

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๒
๓. วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๓
๔. เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๔
๕. พันธกิจ	๕
๖. ข้อมูลผู้บริหาร	๖
๗. ข้อมูลนักเรียน	๖
๘. ข้อมูลครูและบุคลากร	๙
๙. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๘
๑๐. ข้อมูลงบประมาณ	๑๙
๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๙
- โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา	๒๐
๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๒
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)	๒๔
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๔
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๘
๑๓. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐
๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
๑๔.๑ โรงเรียน	๕๔
๑๔.๒ ครู	๕๔
๑๔.๓ นักเรียน	๕๖
๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๗๓
๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔
๑๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม บทสรุปสำหรับผู้บริหารของ สมศ.	
๑๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๘๑
๑๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๔

บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา	๘๗
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	๘๗
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๗
๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๙
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	๘๙

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๙
๓. การดำเนินงานตามเป้าหมาย (กลยุทธ์) ของสถานศึกษา	๙๑
- การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา/ระดับการศึกษาปฐมวัย	๙๑
เป้าหมายที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๙๑
เป้าหมายที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๓
เป้าหมายที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๙๕
เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๙๗
เป้าหมายที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๙
เป้าหมายที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐๑
เป้าหมายที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๑๐๔
เป้าหมายที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑๐๖
เป้าหมายที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๗
เป้าหมายที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	๑๐๙
เป้าหมายที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๑๑๐
- การดำเนินงานตามเป้าหมาย/กลยุทธ์ ของสถานศึกษาระดับการศึกษา/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑๑๒
กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๑๖
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๒๐
กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๑๒๔
กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑๒๙
กลยุทธ์ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑๓๓
กลยุทธ์ ๗ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๓๘
กลยุทธ์ ๘ ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๔๘
กลยุทธ์ ๙ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๕๘
กลยุทธ์ ๑๐ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๖๐
กลยุทธ์ ๑๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๗๒
กลยุทธ์ ๑๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม	๑๗๗

	ที่กำหนดในกฎกระทรวง	
กลยุทธ์ ๑๓	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๘๔
กลยุทธ์ ๑๔	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๘๗
กลยุทธ์ ๑๕	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น	๑๘๘
กลยุทธ์ ๑๖	พัฒนาศักยภาพการเป็นครูที่ดีตามเจตนารมณ์ของท่านนักบุญยวง	๑๙๓
กลยุทธ์ ๑๗	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๗
กลยุทธ์ ๑๘	รณรงค์ให้ความช่วยเหลือเยาวชนผู้ขอโอกาสทางการศึกษา	๒๐๙
กลยุทธ์ ๑๙	ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองศิษย์เก่าและชุมชน	๒๑๑
กลยุทธ์ ๒๐	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนโรงเรียนและงานพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นมาตรฐานและทันต่อการให้บริการ	๒๑๕

บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	๒๑๖
๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (กลยุทธ์ที่ ๑ - ๑๑)	๒๑๖
๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ที่ ๑ - ๒๐)	๒๓๘
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕๔
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๕๔
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๓๖๐
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓๗๐
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๗๑
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๓๗๓
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๗๕
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๓๙๒
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๐๘
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๐๙
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๔๑๐
๒.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
การรายงานการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๔๒๕
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๔๓๖
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๕๔
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๕๕
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๔๕๖
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๔๖๘

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (ผลการพัฒนาเด็ก อ.1-อ.3)	๔๗๐
๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๗๑
๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๘๓
๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๘๖
๔.๕ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	๔๘๖
๔.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๘๙
๔.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน	๔๘๙

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

๑.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา	๔๙๑
๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา	๔๙๕
๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๔๙๘
๑.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ	๕๐๒

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดควรพัฒนา

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๕๐๔
- มาตรฐานด้านจัดการศึกษา	๕๐๕
- มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๐๖
- มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๐๖
- มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕๐๗
- มาตรฐานด้านเพิ่มเติมของสถานศึกษา	๕๐๗

๓. แผนพัฒนาสถานศึกษา (สรุปจากแผนงานฝ่าย)

๓.๑ แผนงานฝ่ายบริการ/แนะแนว	๕๐๘
๓.๒ แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน	๕๐๘
๓.๓ แผนงานฝ่ายวิชาการ	๕๐๙
๓.๔ แผนงานฝ่ายบุคลากร	๕๑๐
๓.๕ แผนงานฝ่ายการบริหารจัดการ	๕๑๐
๓.๖ แผนงานฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	๕๑๑
๓.๔.๗ แผนงานฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๑๑
๓.๔.๘ แผนงานฝ่ายอภิบาล	๕๑๑
๓.๔.๙ แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	๕๑๑
๓.๔.๑๐ แผนงานฝ่ายธุรการ – การเงิน	๕๑๒

๔. ความต้องการและความช่วยเหลือจากรัฐบาล

