ๙ มาตรวจสุขภาพฟรีประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำในการเตรียมตัวก่อนตรวจร่างกาย เมื่อบุพการีหรือคู่สมรสของครูเสียชีวิต สถานศึกษาจะมอบเงินสงเคราะห์ฌาปนกิจและเป็นเจ้าภาพการสวดอภิธรรม ๑ คืน ผู้บริหารจะเยี่ยมเยียนครูที่เจ็บป่วยทุกคนและถ้ามีความจำเป็นต้องการผ่าตัดที่โรงพยาบาลของรัฐบาล ท่านผู้อำนวยการจะติดต่อให้ทำการรักษาที่โรงพยาบาลจุฬา ซึ่งครูและสมาชิกในครอบครัวของครูได้เข้ารับการรักษาแล้ว ได้จัดมอบเครื่องแบบแก่บุคลากรทุกฝ่ายและเสื้อที่ใช้ในเทศกาลต่างๆอย่างเหมาะสม สนับสนุนครูในการเพิ่มวุฒิการศึกษาและมอบทุนศึกษาแก่ครูที่ต้องการขอทุนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูเกษียณอายุที่มีสุขภาพแข็งแรงและต้องการทำงานต่อ สามารถเขียนคำร้องขอต่ออายุการทำงาน ปัจจุบันมีครูที่ต่ออายุงานมาแล้ว ๑๕ ปี สถานศึกษาเห็นคุณค่าการทำงานของบุคลากรด้วยความตั้งใจ จึงกำหนดการจัดงานเลี้ยงเพื่อสนองตอบความดีของครูอย่างเหมาะสมตามโอกาสและเทศกาลสำคัญ เช่น งานเลี้ยงต้อนรับครูใหม่ซึ่งจัดในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ เพื่อสร้างบรรยากาศครอบครัวลาซาล ให้ทุกคนได้รู้จักสมาชิกใหม่และสร้างความอบอุ่นและกำลังใจแก่ครูใหม่ จัดงานเลี้ยงฉลองส่งท้ายปีเก่า- ต้อนรับปีใหม่ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ นอกจากนี้จะมีการจับสลากแลกเปลี่ยนของขวัญกันแล้ว ผู้บริหารจับรายชื่อมอบของรางวัลและเงินแก่ครูที่โชคดี ซึ่งครูได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๗ จัดประเพณีสงกรานต์หลังจากเสร็จพิธีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่แล้ว

จะมีงานเลี้ยงฉลองวันปีใหม่ไทย และทุกปีหลังจากเสร็จงานประจำปีของโรงเรียนและก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒ จะมีการจัดเลี้ยงขอบคุณที่เรียกว่า Thank you party ผู้บริหารนำครูไปทัศนศึกษาที่ต่างจังหวัด ๓ วัน ในวันที่ ๑๖-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้ครูได้พักผ่อนสนุกสนานคลายความเหน็ดเหนื่อยหลังจากทำงานตลอดปี ในการจัดประชุม อบรมสัมมนา ทำกิจกรรมหรือการจัดเตรียมงานสำคัญ ฯลฯ จะจัดอาหารเลี้ยงเสมอ ผู้บริหารตระหนักและเข้าใจถึงภาวะเศรษฐกิจของสังคมในเมืองหลวงที่มีค่าครองชีพสูง จึงสนับสนุนส่งเสริมครูให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เช่น การสอนพิเศษหลังเรียนปกติ การสอนวันเสาร์ ทั้งด้านวิชาการและวิชาพิเศษ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ ฟุตบอล ฯลฯ การเรียนปูพื้นฐานภาคฤดูร้อนและจัดแบ่งรายได้ให้แก่ครูทุกคนที่มาทำงาน ด้วยความเป็นธรรมเหมาะสมตามหน้าที่และภาระงานให้การสนับสนุนครูให้มีบริการรับ-ส่งนักเรียน เป็นการเพิ่มรายได้แก่บุคลากรอีกทางหนึ่ง และเพื่อเสริมสร้างเกียรติคุณความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานเกิดขวัญกำลังใจเพิ่มขึ้นจึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้นำเสนอผลงานความสามารถ โดยประชุมครูบริหาร รวบรวมข้อมูล ละคัดเลือกครูเพื่อนำเสนอความรู้ความสามารถและขอรับรางวัลจากองค์กรภายนอก ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแนะนำช่วยเหลือและเอื้ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรได้ส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัล เช่น การขอรับโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร “ครูสอนดี” แต่ละกลุ่มสาระของครูสภา “ครูดีเด่น” กลุ่มสัมพันธ์ ๑๘ ของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดที่โรงเรียนพระหฤทัยคอนวนต์ การขอรับเข็มเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ของกระทรวงศึกษาธิการ รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติแก่ “ครูอาวุโส” ของครูสภาในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ และขอพระราชทานเข้าเฝ้าในพระราชวังเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูอาวุโส” ในวันที่ ๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เช่น เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย เบญจมาภรณ์จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ฯลฯ สถานศึกษาได้ติดตามและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการขอรับรางวัลอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมครูให้ได้รับโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ให้ปรากฏในสังคมเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความรักความศรัทธาและทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

๒. ผลการพัฒนา

การพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ ทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายพัฒนาได้สอดคล้องตามเป้าหมายคุณภาพในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและทำให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นที่ยอมรับในสังคมเพิ่มขึ้น ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์สภาพผู้เรียนและทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ทำให้รู้ปัญหาที่แท้จริง เข้าใจความแตกต่างทางด้านสติปัญญาและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปปรับกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้ถูกต้องตรงสภาพปัญหา จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างทางสติปัญญา สอนเสริมและยกระดับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็วขึ้น จากการอบรมและนิเทศ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ วิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ ทำให้เกิดความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ทำให้สามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและความแตกต่างของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีวัดผล-ประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย แทนการใช้วัดด้วยคะแนนจากการสอบเพียงวิธีเดียว ใช้เป็นการวัดที่เน้นพัฒนาการความก้าวหน้าของผู้เรียนและตามความเหมาะสมของวิชา หลังจากครูผ่านการอบรม Lion Quest Skill for Addecence หลักสูตรชีวิตสำหรับเยาวชน ทำให้ครูเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่นเพิ่มขึ้น สามารถใช้หลักจิตวิทยาในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาค่าเหมาะสมขึ้น ครูสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้จักใช้วิธีการผ่อนหนักเบา ใช้ความรัก ความเข้าใจเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนมีความสุขและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาดังกล่าว ทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทำให้ครูมีความศรัทธาภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความรักและเมตตาศิษย์ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล ในการเป็นแบบอย่างที่ดี

แก่ศิษย์และผู้เกี่ยวข้อง เป็นครูดีมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เป็นผู้มีความเลื่อมใสในศาสนา ตั้งใจปฏิบัติศาสนกิจด้วยใจศรัทธา ยึดมั่นในคุณความดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เปลี่ยนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจทำให้บุคลากรปรับเปลี่ยนทัศนคติและเกิดความรักความเข้าใจองค์กรเพิ่มขึ้น เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมอบรม สัมมนา เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้และแต่งตั้งครูผู้ทรงคุณวุฒิให้การนิเทศครูทุกระดับสายงานกำหนดเวลาอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร เป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา สนับสนุนการใช้สื่อทัศนูปกรณ์-การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น นิเทศความรู้เกี่ยวกับวิธีวัด- ประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายและเน้นการพัฒนาผู้เรียน การใช้หลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียน นิเทศเทคนิคการทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูจัดทำอย่างมีประสิทธิภาพ ประชุมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเน้นการใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับการสอน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างถูกต้อง อบรมครูใหม่ทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจจิตตารมณ์คณะลาซาล และนิเทศฟื้นฟูจิตสำนึกบุคลากรทุกฝ่ายให้นำคุณธรรม ๑๒ ประการของท่านนักบุญยวง เดอ ลาซาล มาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร จัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีความศรัทธาในศาสนา สนับสนุนครูทุกคนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและสาธารณกุศล เพื่อสร้างจิตสาธารณะและการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. พัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้เกิดประสิทธิภาพ โดยนำข้อเสนอแนะของบุคลากร มาพัฒนาปรับเปลี่ยนให้เกิดความเหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การประชาสัมพันธ์คุณความดี เกณฑ์การมอบรางวัล การจัดสวัสดิการในรูปแบบหลากหลายตรงตามสภาพที่เหมาะสม ติดตามและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการขอรับรางวัลจากหน่วยงานนอกสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีความสามารถให้ส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัล เกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ ขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ฯลฯ ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	๐.๙๑					✓
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒	๑.๘๐					✓
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่	๒	๑.๘๑					✓

กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ							
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	๑.๘๑					✓
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	๐.๙๑					✓
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	๑.๘๑					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘	๑๐	๙.๐๕					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ / กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานและการจัดการทางการศึกษาของผู้บริหาร
 - ๑.๑ กิจกรรมการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามแผนพัฒนา
 - ๒.๑ กิจกรรมการกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓. โครงการการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๓.๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
 - ๔.๑ กิจกรรมการวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
 - ๔.๒ กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้แก่บุคลากรเพิ่มเพื่อศักยภาพในการปฏิบัติงาน
 - ๔.๓ กิจกรรมแผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร
 - ๔.๔ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๖. โครงการผู้บริหารพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๖.๑ กิจกรรมนิเทศและให้คำปรึกษาทางวิชาการ
 - ๖.๒ กิจกรรมติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๘

โรงเรียนลาซาลโดยฝ่ายบริหารได้ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการบริหาร ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารนำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการประเมินผลงานด้านการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ คณะผู้บริหารได้จัดทำแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน มีการมอบขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้ผู้บริหารยังให้

คำแนะนำแก่บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหารปฏิบัติงานการบริหารได้ตามบทบาทและพัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ

๒. ผลของการพัฒนา

ผลของการพัฒนาโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งผู้บริหารได้ใช้บทบาทของการเป็นภาวะผู้นำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน นอกจากนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการประเมินผล การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีการนิเทศติดตามงานรายงานประจำปี เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และช่วยเหลือแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ทำให้เกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีแก่สถานศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลบริหารการศึกษาในโรงเรียนสำเร็จตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

๓. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
๓. ใช้แนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความมั่นคงในอนาคต

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๑.๘๒					✓
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	๐.๙๑					✓
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	๑.๘๐					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙	๕	๔.๕๓					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ / กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. โครงการกำกับ ติดตาม ดูแล และการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๙

สถานศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านของการแสดงความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้

สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น นอกจากนี้คณะกรรมการสถานศึกษายังให้ความสำคัญสนับสนุนในเรื่องของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้คำปรึกษาในการออกกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆของสถานศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษายังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป โดยสถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง ตลอดจนสถานศึกษายังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ นำเสนอจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการกำกับ ติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงเสนอแนะขอความช่วยเหลือการพัฒนาหรือปรับปรุงในหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้

๒. ผลของการพัฒนา

ผลการดำเนินการ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารทั่วไป ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมๆกันทุกๆด้าน รวมถึงมีการกำกับติดตามและการขับเคลื่อนให้สถานศึกษา มีความก้าวหน้าทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรู้ด้านเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ งานวิชาการประสบความสำเร็จจากการให้คำปรึกษาและแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

๑. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาใกล้เคียง โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนมีการประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและนำมาพัฒนาโรงเรียนของตน

๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพที่หลากหลายมาระดมความคิดเห็นในการจัดทำผลิตภัณฑ์เด่นๆให้โรงเรียน โดยมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปแบบของผลิตภัณฑ์โอท็อป เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๑.๙๔				✓	
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๒	๑.๙๒				✓	
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑	๐.๙๕				✓	
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	๐.๙๕				✓	
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	๑.๙๒				✓	

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน	๒	๑.๙๐				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐	๑๐	๙.๕๔					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการพัฒนาให้มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
 - ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑
 - ๑.๒ งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
 - ๑.๓ กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๔ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดทำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามลำดับความยากง่าย
 - ๑.๕ งานบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในรายวิชาต่างๆตามจุดเน้นของสถานศึกษา
 - ๑.๖ กิจกรรมนิเทศติดตาม และปรับปรุงการใช้หลักสูตร
๒. โครงการงานจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนที่หลากหลาย
 - ๒.๑ กิจกรรมเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน
 - ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาเพิ่มเติม สนองจุดเน้นของสถานศึกษา
๓. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ สนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
 - ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเลือกชุมนุมตามความสามารถและความถนัดของตน
 - ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง
 - ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการทำประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม
๔. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
 - ๔.๒ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน
 - ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง
 - ๔.๔ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน
 - ๔.๕ กิจกรรมการจัดทำโครงงาน
๕. โครงการนิเทศการสอน
 - ๕.๑ งานสังเกตพฤติกรรมการสอน
 - ๕.๒ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
 - ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการสอนที่หลากหลาย
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ
 - ๖.๒ กิจกรรมการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล
 - ๖.๓ กิจกรรมคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม
 - ๖.๔ กิจกรรมการป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	๓.๖๗				✓	
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	๒.๗๔				✓	
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	๒.๘๗				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑	๑๐	๙.๒๘				✓	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มีความสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การ และกำหนดระเบียบการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีโครงการห้องเรียนน่าน้อย น่านักเรียน ซึ่งงาน กิจกรรมที่รองรับได้แก่

๑. โครงการห้องเรียนน่าน้อย น่านักเรียน

- ๑.๑ งานจัดระเบียบการใช้อาคารสถานที่และห้องประกอบ
- ๑.๒ งานจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ งานรักษาความสะอาด/ความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน
- ๑.๔ งานอบรมการใช้ ดูแล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
- ๑.๕ งานสำรวจอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยตามจุดต่างๆ
- ๑.๖ กิจกรรมฝึกซ้อมป้องกันภัยทางธรรมชาติ
- ๑.๗ งานสำรวจตรวจซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ห้องประกอบ

๒. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

- ๒.๑ งานปรับปรุงสวนหย่อมและศาลาพักผ่อน
- ๒.๒ งานรณรงค์การใช้ห้องน้ำถูกสุขอนามัย
- ๒.๓ งานกำจัดขยะ

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการวางแผนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดทำโครงการห้องเรียน น่าน้อย น่านักเรียน เพื่อส่งเสริมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ งานจัดระเบียบการใช้อาคารสถานที่และห้องประกอบ มีการรณรงค์ให้นักเรียนให้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ห้องประกอบอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา งานรักษาความสะอาด/ความปลอดภัยบริเวณอาคารโยเซฟ มีการจัดเวรดูแลการรักษาความสะอาดตามที่สายกำหนดความรับผิดชอบและจัดครูดูแลความปลอดภัยภายในและภายนอกเป็นอย่างดี สถานศึกษามีความสะอาดขณะลดน้อยลง กิจกรรมรณรงค์การใช้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ มีการอบรมการใช้ห้องน้ำเป็นระยะๆ สถานศึกษามีห้องน้ำที่บรรยากาศร่มรื่นสวยงามและอากาศถูกสุขลักษณะ งานอบรมการใช้ ดูแล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย -ครู-นักเรียน-นักรการโรงเรียน-นักรการร้านค้าได้เข้าอบรม โครงการ CSR (การให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงเบื้องต้น) โดยศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า บางนา ครู นักเรียน และบุคลากรฝ่ายต่างๆมีความอบอุ่นใจ ปลอดภัย และ

สามารถใช้เครื่องป้องกันอัคคีภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานสำรวจอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ประปา ไฟฟ้า มีการสำรวจ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ประปา ไฟฟ้าตามจุดต่างๆเพื่อให้ใช้งานได้ตลอดเวลา กิจกรรมฝึกซ้อมป้องกันภัยทางธรรมชาติ อยู่ในระยะวางแผนงาน งานจัดซื้อครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ ๑ ได้มีการติดตั้งโปรเจคเตอร์ในทุกระดับชั้น อุปกรณ์สนับสนุนเพื่อการเรียนการสอนได้นำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย จัดทำที่บังแดด บริเวณหน้าอาคารเรียนโยเซฟ งานกำจัดขยะ มีการอบรมนักเรียนเป็นระยะๆ มีการใช้สารกำจัดลูกยุงลายโดยทราย จีพีโอ-1 ส่วนป้ายรณรงค์การกำจัดยุงลาย และพ้ายกำจัดยุงลายอยู่ระหว่างการดำเนินการ สภาพแวดล้อม สะอาดสวยงาม มีความปลอดภัยจากยุงลายและเชื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน งานปรับปรุงสวนหย่อมและศาลาพักผ่อน ครู นักเรียนช่วยกันจัดตกแต่งและบำรุงดูแลรักษา จัดประดับสวนหย่อมด้วยสัตว์ต่างๆอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนิน โครงการ /งาน /กิจกรรม ดังกล่าวส่งผลให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

๓. แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

๑. ติดตามตรวจสอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมซ่อมบำรุงตลอดเวลา
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาดภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องการ ฝึกซ้อมป้องกันภัยทางธรรมชาติ
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้ได้ดีทุกครั้ง

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๐.๙๓					✓
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๐.๙๖					✓
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑	๐.๙๑					✓
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๔๖					✓
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง	๐.๕	๐.๔๖					✓

ต่อเนื่อง							
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๐.๙๖					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒	๕	๔.๖๘					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน (ตบ. ๑๒.๑ - ๑๒.๒)
 - งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และธุรการ - การเงิน (ตบ. ๑๒.๓)
 - งานพัฒนาระบบสารสนเทศ
๓. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก รอบ ๔ (ตบ. ๑๒.๔ - ๑๒.๕)
 - งานติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - งานวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๔. โครงการรายงานประสิทธิผลของโรงเรียน (ตบ. ๑๒.๖ , ๑๕.๒)
 - งานจัดทำรายงานประจำปี

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๑๐ ฝ่าย อันประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการแนะแนว ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฝ่ายอภิบาล ฝ่ายธุรการ - การเงิน ได้ร่วมกันปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนด้วยการวิเคราะห์ทุกตัวมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ครบถ้วน ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาทุกฝ่ายได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ การวิเคราะห์สภาพปัญหา การกำหนดโครงการ / กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐาน โดยเฉพาะฝ่ายธุรการ - การเงิน จะเป็นฝ่ายงานเกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และงานสำคัญของงานประกันคุณภาพอีกประการหนึ่งคือ การติดตามตรวจสอบงานฝ่ายในมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อนำมาประเมินคุณภาพในการวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปโดยการเขียนเป็นรายงานประจำปี หรือเรียกว่า SAR

๒. ผลการพัฒนา

ฝ่ายประกันคุณภาพฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด และเขียนรายงานประเมินตนเอง ส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลของการพัฒนาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม อัตราเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๔

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมพบว่า บุคลากร ครู นักเรียน ทุกคนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ทางฝ่ายได้กำหนด บุคลากรครูทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่าย และยึดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายของแต่ละฝ่าย และมีแนวทางดำเนินการไปในทางเดียวกัน นอกจากนี้เมื่อดำเนินงานตามกิจกรรมแล้ว ยังได้สรุปกิจกรรมเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และยังได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในดังต่อไปนี้

๑. ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรมจากหัวหน้างาน หัวหน้าสาย หัวหน้าฝ่าย พร้อมทั้งส่งผลการประเมินกิจกรรม งาน ไปที่ฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

๒. จากการจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ฯ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน พบว่า นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. จากการทำสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียน ได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชาติ (O-NET) ทุกคน และได้ทำการรวบรวมผลการทดสอบระดับชาติ และจัดทำสถิติคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเปรียบเทียบกับ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนน ระดับประเทศเมื่อจำแนกตามรายวิชาทุกวิชา

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระยะเวลาในการประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละมาตรฐานให้เสร็จก่อนเดือนเมษายน ๒๕๕๙
๒. คณะกรรมการควรเขียนรายงาน SAR เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ให้เสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙
๓. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกฝ่ายต้องร่วมกันประชุมเพื่อกำหนดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษาลงนามเห็นชอบ
๔. ส่งเสริมการทำ SWOT ของทุกมาตรฐาน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ลงในลาซาลสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๖. ควรจัดตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรก่อนพิมพ์งานของฝ่ายต่าง ๆ
๗. จากการจัดเก็บรวบรวมผลการทดสอบระดับชาติพบว่า ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในมาตรฐาน ง ๒.๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการเตรียมความพร้อมของ นักเรียนในการทดสอบ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๕๕				✓	
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๕๖				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓	๑๐	๙.๑๑					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัด โครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑.๑ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
 - ๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - ๒.โครงการสานความรู้ ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
 - ๒.๑ กิจกรรมวันสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
 - ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียนโดยกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยี
- โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานสรุปผล การประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการวางแผนกำหนดขั้นตอน การดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ได้มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างสร้างความรู้ทักษะมีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานนำเสนอความต้องการพัฒนาเพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

๒. ผลของการพัฒนา

ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จากกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลายและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดเครือข่ายผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนบ้าน

๓. แนวทางการในการพัฒนา

- ๑. สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงกับนักเรียน

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓	๒.๖๙				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒	๑.๘๑				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔	๕	๔.๕๐					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการปลูกฝังวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน

- กิจกรรมค่ายคุณธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน

๒. โครงการป้องกันปัญหายาเสพติด

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายกิจการนักเรียนได้ร่วมมือกับคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีกระบวนการ การบริหาร การจัดการของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมายของโรงเรียน และ กลยุทธ์การจัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สอดคล้อง กับหลักวิสัยทัศน์ และปรัชญาของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรมค่ายคุณธรรม โดยมุ่งเน้น การใช้หลักธรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินชีวิตและ เป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน ตลอดทั้งมีการจัดอบรมทักษะด้านระเบียบวินัย การแต่งกาย การเข้าแถว การเดินแถว การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างมีคุณค่าในตัวของนักเรียนเอง จัดให้นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด จัดให้นักเรียนได้เข้ารับการอบรมความรู้ด้านยาเสพติด เพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตัวนักเรียน เพื่อสอดคล้องกับหลัก ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุมาตรฐานตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ตาม มาตรฐานพบว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนลาซาลที่กำหนด ไว้ ตลอดทั้งการปฏิบัติตามของนักเรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนลาซาลที่กำหนดไว้

๔. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

๑. อบรมปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก เล็งเห็นคุณค่าความสำคัญของปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติตามของนักเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภายนอกให้มากขึ้น
๓. เปิดโอกาสให้วิทยากรจากภายนอก เข้ามาพัฒนาแนวทางการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นวิธีการพัฒนา

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓	๒.๘๐				✓	
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	๒	๑.๘๖				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕	๕	๔.๖๖					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนลาซาลได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในด้านการคิด วิเคราะห์

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนของนักเรียน
- ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมค่ายคุณธรรม
 - กิจกรรมฟังเทศน์
- ๓. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมร่วมขจัดยาเสพติดกับชุมชน
- ๔. โครงการวางแผนชีวิตสู่ความพอเพียง
 - กิจกรรมออมทรัพย์
 - กิจกรรมดำเนินตามวิถีพอเพียง
- ๕. โครงการติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา
 - งานติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 - งานติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินตามแผนปฏิบัติ
 - งานติดตามและประเมินผลผู้เรียน

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำแผนงาน โครงการ ซึ่งโครงการและกิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ร่วมต่อต้านยาเสพติด และดำเนินชีวิตสู่ความพอเพียง

๒. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานพบว่า ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาซึ่งผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเสริมต่างๆ รวมทั้งทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งเกิดประโยชน์และเป็นแบบอย่าง สร้างคุณค่าแก่นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาส่งเสริมการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน
๒. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๑๖ การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญ ยวง เดอ ลาซาล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๖.๑ ครูและนักเรียนคาทอลิกได้รับการส่งเสริมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๑	๐.๙๑					✓
๑๖.๒ ครูสอนคำสอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๐.๘๘				✓	
๑๖.๓ สถานศึกษาให้การส่งเสริมและสนับสนุนกระแสรีบการเป็นนักบวช	๑	๐.๘๗				✓	

๑๖.๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสำนักทางสังคม	๒	๐.๖๔				✓	
๑๖.๕ ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองในการเป็นศิษย์แท้ ของพระเยซูคริสต์	๑	๐.๘๘				✓	
๑๖.๖ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและสร้างความ เป็นหนึ่งเดียวร่วมกันฉันท์พี่น้อง	๑	๑.๘๗				✓	
๑๖.๗ ครูได้ตระหนักถึงการอบรมและส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของท่าน นักบุญยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาล	๒	๐.๗๒				✓	
๑๖.๘ นักเรียนเข้าใจจิตตารมณ์ของท่านนักบุญ ยอห์น แบปติสต์ เดอ ลาซาลและแสดงออกถึง การมีจิตสาธารณะ	๑	๐.๘๔				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๖	๑๐	๘.๖๑				✓	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โครงการฟื้นฟูจิตใจครูและนักเรียนคาทอลิก

- กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อ ความศรัทธา ความรู้ และการเตรียมตัวเพื่อรับศีลศักดิ์สิทธิ์

โครงการพัฒนาครูสอนคำสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- งานสอนคำสอน

โครงการส่งเสริมกระแสเรียก

โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก

- กิจกรรมบรรยากาศแห่งความรักและรับใช้
- กิจกรรมศาสนาตามเทศกาล

โครงการศิษย์แท้ของพระเยซูคริสต์

- กิจกรรมกองหน้าร่าเริง
- กิจกรรมพลศีล
- กิจกรรมยุวธรรมทูต
- กิจกรรม วาย ซี เอส
- กิจกรรมเยาวชนลาซาล
- กิจกรรมนักร้องประสานเสียง
- กิจกรรมแบ่งปันพระวาจา

โครงการศาสนสัมพันธ์ ร่วมกัน ฉันท์พี่น้อง

- กิจกรรมพุทธศาสนา
- กิจกรรมศาสนาอิสลาม
- กิจกรรมคริสต์จักรสัมพันธ์

โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูที่ดีตามคำแนะนำของท่านนักบุญยอห์นแบปติสต์ เดอ ลาซาล

- กิจกรรมนิเทศครูใหม่ตาม จิตตารมณ์ของท่านนักบุญยอห์นแบปติสต์ เดอ ลาซาล
- กิจกรรมอบรมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและนักเรียน
- กิจกรรมจิตอาสา
- งานทุนการศึกษา

- งานช่วยเหลือผู้ยากไร้

มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๗.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	๒	๑.๘๙					✓
๑๗.๒ ส่งเสริมการวางแผนการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑	๐.๙๔					✓
๑๗.๓ พัฒนาการบริหารอาคารสถานที่และจัดแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๐.๙๔					✓
๑๗.๔ ส่งเสริมให้มีการประชุมสัมพันธกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน	๑	๐.๙๔					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๗	๕	๔.๗๑					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนลาซาล ได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กลุ่มสาระต่าง ๆ
๓. โครงการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
๔. โครงการสานสัมพันธ์อยู่อย่างพอเพียง

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๗

โรงเรียนลาซาล ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้และนำความรู้นั้นไปแลกเปลี่ยนกับชุมชน ซึ่งมีการจัดโครงการดังนี้ โครงการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จึงมีการวางแผนอบรมบุคลากรเตรียมแผนการสอนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กลุ่มสาระต่างๆ การจัดการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงยังสามารถจัดในลักษณะบูรณาการหรือทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ด้วย โดยฝึกการค้าขายสินค้าและบันทึกรายรับรายจ่ายต้นทุนกำไร และบูรณาการ ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าทางโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการศึกษา เช่น แปลงนาสาธิตซึ่งมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการเผยแพร่ความรู้ มีการจัดฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษา โครงการสานสัมพันธ์อยู่อย่างพอเพียงโดยมีการสนับสนุนเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน มีการเชิญบุคลากรจากท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เช่น การทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรมะ จัดนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการ ทางสถานศึกษาได้มีการอบรมบุคลากรในเรื่องการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง และการบูรณาการเนื้อหา ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ ความพอเพียง ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันโดยการสอดแทรกไปในระหว่างการเรียนการสอนเงื่อนไข อีกทั้งมีการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการปลูกนักเรียนในเรื่องดังกล่าวโดยมีการประเมินโครงการทุกโครงการสม่ำเสมอ มีการติดตามการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไข ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. แนวทางการพัฒนา

ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันคิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ระดับชุมชนและในระดับโรงเรียน มีการฝึกอบรมและนักเรียนในการนำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๘ ช่วยเหลือเยาวชนผู้รอโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. ช่วยเหลือเยาวชนผู้รอโอกาสทางการศึกษา	๕	๔.๘๑					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๘	๕	๔.๗๑					✓

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

- งานระเบียบสะสม
- งานให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรมค้นหาตัวเอง
- งานคัดกรองนักเรียน (SDQ)
- งานจัดป้ายนิเทศด้านการศึกษา
- งานติดตามผลการศึกษาต่อ
- งานจัดหาและมอบทุนการศึกษา

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายบริการ-การแนะแนวได้ดำเนินการพัฒนางานด้านช่วยเหลือเยาวชนผู้รอโอกาสทางการศึกษาโดยได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยบันทึกข้อมูลทุกด้านของนักเรียนลงในสมุดระเบียบสะสมซึ่งจะมีการบันทึกและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกปี เพื่อได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนในทุกด้านและใช้ในการติดตามให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

จัดให้มีงานให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น เรื่องการเรียน ความประพฤติที่ไม่เหมาะสม เรื่องการเงิน เรื่องส่วนตัว ฯลฯ ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถนำคำแนะนำที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถค้นหาจุดเด่น/จุดด้อยของตนเอง และนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

มีการจัดทำระบบคัดกรองนักเรียน(SDQ) ทุกปีโดยคุณครูประจำชั้นและคุณครูแนะแนว เพื่อคัดกรองนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงออกมา โดยทางโรงเรียนจะประสานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงอย่างเหมาะสม

ในด้านแนะแนวการศึกษาต่อจะมีการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ข้อมูล ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน นอกจากข่าวสารที่คุณครูนำเสนอแล้ว นักเรียนยังได้รวมกลุ่มกันค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาต่อ การเปิดรับตรง หรือเปิดรับโควตาใน มหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้เพื่อนๆ ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา มีสถาบันการศึกษาจากภายนอกเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เช่น วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗ ได้รับการแนะแนวจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ ได้รับการแนะแนวจากวิทยาลัยเซนต์เทเรซา เป็นต้น นอกจากนี้ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน เขตบางนา ได้เข้ามาขอความร่วมมือให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทำแบบสอบถามด้านอาชีพต่างๆ เพื่อเก็บเป็นข้อมูลของกรมแรงงานต่อไป จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลที่รับไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจเพื่อเลือกเรียนต่อได้อย่างเหมาะสม

งานจัดหาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ทางครอบครัวประสบปัญหาทางการเงิน ในวันที่ ๑๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียนต่างๆ ให้แก่บุตรพนักงาน บุตรครู เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ และให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุกระดับที่ทางบ้านประสบปัญหาทางการเงิน นอกจากทุนจากโรงเรียนแล้วก็มีทุนจากสมาคมศิษย์เก่าที่เข้ามาให้ทุน แก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี รวม ๔๐ ทุน ๆ ละ ๒,๕๐๐.- บาท เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.-บาท และทุนจากศิษย์เก่าคุณแดนเนีล บุญนิตย์อีกจำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนต่อได้อย่าง มีความสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการคัดกรองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนต่อตรงตามความถนัดของตนเองให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีจิตใจเมตตา รู้จักการเสียสละ และคิดที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๙ สถานศึกษาส่งเสริมความสำคัญและให้ความร่วมมือกับชุมชน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่าในการร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	๒	๑.๘๒				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชน	๒	๑.๘๓				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑	๐.๙๓				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๙	๕	๔.๕๘				✓	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ / กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยจัดโครงการ / กิจกรรมดังนี้

๑. โครงการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา
๒. โครงการสานสัมพันธ์เพื่อความพอเพียง
 - ๒.๑ ธนาคารโรงเรียน
 - ๒.๒ กิจกรรมลูกเรียนรู้ครู พ่อแม่ช่วยส่งเสริม
 - ๒.๓ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการลาซาลสานสัมพันธ์
 - ๓.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณี ด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันภายใน และภายนอกโรงเรียน
 - ๓.๓ กิจกรรมลาซาลแอมบิลีแรลลี่
 - ๓.๔ กิจกรรมลาซาลเลียนแอฟร์
 - ๓.๕ งานประชุมผู้ปกครอง
 - ๓.๖ งานจัดป้ายนิเทศความรู้สู่ชุมชน
๔. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ชุมชน
 - ๔.๑ กิจกรรมภูมิปัญญาให้ความรู้
 - ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การอบรม สัมมนาต่างๆ
๕. โครงการบริการสถานที่เพื่อชุมชน และสังคม

๑. วิธีการพัฒนา

ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชนจึงได้จัดโครงการ งาน กิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑ โครงการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา โดยการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนว่าเป็นที่พึงพอใจ หรือมีข้อเสนอแนะ เป็นการแลกเปลี่ยนสอบถามเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันในการจัดการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทางโรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองในระดับชั้นต่างๆ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ เป็นการประชุมผู้ปกครองนักเรียน พร้อมแจกเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี และเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาวิชาทหาร

๒. โครงการสานสัมพันธ์เพื่อความพอเพียง เป็นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของความพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับคนไทยทุกคน ทางโรงเรียนและฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนได้ตระหนักเห็นถึงความจำเป็นและคุณประโยชน์จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับและนำมาให้บุคลากรโรงเรียนปฏิบัติและเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมโดยจัดกิจกรรมสนับสนุนดังนี้

๒.๑ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นการปลูกฝังการออมและการใช้เงินอย่างฉลาดให้แก่นักเรียน โดยมีธนาคารจัดตั้งอยู่ภายในโรงเรียน คือธนาคารออมสินซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน นักเรียนทุกระดับชั้นจะมีการฝากเงินเป็นการสะสมในทุกสัปดาห์ไม่จำกัดจำนวน และเมื่อถึงปลายปีการศึกษานักเรียนสามารถมาถอนเงินสะสมเพื่อนำไปใช้จ่ายได้เหมือนธนาคารอื่นๆทั่วไป

๒.๒ กิจกรรมลูกเรียนรู้ครูพ่อแม่ช่วยส่งเสริม เป็นการนำโครงการที่มีผลผลิตสามารถนำมาเป็นรายได้ เช่นโครงการพืชผักปลอดสารพิษ อาหารเพื่อสุขภาพ ไร่เศิกกลับมาเป็นทรัพย์ คือผลผลิตที่ได้จากการทำโครงการของนักเรียนสามารถนำมาจำหน่ายกลายเป็นรายได้ โดยมีครู และผู้ปกครองเป็นที่ปรึกษา หรือคอยสนับสนุน ซึ่งโครงการเหล่านี้ได้จัดในรูปแบบตลาดนัดความรู้ ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๒.๓ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของความพอเพียง มาประยุกต์ในกระบวนการเรียนการสอน ในรูปแบบของฐานการเรียนรู้ ๒๐ ฐานดังนี้คือ ฐานออมทรัพย์ การอ่าน ขยะรีไซเคิล งานประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ พลังงาน ศิลปกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา สมุนไพร พืชผักปลอดสารพิษ อาหารเพื่อสุขภาพ งามอย่างไทย สมာธิ จิตอาสา คุณธรรม นวด และโครงการบูรณาการ ซึ่งแต่ละฐานจะฝึกให้เด็กได้เข้าร่วมตามความสามารถ และความสนใจ ซึ่งได้มีโรงเรียนต่างๆเข้าขอเยี่ยมชมเพื่อจะนำไปปฏิบัติเพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง เช่น เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนธรรมาภิรักษ์ และโรงเรียนอุดมวิทยา ได้มาศึกษาขอดูงาน และวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ได้มาเยี่ยมชมอีกจำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดำรงวิทยา โรงเรียนวัดวชิรธรรมสาธิต โรงเรียนอรรถวิทย์ โรงเรียนสรรพาวุธ โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา และโรงเรียนโสมมาภา ตลอดปีการศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๓. โครงการลาซาเลสถานสัมพันธ์ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความเข้าใจอันดีและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่สานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ รู้จักแบ่งปันและเสียสละมีกิจกรรมดังนี้

๓.๑ กิจกรรมสืบสานประเพณีด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่นการจัดของไปเยี่ยมพลอบขวัญทหารผ่านศึก เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ โรงพยาบาลทหารผ่านศึก ร่วมงานรณรงค์รักษโลก และงดสูบบุหรี่โลก เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ร่วมมือกัน จัดหล่อและแห่เทียนจำนำพรรษาเพื่อถวายวัดที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน ได้แก่ วัดม่วงพลอยวารวิหาร วัดบางนาค และวัดศรีเอี่ยม เชิญชวนท่านผู้ปกครองได้ร่วมทำบุญร่วมกัน งานวันแม่แห่งชาติมีท่านผู้ปกครองมาร่วมงานเป็นจำนวนมากลูกๆได้ทำการดวันแม่และมาราบเพื่อแสดงถึงความรักความกตัญญูที่มีต่อบุพการี

๓.๒ กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันภายในและภายนอก มีการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิชาการความรู้ และความถนัดเฉพาะบุคคล โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่างๆ ด้านวิชาการ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันรายการเพชรยอดมงกุฎในระดับต่างๆ การแข่งทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การประกวดร้องเพลง การแข่งขันกีฬาการเข้าแข่งขันผลิตภัณฑ์หนังสือ กระจก กับสื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย การแข่งขัน SPORTDANCE FOR THE QUEEN ที่จังหวัดภูเก็ต

๓.๓ งานลาซาเลแพมีลี แรลลลี่ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔-๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียนในปีนี้มีรถเข้าร่วมแข่งทั้งสิ้น ๑๒๖ คัน เส้นทาง ลาซาเล-พัทยา จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ที่โรงแรมพัทยาปาร์ค ปีช ผลการแข่งขันมีดังนี้

รางวัล	เบอร์รถ	เจ้าของรถ
รางวัลชนะเลิศ	๑๐๕	คุณโชตสุวิทย์ เม่นแสง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐๖	คุณนันทน์ภัส วิชาพล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๓	คุณชาญภาณุวัฒน์ วุฒิเทียนทอง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	๖๘	คุณธนวินท์ กุศลกุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔	๗๓	คุณหยาดฝน หวัดแหวน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	๘๐	คุณกิตติศักดิ์ แซ่โก
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๖	๑๘	คุณจิรัชชา ใจเปี่ยม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๗	๖๐	คุณธนากร ศรีสวัสดิ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๘	๑๒๘	คุณสุชาติ ศิริทิพย์วานิช
รางวัลบู๊	๔๗	คุณจริยวัฒน์ ไพบูลย์การ

จากการประเมินแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๒

๓.๔ งานประชุมผู้ปกครอง จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงระเบียบการเรียนการสอน ข้อปฏิบัติต่างๆของนักเรียน เช่นประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ปีที่ ๔ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารการได้รับสิทธิเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลเรียนฟรี ๑๕ ปี

๓.๕ งานจัดป้ายนิเทศความรู้สู่ชุมชน มีป้ายนิเทศที่เป็นการเผยแพร่ความรู้ให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบ เช่นป้ายนิเทศการรณรงค์ดูแลสุขภาพ รักษาสัตว์เลี้ยงและพลังงาน การป้องกันเชื้อโรคมือ เท้า ป่วย ป้ายความรู้วันสำคัญทางศาสนา เช่นวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา นิทรรศการและป้ายความรู้วันเฉลิมพระชนมพรรษา และวันแม่แห่งชาติ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ชุมชน เป็นการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรและนำไปขยายผลหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก มีกิจกรรมดังนี้

๔.๑ กิจกรรมภูมิปัญญาให้ความรู้ นำภูมิปัญญาความรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน หรือนำความรู้สู่ชุมชน ซึ่งแต่ละช่วงชั้นได้เชิญภูมิปัญญามาให้ความรู้ดังนี้

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจบางนามาให้ความรู้แก่นักเรียนมัธยมปลาย เรื่องการพนัน “ดูฟุตบอลอย่างสร้างสรรค์ การพนันไม่ยุ่ง”

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ระดับมัธยมต้น เชิญคุณอารีรัตน์ แซ่อึ้ง ให้ความรู้เรื่องการแยกขยะ

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕๗ ระดับประถมศึกษาฝ่ายเข้มข้น เชิญคุณนเรนทร์ เกียรติยศเจริญ. มาให้ความรู้เรื่องการทำขนม หวานทับทิมกรอบ โดยสาธิตและบรรยาย เป็นภาษาอังกฤษ

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ระดับประถมต้น กิจกรรม เป็นโบ้ท เรื่องการประหยัดอย่างพอเพียง และการป้องกันตนเองจากไข้หวัด

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ระดับมัธยมต้น เชิญคุณตุ๋ สุขนิกร มาให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เจ้าหน้าที่ทหารมาให้ความรู้ เรื่อง “ เรียนรู้แนวทางปฏิบัติ กับ คสช.” ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมัธยมปลายเข้ารับฟัง

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ระดับประถมปลาย เชิญคุณทัศนีย์ อุ่นสุดคลอง.มาให้ความรู้เรื่องขนาดแผนไทย

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕๗ ระดับประถมศึกษา เชิญคุณจุไรรัตน์ วงศ์พระลับ และคุณกัญญลักษณ์ ทรงศรีชัย มาให้ความรู้เรื่องการพับใบเตยหอม

๔.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การอบรมสัมมนาต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ของบุคลากร โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาเป็นผู้อบรมสัมมนา เช่น

วันที่ ๑๗ -๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนในเครือข่าย โดย ดร.อาทิพย์ สอนสุดจิตรา

วันที่ ๒๙ -๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗ อบรมหลักสูตรทักษะชีวิตสำหรับวัยรุ่น ของโครงการ Lions-Quest

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ อบรม ครูดี มีสุข สนุกกับงาน โดยบาทหลวงชาญชัย ทิวไผ่งาม

วันที่ ๑๔ -๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ อบรมสัมมนานิเทศครูใหม่ในเครือข่ายโรงเรียนลาซาล ๔ โรงเรียน “รู้รัก รู้สามัคคี ทุกคนมีจิตตารมณ์ลาซาล”

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คณะครูและนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมฟังการเสวนา “ ฆ่าข้ามจีนจะโทษ ประหาร สังคมไทยจะก้าวไปทางไหน”

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ อบรม” การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง” โดย สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

๕. โครงการบริการสถานที่เพื่อชุมชนและสังคม ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงาน ภายนอกได้เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม เช่น ใช้หอประชุมของโรงเรียนเพื่อเป็นสถานที่จัดงาน แต่งงาน หรืองานบวชใช้สนามเพื่อการแข่งขันกีฬา และการออกกำลังกาย ในตอนเย็นจะมีผู้ปกครองมาออกกำลังกาย โดยการเดินและวิ่ง ใช้สนามฟุตบอล และสนามบาสเกตบอล เพื่อการแข่งขัน ใช้ห้องคุณธรรมเป็นสถานที่จัดการอบรม สัมมนาต่างๆ

วันที่ ๙ และ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ เยวชนคาทอลิกอบรมสัมมนาเพื่อเดินทางเข้าเฝ้าสันตะปาปาที่ประเทศ

เกาหลี

วันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๕๗ การสัมมนาชีวิตครอบครัวคาทอลิก จำนวน ๓๐ ท่าน

วันที่ ๗-๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ เยาวชนโรงเรียนอัสสัมชัญใช้สถานที่เข้าค่ายคุณธรรม ๕๘ ท่าน

วันที่ ๑๐-๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ใช้สถานที่อบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นสูง (วู้ดแบ็ค) ๗๐ ท่าน

นอกจากโครงการและกิจกรรมดังกล่าวแล้วทางด้านความช่วยเหลือต่อผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือผู้ประสบภัย
ฉุกเฉินตลอดจนการขอรับความช่วยเหลือของมูลนิธิต่างๆ ทางโรงเรียนก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สนับสนุนและช่วยเหลืออนุเคราะห์ศูนย์การเรียนรู้ลาซาล โรงเรียนไม้ไผ่ (Bamboo School) สังขละบุรี

ช่วยเหลือแบ่งปันให้กับมูลนิธิคนพิการแห่งประเทศไทย เป็นทรัพย์สินและสิ่งของ

ช่วยเหลือแบ่งปันให้กับสำนักงานคาทอลิกสงเคราะห์ผู้ประสบภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์) เป็นทรัพย์สินและสิ่งของ
ร่วมบริจาคมูลนิธิคุณพ่อเรย์เพื่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความต้องการพิเศษ

ร่วมบริจาคมูลนิธิสงเคราะห์เด็ก พิทยา, บ้านเด็กกำพร้า พิทยา

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมได้ร่วมมือในการวางแผนการจัดการเรียน
การสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการลาซาลสานสัมพันธ์ ทำให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ได้รับการ
สนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่
มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนล้วนได้นับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในด้านการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้และ
การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ และความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการ
เรียนของตนเอง ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น การเข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกทำให้บุคลากรมีความรู้
ความสามารถ และเพิ่มศักยภาพในด้านการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมต่างมีความพึงพอใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการร่วมมือเป็นอย่างดีในการ
ทำกิจกรรมต่างด้วยความเข้าใจและเต็มมีแนวคิดและทัศนคติไปในทิศทางเดียวกันทั้งในด้านการบริหารการจัดการศึกษา
หรือการทำกิจกรรมต่างๆ

๓. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมในภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่าโรงเรียน ผู้ปกครอง
ชุมชน และสังคมต่างให้ความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันแต่เพื่อให้ความสัมพันธ์และ
ความร่วมมือในการร่วมทำกิจกรรมต่างระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความมั่นคง ยั่งยืน และมี
แนวทางความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนควรมีการปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. งานประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนควรจัดการประชุมในรูปแบบ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นราย
ห้องเรียนเพื่อครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันแก้ปัญหาทั้งทางด้าน การเรียน และความ
ประพฤติ อีกทั้งผู้ปกครองกับผู้ปกครองจะได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือกันในการมีส่วนร่วมในการ
เสนอแนะหรือให้แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษากับทางโรงเรียน

๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ งาน กิจกรรม มาสรุปเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข
ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่
ยั่งยืน กิจกรรมที่จัดขึ้นควรมีผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือมาร่วมงานเพื่อเป็นการให้
ทุกภาคส่วนได้มีการร่วมมือในการทำงานร่วมกัน

๓. ควรมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้สังคมได้ทราบความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียนอย่างเป็น
ปัจจุบัน โดยผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ควรมีการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการ
เชื่อมโยง ในการติดต่อสื่อสาร เช่นมีบริการถามตอบข้อมูลที่ควรรับทราบหรือเรื่องอื่นๆที่ทางโรงเรียนต้องการแจ้งให้
ทราบ โดยทางออนไลน์

มาตรฐานที่ ๒๐ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียนและงานพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นมาตรฐาน และ
ทันต่อการให้บริการ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียน โรงเรียน และงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐาน สามารถให้การสนับสนุนฝ่ายต่างๆได้เป็นอย่างดี	๓	๒.๖๗				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ พัฒนาระบบการเงินให้เป็นมาตรฐาน ตอบสนองการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒	๑.๖๑				✓	
ผลการรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒๐	๕	๔.๒๘				✓	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โครงการพัฒนาระบบงานด้านธุรการ – การเงินของโรงเรียน

- ๑ กิจกรรม ปรับปรุงเครือข่ายเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- ๒ กิจกรรม พัฒนางานทะเบียนให้มีข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง
- ๓ กิจกรรม พัฒนาเอกสารทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน
- ๔ กิจกรรม พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- ๕ กิจกรรม งานจัดทำงบการเงินและบัญชี
- ๖ กิจกรรม จัดทำรายงานและตรวจสอบค่าใช้จ่ายต่างๆตามฝ่ายอย่างถูกต้อง
- ๗ กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๑. วิธีการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ฝ่ายธุรการได้ทำแผนพัฒนาของโรงเรียน โดยยึดเป้าหมายตามมาตรฐานที่ ๒๐ ที่กล่าวถึง
“การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนโรงเรียนและพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นมาตรฐานและทันต่อการให้บริการ”
มาประกอบกับแนวทางการพัฒนาปรับปรุงงานของปีการศึกษา ๒๕๕๖ แล้วสร้างแผนพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้
ครอบคลุมตามแผนยุทธศาสตร์ของปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาขึ้นมา ๑ โครงการชื่อ โครงการ
พัฒนาระบบงานด้านธุรการ-การเงินของโรงเรียน ประกอบไปด้วย ๗ กิจกรรม คือ

- ๑ กิจกรรม ปรับปรุงเครือข่ายเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- ๒ กิจกรรม พัฒนางานทะเบียนให้มีข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง
- ๓ กิจกรรม พัฒนาเอกสารทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน
- ๔ กิจกรรม พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- ๕ กิจกรรม งานจัดทำงบการเงินและบัญชี
- ๖ กิจกรรม จัดทำรายงานและตรวจสอบค่าใช้จ่ายต่างๆตามฝ่ายอย่างถูกต้อง
- ๗ กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลทัศนคติให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการปฏิบัติงานตามโครงการใน ๗ กิจกรรมของฝ่ายธุรการ - การเงินที่ได้ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ

๑. การปรับปรุงเครือข่ายเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน พบว่าการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกจุด ครูและนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว แต่ควรจะมีการปรับปรุงสายส่งสัญญาณในบางจุด ให้เป็นสาย Fiber Optic ซึ่งจะช่วยให้ใช้งานได้ดีและรวดเร็วขึ้น ปัจจุบันมีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาในชั้นเรียนซึ่งได้มีการติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wifi เพื่อให้การเชื่อมต่อของคอมพิวเตอร์พกพา ทำได้ดีและมีประสิทธิภาพในอาคารเรียนอย่างทั่วถึง ผลการดำเนินการ จัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานพัฒนาปรับปรุงเครือข่ายเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๔.๑๗

๒. ฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนและครูมีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องเพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียน มีการจัดเก็บฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนและครูอย่างเป็นระบบ เจ้าหน้าที่มีการติดตามตรวจสอบฐานข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทะเบียนใน ปีการศึกษาต่อไปได้มีการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและครูให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีการวางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบในทิศทางเดียวกันเพื่อความถูกต้องของข้อมูล ผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่า งานพัฒนาทะเบียนให้มีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๗

๓. พัฒนาเอกสารทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน ได้มีการศึกษาดูงานการจัดทำเอกสารสำคัญจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานแล้วนำมาปรับปรุง เช่นแบบฟอร์มเอกสาร การประทับตราของสถาบันเพื่อให้บริการออกเอกสารทางการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้องเป็นมาตรฐานรวดเร็ว ผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานพัฒนาเอกสารของการศึกษาให้เป็นมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕

๔. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากฝ่ายต่างๆมารวบรวมไว้ในระบบคอมพิวเตอร์ส่วนกลางและให้มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกไปใช้อ้างอิงและการประชาสัมพันธ์ได้ทันที นอกจากนี้ยังมีการนำข้อมูลสารสนเทศขึ้นแสดงบนเว็บไซต์โรงเรียน และ Facebook ซึ่งสะดวกแก่การค้นหาทางอินเทอร์เน็ต ผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานพัฒนาการประชาสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๓

๕. งานจัดทำงบทางการเงินและบัญชี ได้มีการศึกษาการใช้จ่ายและการวางแผนในการทำงานการเงิน ทำให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายตามแผนงานของฝ่ายต่างๆอย่างทั่วถึง และมีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างรายรับและรายจ่ายสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียนได้ สรุปผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานจัดทำงบการเงินและบัญชีอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. จัดทำรายงานและตรวจสอบค่าใช้จ่ายต่างๆตามฝ่ายอย่างถูกต้อง ทำให้มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้และมีข้อมูลการใช้จ่ายที่ทำเป็นรายงานบันทึกไว้สามารถดูและติดตามตรวจสอบได้สะดวก ผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานจัดทำรายงานและตรวจสอบค่าใช้จ่ายต่างๆตามฝ่ายอย่างถูกต้องอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๗

๗. ปรับปรุงข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถใช้ข้อมูลรายงานสรุปบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ในการวางแผนบริหารงานพัสดุครุภัณฑ์ได้ถูกต้องเหมาะสมและพอเพียง ผลการประเมินการจัดอันดับคุณภาพ ๕ อันดับพบว่างานปรับปรุงข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๗

๓. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

จากการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบงานด้านธุรการ-การเงินของโรงเรียนที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรม ที่กล่าวมาข้างต้นร้อยละ ๘๖.๔๙ มีการปฏิบัติและจัดระบบงานธุรการ-การเงินของโรงเรียนให้ทันสมัย สามารถรองรับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นมาตรฐานและทันต่อการให้บริการ

๔. แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

๑. สนับสนุนให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการงานธุรการ – การเงินที่ทันสมัย
๒. ส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาของฝ่าย
๓. พัฒนางานบริการของฝ่ายให้มีความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
๔. พัฒนาสายส่งสัญญาณ